

Qompas ProfielKeuze 2010-2011

Effectiviteitsrapportage

Analyse keuzegedrag profielkiezers
3 havo en 3 vwo

Qompas
juni 2011

www.qompas.nl

Qompas ProfielKeuze 2010-2011

Effectiviteitrapportage

Analyse keuzegedrag profielkiezers
3 havo en 3 vwo



Privacy Statement

De informatie uit dit rapport is samengesteld op basis van gegevens van geregistreerde bezoekers. Qompas B.V. gaat zorgvuldig om met deze gegevens en houdt zich in alle gevallen aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens. De verwerking van de gegevens is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens te Den Haag. Persoonlijke gegevens worden nooit zonder toestemming van de verstrekker ter beschikking gesteld aan derden. De informatie uit dit rapport is niet herleidbaar tot individuele personen.

Verantwoording	4
Samenvatting	5
Analyse van de doelgroep	9
Cijfers & feiten: favoriete schoolvakken	13
Cijfers & feiten: schoolvakken capaciteiten	27
Cijfers & feiten: favoriete hoofdrichtingen	41
Cijfers & feiten: favoriete studierichtingen	46
Cijfers & feiten: favoriete studies	59
Cijfers & feiten: favoriete onderwijsinstellingen	65
Cijfers & feiten: favoriete beroepensectoren	71
Cijfers & feiten: favoriete beroepen	79
Cijfers & feiten: favoriete profielen	85
Over Qompas	99

Dit rapport bestaat uit een uitgebreide analyse van het keuzegedrag van profielkiezers uit 3 havo en 3 vwo. De analyses zijn gemaakt op basis van 366.234 bezoeken aan Qompas ProfielKeuze (via www.qompas.nl) van 1 september 2010 tot 1 april 2011.

Het rapport laat de voorkeuren zien voor schoolvakken, studierichtingen, studies, onderwijsinstellingen, beroepensectoren, beroepen en uiteraard de eindexamenprofielen. Het rapport zoomt voor deze onderwerpen in op schooltype (havo/vwo) en sekse. Van de meeste onderwerpen laten we ook de keuzes zien van de 'talenten' (profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8 of hoger).

De informatie in dit rapport is bedoeld voor iedereen die geïnteresseerd is in het keuzegedrag van profielkiezers 3 havo en 3 vwo. Het is vooral interessant voor mentoren en decanen van havo/vwo-scholen en instroommarketeers van hogescholen en universiteiten in Nederland.

Wilt u meer informatie over licenties of het gebruik van Qompas ProfielKeuze op de middelbare school, dan kunt u contact opnemen met drs. Cindy C.A.M. Beemsterboer (ccam@qompas.nl), of Karen Jukes (kju@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.

Voor informatie over dit rapport of mogelijkheden voor specifieke (concurrentie)analyses kunt u contact opnemen met drs. Boris P.A. Eustatia (bpa@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.

*Qompas B.V.
Juni 2011*

In de zomer 2011 verschijnt ook de effectiviteirapportage waarin het keuzegedrag van studiekeizers uit 4/5 havo en 5/6 vwo is geanalyseerd.

In deze rapportage is het keuzegedrag geanalyseerd van profielkiezers havo en vwo van 1 september 2010 tot 1 april 2011 aan de hand van het gebruik van Qompas ProfielKeuze 2010-2011. De analyses zijn gemaakt op basis van 366.234 bezoeken aan de site Qompas ProfielKeuze (www.profielkeuze.qompas.nl).

Magische grens van 400.000 bezoekers

Vanaf de zomer 2010 heeft het aantal bezoekers aan Qompas ProfielKeuze een vlucht genomen. In het schooljaar 2009-2010 steeg het aantal bezoeken al fors naar 350.000. Dit schooljaar groeit het aantal bezoekers opnieuw met dubbele cijfers. In januari 2011 is een nieuw record gevestigd met 85.060 bezoekers in één maand. Dit schooljaar zal de magische grens van 400.000 bezoekers worden doorbroken.

Ruim kwart van 3 havo/vwo-scholieren werkt met Qompas

Per 31 maart 2011 hebben 21.819 unieke scholieren uit 3 havo en 3 vwo zich geregistreerd op Qompas ProfielKeuze. Ruim een kwart van alle havo/vwo-scholieren werkt in de derde klas al met Qompas. Door de nieuwe registratie op Qompas Studiekeuze stijgt dit percentage in de hogere klassen. Meer dan 40% van alle eindexamenscholieren vwo heeft inmiddels een Qompas account en rond de 30% van de havisten.

Engels favoriete vak, creatieve vakken verliezen

Engels is voor het zesde achtereenvolgende jaar het favoriete vak van de profielkiezers 3 havo/vwo. In de top-8 is niets veranderd ten opzichte van vorig jaar. Lichamelijke opvoeding en wiskunde eindigen op plaats twee en drie. Tekenken is de grootste daler met drie plaatsen verlies. Handvaardigheid verliest ook aan populariteit en zakt twee plaatsen.

Vwo technische vakken en klassieke talen grootste verliezers van afgelopen vijf jaar

Engels is de afgelopen vijf jaar het meest in populariteit gestegen bij de vwo-meisje. Bij de jongens doet alleen Nederlands het nog net wat beter. Nederlands en alle moderne vreemde talen staan bij de meisjes in het groen. Ook informatiekunde stijgt behoorlijk in populariteit bij de dames. Natuurkunde en scheikunde zijn bij de jongens de grootste verliezers. Bij de meisjes boeten de klassieke talen en eveneens natuurkunde het meest aan populariteit in.

Engels en Latijn meest sekseneutrale schoolvakken

Bij zowel de jongens als de meisjes is Engels populair. Het is meteen ook het meest sekseneutrale schoolvak, gevolgd door Latijn en biologie. De verschillen tussen de jongens en de meisjes zijn het afgelopen jaar wat afgenomen, maar blijven erg groot vooral bij de technische vakken. De creatieve vakken blijken nog steeds echte meisjesvakken.

Wiskunde, Engels, Latijn en biologie nog steeds favoriet bij talenten

De top-4 van favoriete vakken van de talenten is ongewijzigd. Wiskunde blijft de favoriet, gevolgd door Engels, Latijn en biologie. Wiskunde A, wiskunde C en biologie worden door talenten als de gemakkelijkste vakken van de tweede fase beschouwd. Wiskunde A neemt de nummer één positie over van wiskunde C, dat nu op een tweede plek uitkomt. De derde plaats is voor biologie dat maar liefst twee plaatsen winst boekt. Natuurkunde, Grieks en wiskunde D worden als de drie moeilijkste vakken bestempeld.

Wiskunde C makkelijkste schoolvak van de tweede fase

Qompas kan niet beoordelen of de kwaliteit van het wiskundeonderwijs daadwerkelijk daalt zoals het CPB stelt in het op 6 juni 2011 verschenen rapport 'Nederlandse onderwijsprestaties in perspectief', maar feit is dat Wiskunde C en wiskunde A in de afgelopen vijf jaar steeds makkelijker zijn geworden. Vijf jaar geleden stonden deze vakken qua moeilijkheidsgraad respectievelijk op een tiende en elfde plaats. Wiskunde C wordt nu door profielkiezers 3 havo/vwo als het makkelijkste vak in de tweede fase beoordeeld. Wiskunde A komt nu op de vijfde plaats.

Scholieren halen gemiddeld steeds lagere cijfers

Dit schooljaar zijn de gemiddelde cijfers van 3 havo/vwo scholieren opnieuw gedaald. Was de daling vorig jaar 0,03 punt, dit jaar is de daling met 0,04 punt naar een gemiddelde van 6,93 zelfs nog iets groter. Opvallend is de daling van het aantal profielkiezers met een gemiddelde van een 8,0 of hoger. Vorig schooljaar hoorde 7% tot de categorie 'talenten', dit jaar geldt dat nog maar voor 5,9%. De meisjes doen het zoals gewoonlijk iets beter dan de jongens en de vwo-leerlingen scoren hoger dan de havisten.

'Economie, bedrijfskunde en management' is de favoriete hoofdrichting; havo- en vwo-meisjes eensgezind

'Economie, bedrijfskunde en management' is de favoriete hoofdrichting van de profielkiezers, gevolgd door 'Gezondheidszorg en sport' en 'Technisch en exact'. Bij de havo- en vwo-jongens staat 'Economie, bedrijfskunde en management' op één en 'Technisch en exact' op twee. Bij de vwo- en havo-meisjes is de top-3 identiek en is 'Gezondheidszorg en sport' de favoriete hoofdrichting, gevolgd door 'Economie, bedrijfskunde en management' en 'Sociaal, gedrag en maatschappij'. Opvallend is het enorme percentage negatieve beoordelingen dat havo- en vwo-meisjes geven aan 'Technisch en exact'.

Geneeskunde, hotelonderwijs en sport favoriete studies

Geneeskunde is voor het vijfde achtereenvolgende jaar de favoriete studie van de profielkiezers. Ook de nummers twee tot en met vier staan standaard in de top 5. Op twee staat dit jaar 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement'. De derde plek wordt ingenomen door 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' en de vierde plaats is voor 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie'. Grootste stijger in de ranglijst is 'Textiel en mode' dat twaalf plaatsen winst boekt en van de laatste plaats naar plaats acht gaat.

Stevige daling populariteit technische studies bij de jongens

De technisch exacte studies waren bij de jongens uit 3 havo/vwo altijd favoriet. Dit jaar zien we voor het eerst dat opvallend veel technische studies terrein verliezen bij de jongens. De grootste daler bij de havo-jongens is 'Informatica/Technische informatica' dat van de eerste naar de vierde plaats zakt. Van de vier studies die bij de havo-jongens uit de top-10 zijn gevallen, vallen er drie onder technisch/exact. Elektrotechniek, Autotechniek, en 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation' staan niet meer in de erelijst. Ook bij de jongens uit 3 vwo zijn het de technische studies die terrein verliezen. Grootste daler zijn 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation', dat van vijf naar tien gaat en Elektrotechniek dat van de zesde naar de negende plaats zakt. Technische natuurkunde, vorig jaar nog goed voor een zevende plaats, vinden we niet meer in de top-10.

'Natuur en Gezondheid' grote winnaar, N&T en C&M verliezen stevig

Het profiel 'Natuur en Gezondheid' wint zowel op de havo als op het vwo. Vooral bij de jongens is de winst van het N&G-profiel opvallend. De winst van N&G lijkt grotendeels ten koste te gaan van 'Natuur en Techniek' want dit profiel verliest bij de profielkiezers stevig. Een vergelijkbaar beeld, maar wat minder uitgesproken, zien we bij 'Economie en Maatschappij' dat bij zowel jongens als meisjes terrein wint en 'Cultuur en Maatschappij' dat overal aan populariteit inboet.





Grens van 400.000 bezoekers in zicht

Tabel 1 - Bezoeken per maand					
Maand	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
september	28.000	18.804	22.815	10.155	8.718
oktober	38.178	33.647	32.403	31.530	15.665
november	81.609	73.091	52.433	51.480	38.701
december	58.145	48.792	31.915	49.307	28.146
januari	85.060	71.837	51.146	59.126	34.692
februari	46.670	34.842	35.761	27.781	20.912
maart	28.572	28.859	29.657	21.573	18.710
	366.234	309.872	256.130	250.952	165.544
april	12.000	11.954	12.162	12.052	7.820
mei	9.000	8.486	9.399	21.248	6.948
juni	10.000	9.647	10.012	16.731	5.644
juli	6.000	6.511	5.658	8.838	2.505
augustus	6.500	7.074	5.703	9.303	4.843
	43.500	43.672	42.934	68.172	27.760
	± 410.000	353.544	299.064	319.124	193.304

Vanaf de zomer 2010 heeft het aantal bezoekers aan Qompas ProfielKeuze een vlucht genomen. Het bezoekersaantal ligt een stuk hoger dan in dezelfde periode het jaar daarvoor. Vorig schooljaar zagen we al een toename in het aantal bezoeken aan de site van 18% ten opzichte van het schooljaar 2008-2009. Dit schooljaar doen we daar, met een stijging van 10%, nog een schepje bovenop.

In het najaar van 2010 werden uitstekende resultaten behaald. In september bezochten 28.000 profielkiezers Qompas ProfielKeuze, bijna 10.000 meer dan in september 2009. In januari 2011 is een nieuw record gevestigd voor de meeste bezoekers per maand met 85.060 bezoekers. Ook in februari kwamen fors meer profielkiezers naar de website dan in dezelfde maand een jaar eerder. Dit schooljaar passeren we waarschijnlijk de magische grens van 400.000 bezoeken.

Januari recordmaand

Tabel 2 - Pageviews per maand		
Maand	2010-2011	2009-2010
september	593.823	332.671
oktober	1.323.830	1.171.898
november	3.456.691	3.409.405
december	2.737.240	2.472.963
januari	3.715.416	3.376.547
februari	1.648.149	1.283.244
maart	699.431	833.097
	14.174.580	12.879.825
april	200.000	201.421
mei	81.000	80.992
juni	61.500	61.458
juli	39.500	39.563
augustus	46.000	45.822
	428.000	429.256
	± 14.500.000	13.309.081

Ook het aantal pageviews per maand is toegenomen in vergelijking tot vorig schooljaar. Naar verwachting worden in 2010-2011 rond de 14,5 miljoen pageviews gerealiseerd op Qompas ProfielKeuze. In 2009-2010 waren dat er nog 13,3 miljoen.

Dit schooljaar levert dit een indrukwekkend gemiddelde op van 35 pageviews per bezoeker. Januari 2011 was niet alleen goed voor een recordaantal bezoekers aan Qompas ProfielKeuze, ook het aantal pageviews is met 3,7 miljoen nog nooit zo hoog geweest.

Aantal havo/vwo scholieren volgens CBS

Tabel 3a - Gebruik naar schooltype/sekse							
	CBS '09-'10*	CBS '08-'09	CBS '07-'08	CBS '06-'07	CBS '05-'06	CBS '04-'05	CBS '03-'04
Havo-meisjes	20.553	19.959	20.068	20.278	19.996	19.538	19.107
Havo-jongens	20.132	19.775	19.927	20.243	19.478	18.927	18.140
Vwo-meisjes	22.795	23.205	22.700	22.482	22.191	21.099	20.269
Vwo-jongens	19.874	19.610	19.146	19.213	18.849	18.325	17.185
	83.354	82.549	81.841	82.216	80.514	77.889	74.701

Ontwikkeling scholierenaantallen 3 havo/vwo in de afgelopen zeven jaar volgens CBS.

Het aantal leerlingen, dat in de derde klas van havo/vwo zit, is sinds 2003/2004 gestegen met bijna 12% van 74.701 naar 83.354. Alleen in het schooljaar 2007-2008 zien we een dipje ten opzichte van het voorgaande schooljaar. Dit werd in 2008-2009 meer dan goed gemaakt.

Als we de leerlingen uitsplitsen naar geslacht dan zien we ten opzichte van vorig schooljaar een lichte daling in het aantal meisjes in vwo 3. Toch is dit nog altijd de grootste groep met 22.795 leerlingen. Het aantal vwo-jongens en havo-meisjes was niet eerder zo hoog. De vwo-jongens blijven, ondanks de toename, nog altijd de kleinste groep met 19.874 leerlingen.

Aantal geregistreerde gebruikers Qompas ProfielKeuze

Tabel 3b - Aantal geregistreerde gebruikers			
	QPK '10-'11	CBS '09-'10	%
Havo-meisjes	4.937	20.553	24,0%
Havo-jongens	4.695	20.132	23,3%
Vwo-meisjes	6.663	22.795	29,2%
Vwo-jongens	5.524	19.874	27,8%
	21.819	83.354	26,2%

Gebruikers Qompas ProfielKeuze in vergelijking met totaal aantal scholieren 3 havo/vwo volgens CBS.

Per 31 maart 2011 hebben 21.819 unieke scholieren uit 3 havo en 3 vwo zich geregistreerd op Qompas ProfielKeuze. Ruim een kwart van alle havo/vwo-scholieren werkt dan al met Qompas. Door nieuwe registratie met Qompas Studiekeuze stijgt het percentage scholieren verder in de hogere klassen. Inmiddels heeft meer dan 40% van alle eindexamen-scholieren vwo een Qompas account. Van de havisten ligt dat percentage rond de 30%.

Tabel 4 - Gebruik naar sekse								
	QPK '10-'11	QPK '09-'10	QPK '08-'09	QPK '07-'08	QPK '06-'07	CBS '09-'10	CBS '08-'09	CBS '07-'08
Havo-meisjes	22,6%	22,9%	21,8%	22,8%	22,0%	24,7%	24,2%	24,6%
Havo-jongens	21,5%	22,3%	21,1%	22,1%	23,0%	24,2%	24,0%	24,4%
Vwo-meisjes	30,5%	29,3%	31,2%	30,0%	29,5%	27,3%	28,1%	27,7%
Vwo-jongens	25,3%	25,5%	25,9%	25,2%	25,5%	23,8%	23,7%	23,4%

Sekseverdeling Qompas ProfielKeuze in vergelijking met verhouding volgens CBS.

Qompas ProfielKeuze wordt verhoudingsgewijs wat meer ingezet op vwo dan op havo. Vorig jaar wisten de havoleerlingen wat terrein te winnen op de vwo-ers. Dit jaar ligt de verhouding tussen vwo en havo volgens CBS weer op hetzelfde niveau als twee jaar geleden. De vwo'ers vormen met 51,1% de meerderheid ten opzichte van 48,9% havo-leerlingen.

Het gebruik van Qompas ProfielKeuze ligt bij de meisjes wat hoger dan bij jongens. Dit geldt voor zowel havo als vwo. De jongens wisten in 2009-2010 terrein te winnen op de meisjes. Deze winst hebben ze dit schooljaar weer voor een groot deel ingeleverd. De vwo-meisjes vormen met 30,5% de grootste groep gebruikers van Qompas ProfielKeuze, de havo 3 jongens met 21,5% de kleinste.

Talenten

Tabel 5 - Talenten naar sekse en schooltype

	QPK '10-'11	QPK '09-'10	QPK '08-'09
Havo-meisjes	3,2%	5,5%	3,7%
Havo-jongens	2,7%	1,8%	2,9%
Vwo-meisjes	63,7%	63,3%	61,6%
Vwo-jongens	30,5%	29,3%	31,8%

Samenstelling talentendoelgroep op Qompas ProfielKeuze in afgelopen drie jaar.

Talenten definiëren we als profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8,0 of hoger. Dit schooljaar valt slechts 5,9% van alle profielkiezers in de categorie talent. Dit is een flinke afname ten opzichte van de 7,1% van vorig jaar en de 6,6% van het jaar daarvoor. Volgens deze definitie zijn de talenten op de havo met slechts 5,9% het schaarst. De havo-jongens halen met 2,7% wel een beter percentage dan het laagterecord van vorig jaar van 1,8%. Dit keer zijn het de havo-meisjes die een daling laten zien van 2,3%. Was vorig jaar nog 5,5% van de havo-meisjes een talent, dit jaar slechts 3,2%, een nieuw diepterecord. Op het vwo zijn, net als vorig schooljaar, meer dan twee keer zoveel meisjes talent (63,7%) als jongens (30,5%). De verhouding tussen mannelijke en vrouwelijke vwo-talenten is eveneens wat opgeschoven in het voordeel van de jongens.

Spreiding naar provincie

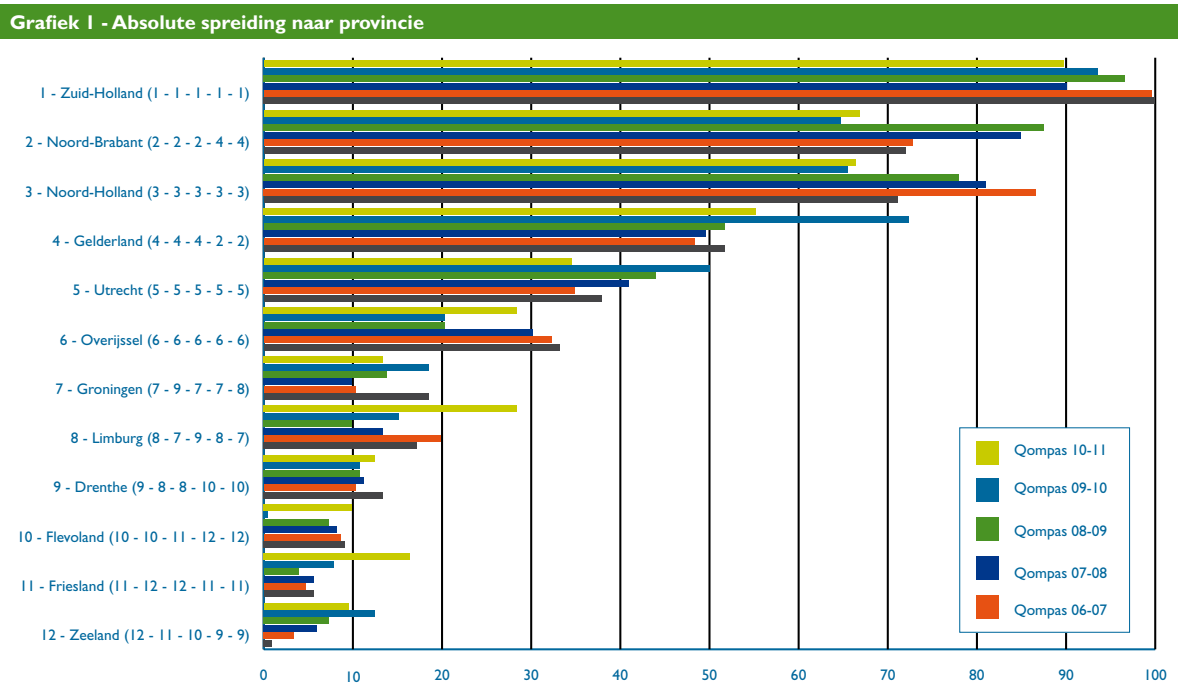
Tabel 6 - Relatieve spreiding naar provincie

	QPS '10-'11	QPS '09-'10	QPS '08-'09	QPS '07-'08	CBS'09-'10	CBS'08-'09
Drenthe	3,1%	2,4%	2,6%	2,5%	2,9%	2,9%
Flevoland	2,1%	2,0%	1,9%	1,7%	2,3%	2,3%
Friesland	1,3%	1,1%	1,3%	0,9%	3,8%	3,8%
Gelderland	12,0%	11,2%	11,5%	12,0%	12,8%	12,7%
Groningen	4,3%	2,4%	2,3%	3,2%	3,1%	3,1%
Limburg	4,0%	4,6%	3,1%	2,3%	6,6%	6,8%
Noord-Brabant	16,7%	16,9%	19,7%	20,3%	15,5%	15,6%
Noord-Holland	16,5%	20,1%	18,8%	18,1%	15,4%	15,3%
Overijssel	7,7%	7,5%	7,0%	4,7%	6,6%	6,6%
Utrecht	8,8%	8,1%	9,5%	10,2%	8,0%	7,9%
Zeeland	0,2%	0,8%	1,4%	1,7%	2,2%	2,2%
Zuid-Holland	23,2%	23,1%	20,9%	22,4%	20,8%	20,9%

Spreiding gebruikers op Qompas ProfielKeuze naar provincie in afgelopen drie jaar in vergelijking met spreiding in de laatste twee jaar volgens CBS.

Voor het vijfde jaar op rij is Zuid-Holland de provincie waarin Qompas de grootste dekking heeft met 23,2%, gevolgd door Noord-Brabant (16,7%) en Noord-Holland (16,5%). Van deze drie provincies levert Noord-Holland dit jaar het meeste in ten opzichte van vorig schooljaar en is ingehaald door Noord-Brabant. Toch bevindt het percentage zich met 16,5% nog boven de CBS norm van 15,4%. In relatieve zin is de dekking in Groningen met een stijging van 2,4% naar 4,3% opvallend. Daarmee komt het percentage duidelijk uit boven de 3,1% volgens CBS. Groningen mag zich daarom de 'ambassadeur' noemen van Qompas ProfielKeuze 2010-2011.

Het laagst is de dekking in Zeeland met 0,2%. Ook Friesland heeft een relatief lage dekking met 1,3% maar loopt toch 0,2% in op de concurrentie. Drenthe heeft relatief de grootste sprong voorwaarts gemaakt met een stijging van 0,7% waardoor het van 2,4% naar 3,1% gaat.



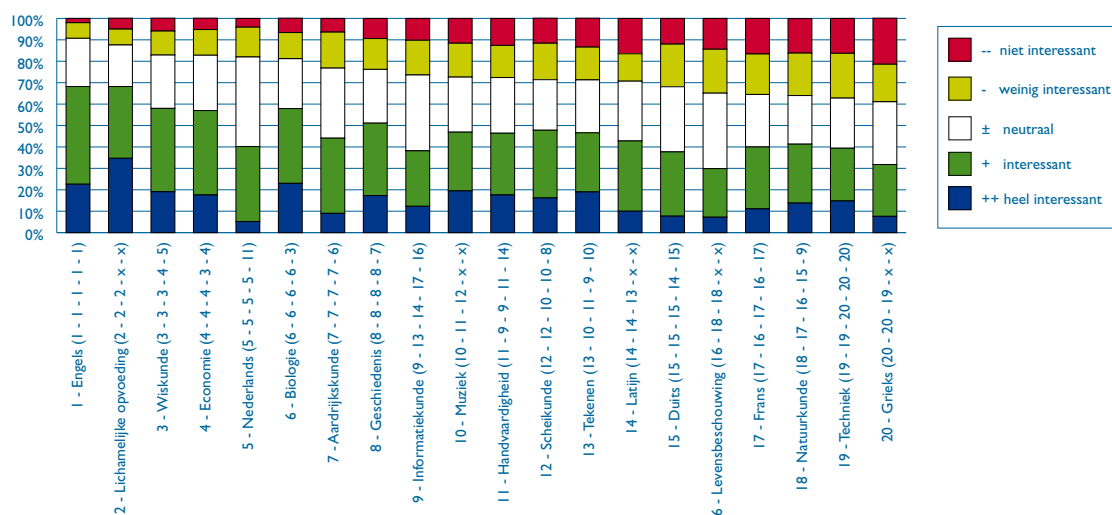
Tussen haakjes achter de provincienaam staan de ranking van dit jaar en die van de vier voorafgaande jaren.

Zuid-Holland blijft wat betreft het gebruik van Qompas ProfielKeuze voor het vijfde jaar op rij de grootste provincie. Het heeft haar voorsprong op de nummer twee, Noord-Brabant, zelfs nog wat uitgebouwd. Noord-Holland, vorig jaar opgeklommen naar de tweede plaats, verliest fors en eindigt dit jaar net achter Noord-Brabant dat een klein minnetje optekent. Gelderland staat op vier. Het maakt het verlies van vorig jaar meer dan goed en komt daarmee weer op het niveau van 2007-2008. Noord-Holland, Drenthe en Zeeland verliezen alle vier een plaats in de ranglijst. Noord-Brabant, Groningen en Friesland winnen een of meerdere posities. Zeeland eindigt ook dit schooljaar onderaan de ranking.

Favoriete schoolvakken

Met de belangstellingsvragenlijst op Qompas ProfielKeuze beoordelen profielkiezers twintig vakken. Ze hebben daarbij de keuze uit vijf beoordelingen “++” (heel interessant), “+” (interessant), “±” (neutraal), “-” (weinig interessant) en “--” (niet interessant) of “niet van toepassing” (als een vak niet wordt gevolgd).

Grafiek 2 - Favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

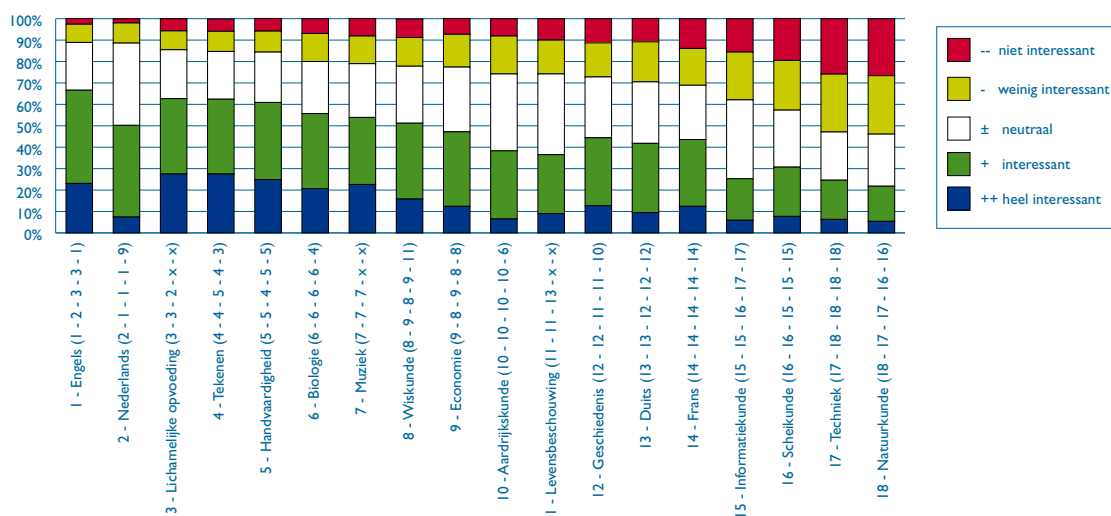
Let op: de gegevens in bovenstaande grafiek zijn niet gecorrigeerd voor de gevonden verschillen in aantallen tussen jongens en meisjes en tussen havisten en vwo'ers. Vwo-meisjes leggen dus het meeste gewicht in de schaal en havo-jongens het minst. In dit rapport zijn ook de grafieken opgenomen waarin de gegevens zijn uitgesplitst naar schooltype en sekse.

In de volgorde van de populairste acht vakken is de afgelopen drie jaar niets veranderd. Engels staat al vijf jaar op rij bovenaan de lijst met favoriete vakken van de profielkiezers 3 havo/vwo, gevolgd door lichamelijke opvoeding en wiskunde. Het minst populair zijn de vakken natuurkunde, techniek en Grieks. Techniek en Grieks hebben nooit op een grote populariteit kunnen rekenen, maar natuurkunde stond vier jaar geleden nog op een negende plaats. Informatiekunde is voor het derde opeenvolgende jaar in populariteit gestegen. Het is opgeklommen van een zeventiende naar een negende plek. Dit jaar is informatiekunde met vier plekken winst de grootste stijger. Levensbeschouwing wint twee plaatsen en gaat van plek achttien naar zestien. Het maakt de een na grootste sprong voorwaarts. Muziek wint, net als vorig jaar, weer een plek en komt hierdoor uit op plaats tien. De grootste daler is tekenen. Het zakt van de tiende naar de dertiende plaats. Ook het andere creatieve vak, handvaardigheid, verliest aan populariteit. Het zakt van plek negen naar elf en is de op een na grootste daler. Nederlands staat stevig op een vijfde plaats. Toch haalt dit verplichte vak al jaren van alle vakken het laagste aantal 'heel interessant' (++) scores. Het dankt haar hoge notering aan het relatief hoge aantal 'neutrale' (±) beoordelingen.

Als de ranking wordt gebaseerd op basis van het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) scores (zonder neutraal), dan zouden scheikunde en natuurkunde vijf plaatsen hoger eindigen en tekenen vier plaatsen hoger. Nederlands zou echter maar liefst negen plaatsen lager staan. Ook informatiekunde eindigt dan acht plaatsen lager in die ranglijst. Aardrijkskunde en levensbeschouwing zouden elk vier plaatsen inleveren. Levensbeschouwing zou het minst populaire vak zijn.

Favoriete schoolvakken havo-meisjes

Grafiek 3 - Havo-meisjes favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal 'positieve' (+) en 'neutrale' (±) beoordelingen.

Dit schooljaar zien we weinig mutaties in de ranglijst van meest populaire schoolvakken bij de havo-meisjes. Wel is na vier jaar Engels weer het favoriete vak. Nederlands, dat de afgelopen jaren de ranglijst aanvoerde, heeft haar koppositie moeten afgeven en staat nu tweede. De hoge notering van Nederlands is te danken aan het relatief grote aantal 'neutrale' (±) beoordelingen. Of positiever geformuleerd, omdat Nederlands bij de havo-meisjes van alle vakken het minste aantal negatieve (--) en (-) beoordelingen krijgt, eindigt het op de tweede plaats. Lichamelijke opvoeding, tekenen en handvaardigheid bezetten net als vorig jaar de posities drie, vier en vijf.

Net als Engels wint ook wiskunde één plek in de ranking. Het gaat van de negende naar de achtste plaats. Zowel bij havo-meisjes als de havo-jongens is Frans de minst populaire moderne taal, na Duits.

Net als andere jaren staan ook dit jaar weer de exacte vakken scheikunde, techniek en natuurkunde onder in het klassement. Techniek en natuurkunde wisselen echter stuivertje. Techniek boekt één positie winst en doet de laatste plaats over aan natuurkunde.

Indien we voor de ranking zouden uitgaan van het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen, zonder neutraal (±) dan zou Frans drie plaatsen hoger uitkomen en geschiedenis twee. Nederlands zou dan zes plaatsen lager staan en aardrijkskunde en levensbeschouwing zakken dan elk drie posities in de ranking.

Verschuiving interesse havo-meisjes

Grafiek 4 - Havo-meisjes verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar

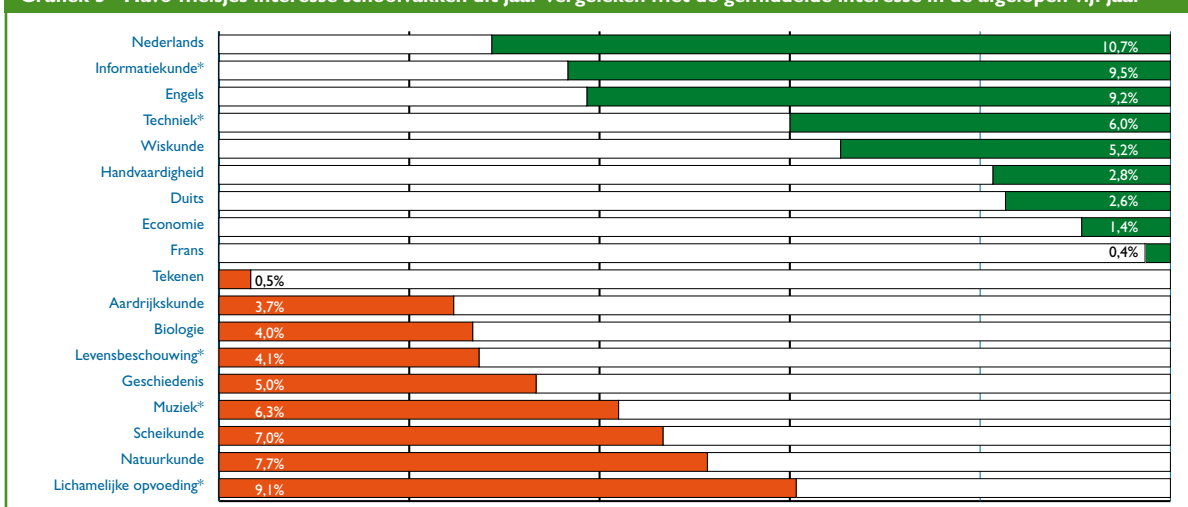


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van 2010 -2011 in vergelijking tot vorig schooljaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Bij de havo-meisjes zijn informatiekunde en techniek het meeste gestegen in populariteit het afgelopen schooljaar. Informatiekunde laat de grootste positieve verschuiving zien met 6,5%, gevolgd door techniek met een stijging van 5,1%. Ook wiskunde en muziek eindigen dit jaar in het groen, met verschuivingen van respectievelijk 2,4% en 2,1%. Engels, het favoriete vak van de havo-meisjes, is in de populariteitsranglijst Nederlands gepasseerd, maar tekent wel een klein minnetje op ten opzichte van vorig jaar (-0,4%).

Van de achttien vakken zijn er vier gestegen en veertien gedaald in populariteit. De verschillen ten opzichte van vorig jaar zijn over het algemeen niet groot. Bij vijf vakken bedraagt de daling zelfs minder dan 1%. Bij de havo-meisjes heeft Frans met afstand het meest verloren. Het schoolvak levert 6,1% in ten opzichte van vorig jaar. Levensbeschouwing verliest bij de meisjes 4,5% aan populariteit, Duits 4,4% en Nederlands 3,1%. Ook aardrijkskunde (- 2,9%), lichamelijke opvoeding (-2,2%), biologie (-1,9%), geschiedenis (-1,6%) en economie (-1,1%) eindigen in het rood.

Grafiek 5 - Havo-meisjes interesse schoolvakken dit jaar vergeleken met de gemiddelde interesse in de afgelopen vijf jaar



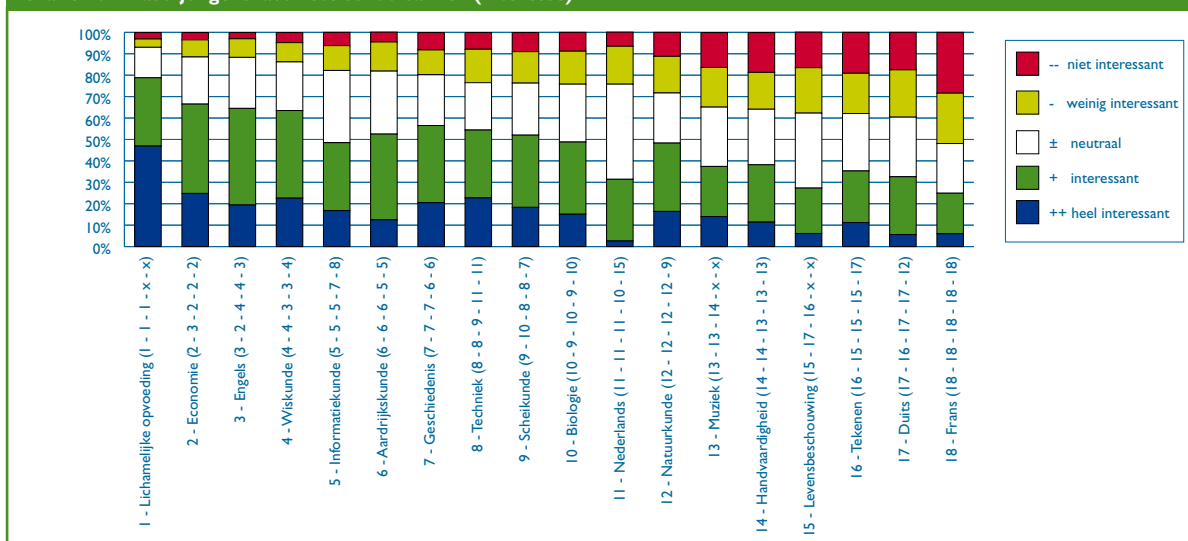
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling van het schoolvak in de vijf voorafgaande jaren. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend. Omdat de manier waarop de vakken worden beoordeeld de afgelopen jaren is gewijzigd, kunnen geen absolute verschuivingen worden weergegeven. De gemiddelde verschuiving is op 0 gesteld. De verschuivingen van de schoolvakken zijn dus relatief ten opzichte van elkaar.

Nederlands, informatiekunde en Engels hebben ten opzichte van de gemiddelde beoordeling van de vijf voorgaande schooljaren de meest positieve verschuiving laten zien bij de havo-meisjes. Nederlands stijgt met 10,7% ten opzichte van de afgelopen vijf jaar. Informatiekunde en Engels laten een plus van respectievelijk 9,5% en 9,2% optekenen. De andere moderne talen Duits en Frans laten ook plussen zien ten opzichte van de afgelopen vijf jaar. Economie, handvaardigheid en wiskunde eindigen eveneens in het groen.

Lichamelijke opvoeding heeft met 9,1% het meeste terrein verloren. Natuurkunde heeft veel aan interesse ingeboet bij de havo-meisjes. In de ranking heeft het vak nooit hoger dan een zestiende plaats gestaan, maar de gemiddelde beoordeling van het vak in de voorgaande vijf schooljaren lag toch duidelijk hoger. Natuurkunde verliest genormaliseerd 7,7%. Scheikunde verliest 7,0%. Muziek en geschiedenis verliezen ook nog stevig, met respectievelijk 6,3% en 5,0%.

Favoriete schoolvakken havo-jongens

Grafiek 6 - Havo-jongens favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

Bij de havo-jongens is lichamelijke opvoeding voor het derde jaar op rij het populairste vak. Economie heeft haar verlies van vorig jaar goed gemaakt en stoot Engels weer van de tweede plaats. Engels vinden we nu op plek drie. Wiskunde heeft haar vierde plaats in de ranglijst weten te behouden.

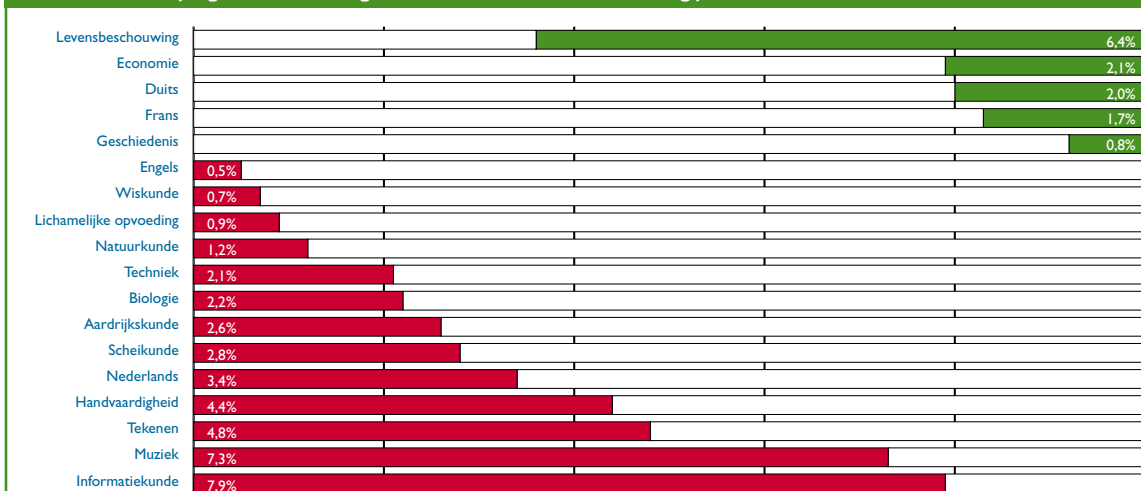
Levensbeschouwing boekt twee plaatsen winst en gaat van plaats zeventien naar plaats vijftien. Het is daarmee de grootste stijger in de ranglijst met favorieten schoolvakken. Economie en scheikunde winnen ieder een plaats in de ranking.

De creatieve vakken handvaardigheid, tekenen en de moderne talen Duits en Frans zijn net als andere jaren de minst favoriete schoolvakken van de havo-jongens. Frans is al vijf jaar de hekkensluiter in deze ranking. Duits en tekenen verliezen elk een plaats en staan nu respectievelijk zeventiende en zestiende.

Als we voor de ranking puur uit zouden gaan van het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen, zonder 'neutraal' (±) dan zouden Duits, geschiedenis, handvaardigheid, techniek, en tekenen elk twee plaatsen hoger eindigen in de ranking. Nederlands en informatietechniek zouden elke vijf plekken lager staan. Levensbeschouwing twee plaatsen lager en aardrijkskunde een plaats.

Verschuiving interesse havo-jongens

Grafiek 7 - Havo-jongens verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar

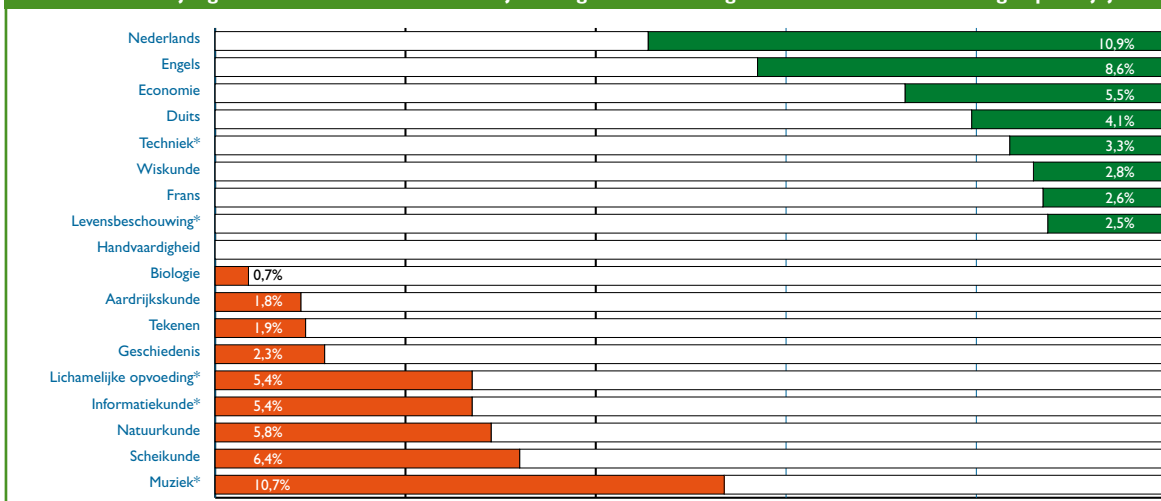


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot vorig jaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Werden vorig schooljaar bij de havo-jongens nog net zoveel vakken positief als negatief beoordeeld, dit schooljaar oordelen ze een stuk pessimistischer. Slechts vijf van de achttien vakken eindigen in het groen. Alleen levensbeschouwing wordt dit jaar aanzienlijk (+ 6,4%) beter beoordeeld dan vorig jaar. De minst populaire vakken van de havo-jongens, Duits en Frans, winnen dit jaar beide licht aan populariteit. Duits stijgt 2,0%, nadat het vorig jaar met 5,1% de grootste procentuele vooruitgang boekte.

Frans wint 1,7%, net iets minder dan de 1,8% van vorig schooljaar. Het populairste havo-jongensvak, lichamelijke opvoeding, levert nog net geen procent aan populariteit in. Informatiekunde en muziek eindigen het meest in het rood. Informatiekunde verliest 7,9%, muziek doet het net iets beter met een min van 7,3%.

Grafiek 8 - Havo-jongens interesse schoolvakken dit jaar vergeleken met de gemiddelde interesse in de afgelopen vijf jaren

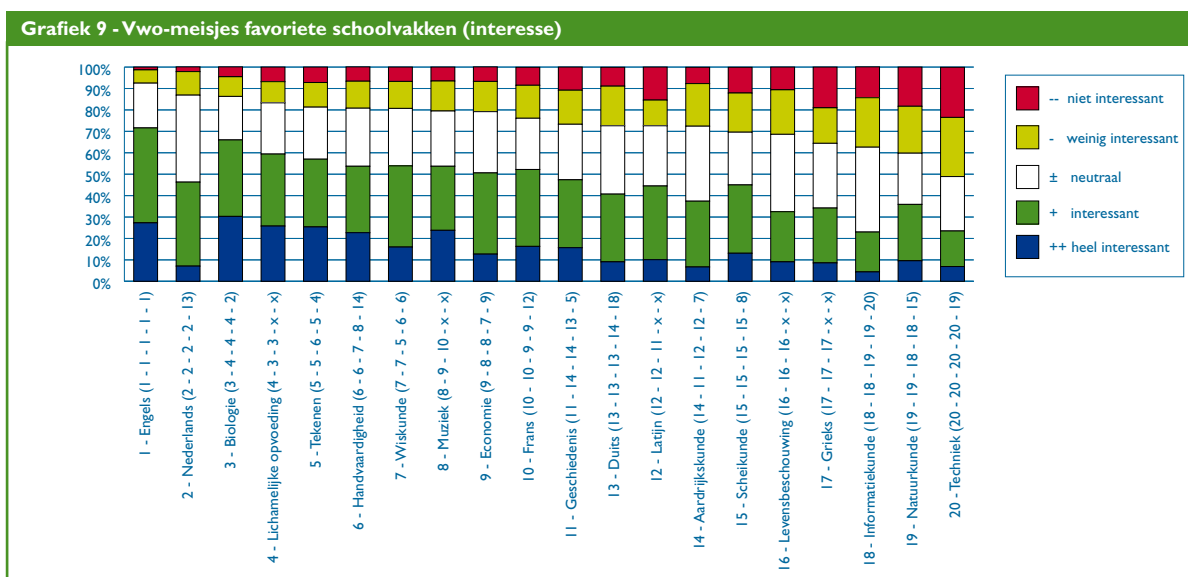


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling van het schoolvak in de vijf voorgaande jaren. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend. Omdat de wijze van de vakkenbeoordeling in de afgelopen jaren een keer is gewijzigd kunnen geen absolute verschuivingen worden weergegeven. De gemiddelde verschuiving is op 0 gesteld. De verschuivingen van de schoolvakken zijn daarom relatief ten opzichte van elkaar.

Nederlands en Engels zijn de vakken die bij de havo-jongens relatief het meest in populariteit zijn gestegen. Nederlands stijgt maar liefst 10,9% in populariteit. Engels doet het met een 8,6% verbetering ten opzichte van de afgelopen vijf jaar ook uitstekend. Dat geldt in mindere mate voor de schoolvakken economie (5,5%) en Duits (4,1%). Ook de vierde taal, Frans, laat een aardig plusje zien van 2,6%.

Muziek heeft met afstand het meest aan populariteit ingeboet in vergelijking tot het gemiddelde van de afgelopen vijf jaar. Het tekent een min op van 10,7%. Ook de drie technische vakken scheikunde (-6,4%), natuurkunde (-5,8) en informatiekunde (-5,4%) staan stevig in de min. Het populairste vak bij de havo-jongens, lichamelijke opvoeding, doet het dit schooljaar eveneens 5,4% slechter dan de afgelopen vijf jaar.

Favoriete schoolvakken vwo-meisjes



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

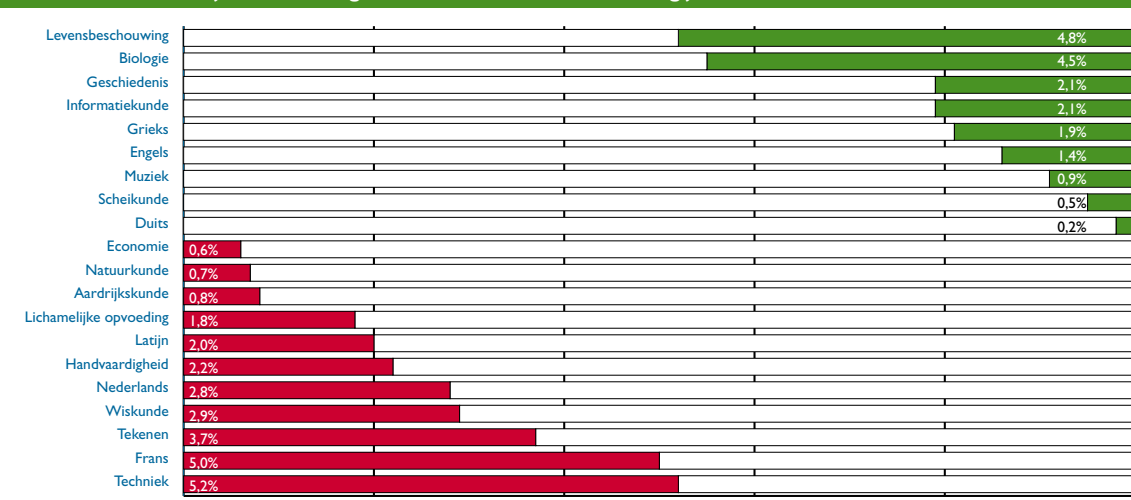
Bij de vwo-meisjes is in de top twee van favoriete vakken geen verandering opgetreden. Engels staat stevig op een eerste plek met ruim 90% positieve/neutrale beoordelingen. Nederlands staat voor het vierde jaar op rij op de tweede plaats. Ook dit jaar krijgt dit vak weer het hoogste aantal 'neutraal' scores. Biologie en lichamelijke opvoeding hebben stuivertje gewisseld. Lichamelijke opvoeding zakt voor het eerst een plaats en staat nu vierde. Biologie neemt de derde podiumplaats in. Biologie heeft van alle vakken het hoogste aantal 'heel interessant' (++) beoordelingen gekregen van de vwo-meisjes.

Geschiedenis stond vier jaar geleden nog op plek vijf, maar verloor de afgelopen jaren flink aan populariteit en eindigde twee jaar geleden zelfs op een veertiende plaats. Dit vak is echter weer op de weg terug. Door een winst van drie plekken komt het uit op plaats elf. Het is daarmee de grootste stijger. Biologie en muziek winnen dit schooljaar elk een plaats en komen respectievelijk uit op een derde en achtste plaats.

Aardrijkskunde nam vier jaar geleden nog een vierde plaats in, maar daalde vervolgens aanzienlijk in populariteit. Dit jaar verliest aardrijkskunde weer drie plekken. Het is de grootste daler bij de vwo-meisjes en komt uit op een veertiende plaats. Economie en lichamelijke opvoeding zakken elk een plaats en staan nu respectievelijk negende en vierde. Als de ranking gebaseerd zou zijn op louter 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen dan zouden scheikunde en natuurkunde ieder drie plekken hoger eindigen en wiskunde en Frans twee plaatsen hoger. Nederlands zou echter fors lager komen te staan en wel op een elfde plaats in plaats van op de tweede. Ook informatiekunde en levensbeschouwing scoren dan minder goed en zouden twee plaatsen lager eindigen.

Verschuiving interesse vwo-meisjes

Grafiek 10 - Vwo-meisjes verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar

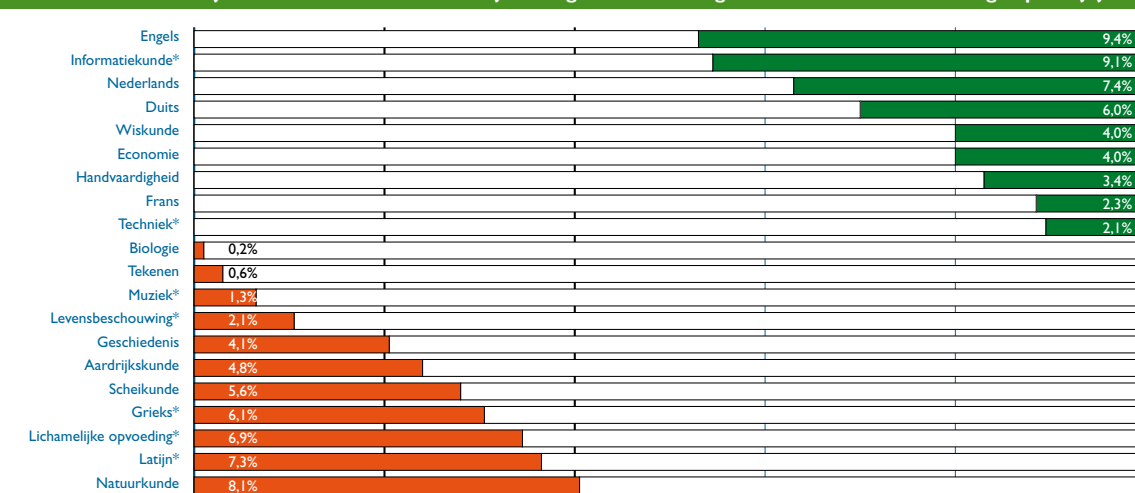


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit schooljaar in vergelijking tot vorig schooljaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Vorig jaar eindigden veertien van de twintig vakken in het rood. Dit jaar zijn de meisjes een stukje positiever en zien we een eerlijker te verdeling tussen winnaars en verliezers. Levensbeschouwing (4,8%) en biologie (4,5%) winnen het meest aan belangstelling. Grieks verloor vorig jaar met een min van 10,3% stevig. Dit jaar is het op de weg terug en stijgt het 1,9% in populariteit. De andere klassieke taal daalt echter met 2,0% in de ranking.

Techniek, vorig jaar nog de grote winnaar bij de vwo-meisjes, levert dit schooljaar meer dan de helft van die winst weer in. Het is de grootste verliezer met een min van 5,2%. Ook Frans, dat vorig schooljaar nog een klein plusje liet zien, daalt dit schooljaar met 5,0% behoorlijk.

Grafiek 11 - Vwo-meisjes interesse schoolvakken dit jaar vergeleken met de gemiddelde interesse in de afgelopen vijf jaren



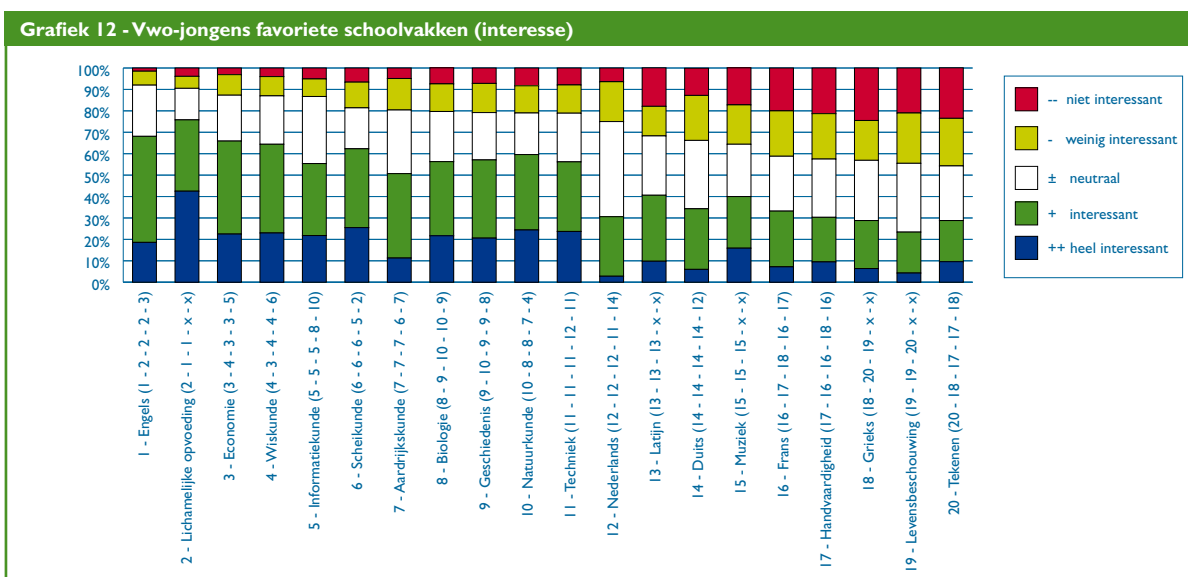
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling van het schoolvak in de vijf voorafgaande jaren. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend. Omdat de wijze van de vakkenbeoordeling in de afgelopen jaren een keer is gewijzigd kunnen geen absolute verschuivingen worden weergegeven. De gemiddelde verschuiving is op 0 gesteld. De verschuivingen van de schoolvakken zijn relatief ten opzichte van elkaar.

* Niet voor alle vakken is een vergelijking mogelijk ten opzichte van de afgelopen vijf jaar. Grieks, Latijn, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en muziek worden vergeleken met het gemiddelde van de afgelopen twee jaar. Techniek en informatiekunde worden vergeleken met het gemiddelde van de voorgaande vier jaar.

Bij de vwo-meisje hebben Engels (9,4%) en informatiekunde (9,1%), in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling in de voorafgaande vijf jaar, het meest aan populariteit gewonnen. Een mooie derde plaats is weggelegd voor Nederlands, dat vorig jaar de meeste winst boekte. Nederlands en alle moderne vreemde talen eindigen bij de vwo-meisjes in het groen evenals informatiekunde, handvaardigheid en techniek.

De klassieke talen, Latijn en Grieks, eindigen flink in het rood. Alleen natuurkunde tekent, net als vorig jaar, een nog groter verlies op dan Latijn met een daling in populariteit van 8,1%. Ook lichamelijke oefening geeft behoorlijk terrein prijs met een verlies van 7,3%. Geschiedenis en aardrijkskunde doen het ook slechter, in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling in de voorgaande vijf jaar, met een verlies van respectievelijk 4,1% en 4,8%.

Favoriete schoolvakken vwo-jongens



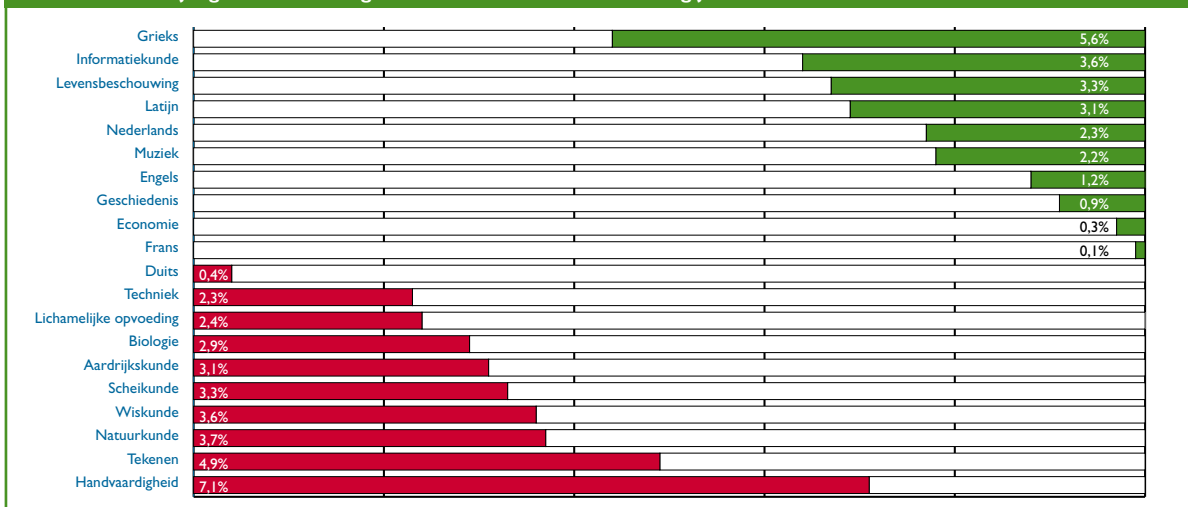
Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

Net als bij havo- en vwo-meisjes is Engels nu ook het favoriete vak van de vwo-jongens. Het verdringt lichamelijke oefening van de eerste plaats. Ook economie en wiskunde wisselen stuivertje. Hierdoor vinden we economie nu op de derde podiumplaats. Op basis van alleen 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen zou lichamelijke opvoeding nog wel het populairste vak zijn van de vwo-jongens voor Engels en economie. Nog steeds waarderen de vwo-jongens de exacte vakken meer dan de talen en de creatieve vakken. De enige uitzondering hierop is Engels, dat dit jaar zelfs de koppositie inneemt. Biologie, economie, Engels, Frans en geschiedenis winnen allemaal één plaats.

Grieks, levensbeschouwing en tekenen zijn de minst populaire vakken bij de vwo-jongens. Grieks is dit jaar wel in populariteit gestegen. Door een winst van twee posities heeft het de rode lantaarn over kunnen doen aan tekenen, dat zelf twee plekken verloor. Ook natuurkunde verliest twee plekken. Natuurkunde stond vijf jaar geleden nog op een vierde plek en zakt dit jaar naar een tiende plaats. Wiskunde, lichamelijke opvoeding en handvaardigheid verliezen alle drie één plaats in de ranglijst. Als alleen gekeken zou worden naar het percentage 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen dan zou levensbeschouwing het minst favoriet zijn, voor tekenen en Grieks. Natuurkunde zou dan maar liefst vier plaatsen hoger staan in de ranking. Geschiedenis, techniek en muziek zouden ieder twee plekken hoger staan. Informatiekunde zou met vijf plaatsen verlies de meeste plekken moeten inleveren, voor Nederlands en aardrijkskunde, die vier plaatsen lager zouden uitkomen.

Verschuiving interesse vwo-jongens

Grafiek 13 - Vwo-jongens verschuiving interesse schoolvakken t.o.v. vorig jaar

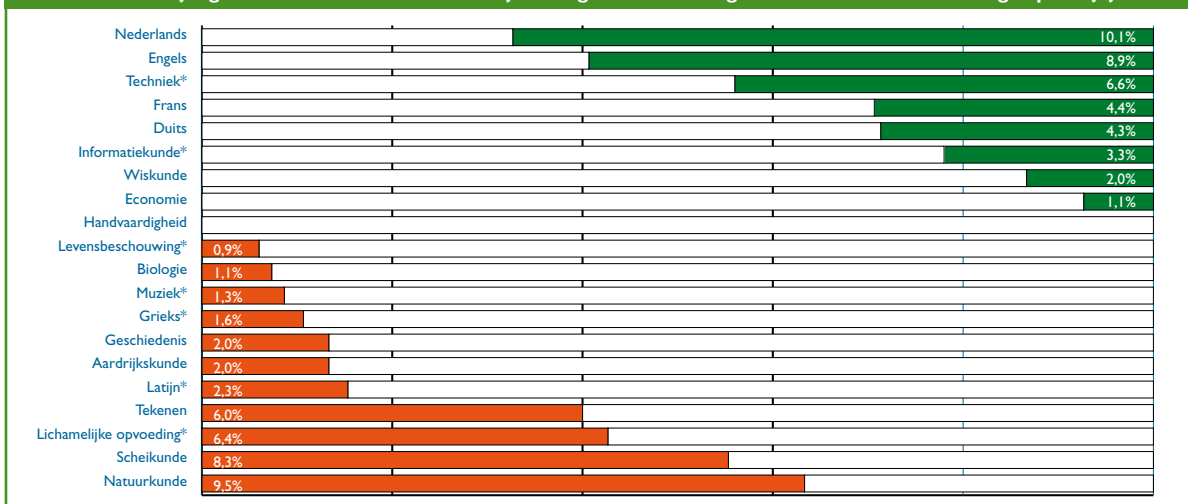


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot vorig jaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Stond vorig jaar nog maar een derde van de schoolvakken in het groen, dit jaar oordelen de vwo-jongens een stuk milder. De helft van de schoolvakken is dit jaar in populariteit gestegen. Grieks is met een stijging van 5,6% de winnaar van het afgelopen jaar. Ook de andere klassieke taal Latijn heeft bij de vwo-jongens aan populariteit gewonnen, maar met een toename van 3,1% wel wat minder dan Grieks.

Grote verliezer bij de vwo-jongens is handvaardigheid dat maar liefst 7,1% moet inleveren ten opzichte van vorig schooljaar. Ook het andere creatieve vak tekenen, dat dit jaar bij de vwo-jongens het minst favoriete vak is, levert met -4,9% behoorlijk in.

Grafiek 14 - Vwo-jongens interesse schoolvakken dit jaar vergeleken met de gemiddelde interesse in de afgelopen vijf jaren



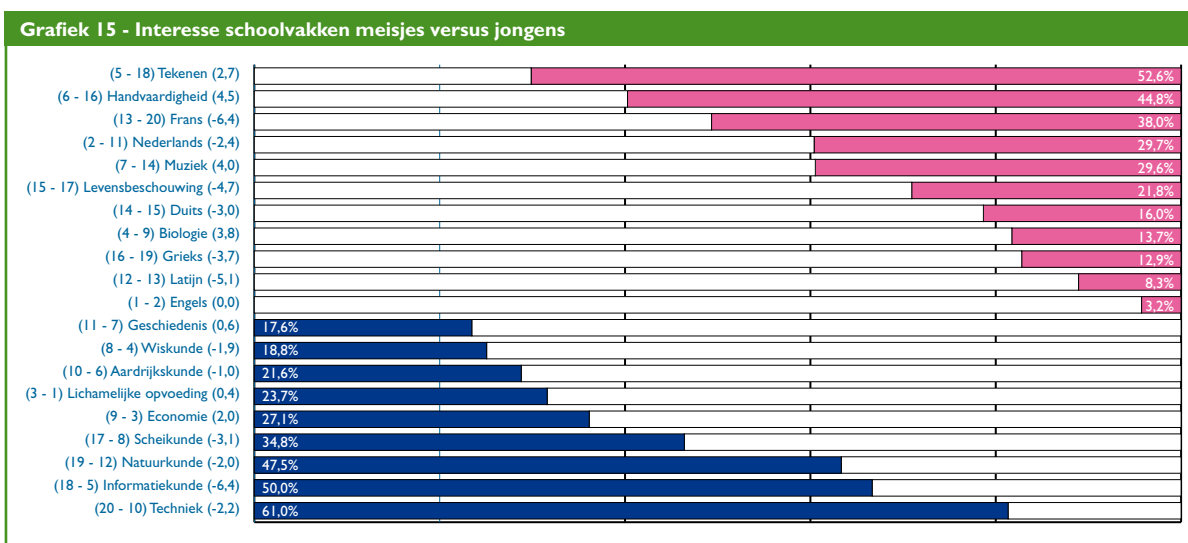
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot de gemiddelde beoordeling van het schoolvak in de vijf voorgaande jaren. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend. Omdat de wijze van de vakkenbeoordeling in de afgelopen jaren een keer is gewijzigd kunnen geen absolute verschuivingen worden weergegeven. De gemiddelde verschuiving is op 0 gesteld. De verschuivingen van de schoolvakken zijn daarom relatief ten opzichte van elkaar.

* Niet voor alle vakken is een vergelijking mogelijk ten opzichte van de afgelopen vijf jaar. Grieks, Latijn, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en muziek worden vergeleken met het gemiddelde van de afgelopen twee jaar. Techniek en informatiekunde worden vergeleken met het gemiddelde van de voorgaande vier jaar.

Bij de vwo-jongens hebben acht vakken de afgelopen jaren aan populariteit gewonnen en zeven vakken hebben terrein verloren. Omdat in de grafiek de gemiddelde verschuiving van alle vakken op 0 is gesteld, is de verschuiving dus relatief ten opzichte van elkaar. Nederlands en Engels hebben met respectievelijk 10,1% en 9,8% in vergelijking met het gemiddelde van de voorgaande vijf jaar het meest aan populariteit gewonnen. Ondanks de procentuele stijging heeft techniek in de algemene ranking nog steeds geen terrein kunnen winnen. Het staat ook dit jaar op de elfde plaats.

Natuurkunde en scheikunde zijn bij de vwo-jongens de grootste verliezers van de afgelopen vijf jaar met verliezen van respectievelijk 9,5% en 8,3%. Ook lichamelijke oefening en tekenen zakten in populariteit. Tekenende daalt 6,0% en lichamelijke opvoeding 6,4%.

Interesseverschillen tussen jongens en meisjes



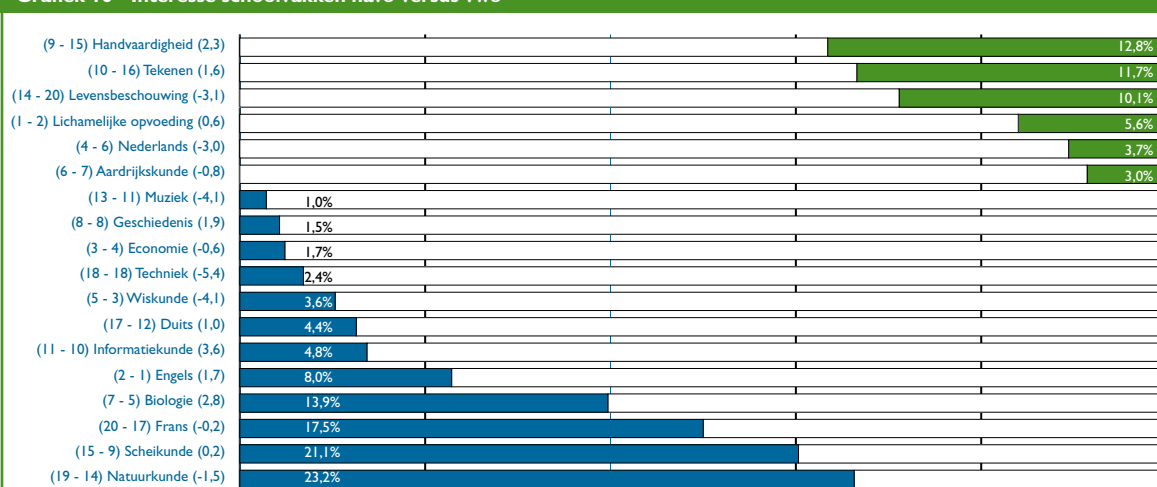
In de bovenstaande grafiek laten we de verschillen zien in beoordeling van de schoolvakken van dit schooljaar tussen de jongens en de meisjes. Voorbeeld als de meisjes voor tekenende 27,7% meer “++” en “+” beoordelingen geven dan de jongens en 24,9% minder “--” en “-” beoordelingen, dan ontstaat een totaal verschil van 52,6%. Voorkeuren van havo- en vwo-profielkiezers zijn (met uitzondering van Latijn en Grieks, vakken die niet op de havo worden gegeven) gemiddeld en tellen dus even zwaar mee. Tussen haakjes staat eerst de ranking van het schoolvak bij de meisjes en daarna bij de jongens. Het percentage achter het schoolvak geeft het verschil aan ten opzichte van vorig jaar waarbij een positief percentage duidt op een groter verschil dan vorig jaar en een negatief percentage op een kleiner verschil dan vorig jaar.

Uit de grafiek blijkt dat er eigenlijk maar één schoolvak is waarbij de voorkeur van de seksen min of meer gelijk is. Engels is zowel bij de jongens als de meisjes populair en het verschil in beoordeling bedraagt slechts 3,2%. Het verschil in voorkeur voor Latijn is met 5,1% afgenomen ten opzichte van vorig jaar en komt nu op 8,3%. Toch is het verschil beduidend groter dan bij Engels. Bij biologie is het verschil tussen de seksen juist groter geworden in de richting van de meisjes. Het komt met 12,9% als twee na meest sekse-neutrale schoolvak uit de bus.

Voor de technische vakken (natuurkunde, informatiekunde en techniek) is het verschil in voorkeur tussen de meisjes en jongens enorm. Bij techniek is het verschil zelfs groter dan 60%. Klein lichtpuntje is dat de verschillen ten opzichte van vorig jaar wat zijn afgenomen. Bij informatiekunde zelfs behoorlijk. De creatieve vakken, tekenende en handvaardigheid blijven de echte meisjesvakken. Het verschil in voorkeur tussen de seksen is ten opzichte van vorig jaar zelfs nog wat verder toegenomen. Ook bij Frans is het verschil in het voordeel van de meisjes groot. Dit verschil is echter wel wat kleiner geworden.

Interesseverschillen tussen havo en vwo

Grafiek 16 - Interesse schoolvakken havo versus vwo

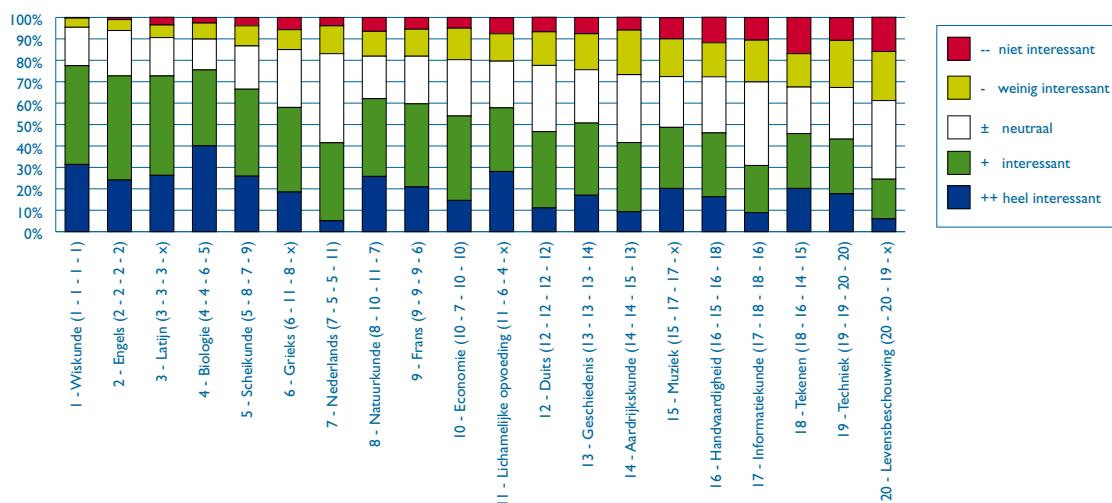


In deze grafiek laten we de verschillen in beoordelingen van de schoolvakken zien tussen de profielkiezers uit 3 havo en 3 vwo op dezelfde manier als we dat met jongens en meisjes hebben gedaan (zie grafiek 15). Tussen haakjes voor het schoolvak staat eerst de ranking van de vwo'ers en daarna van de havisten. Latijn en Grieks zijn niet in deze grafiek opgenomen omdat deze vakken niet op de havo worden gegeven. Het percentage achter het schoolvak geeft het verschil aan ten opzichte van vorig jaar waarbij een positief percentage duidt op een groter verschil dan vorig jaar en een negatief percentage op een kleiner verschil dan vorig jaar.

De verschillen tussen havisten en vwo'ers zijn minder uitgesproken dan tussen jongens en meisjes, maar toch is er een aantal vakken dat er uitspringt. Natuurkunde en scheikunde lijken op basis van deze grafiek de typische vwo-vakken, althans het verschil in waardering is met respectievelijk 23,2% en 21,1% behoorlijk groot. De vwo-profielkiezers hebben met 17,5% verschil ook een duidelijke voorkeur voor het vak Frans ten opzichte van de havo-profielkiezers. Vorig jaar was levensbeschouwing het typische havo-vak. Dit schooljaar is het verschil in waardering met de vwo'ers wat afgenomen tot 10,1%. Het verschil is voor tekenen en handvaardigheid juist toegenomen tot respectievelijk 11,7% en 12,8%. Muziek en geschiedenis zijn van kant gewisseld en zijn nu aan vwo-zijde terechtgekomen. Bij techniek is het verschil met 5,4% het meest afgenomen. Bij informatiekunde is het verschil tussen havisten en vwo'ers met 3,6% juist het meest toegenomen.

Interesse talenten

Grafiek 17 - Talenten favoriete schoolvakken (interesse)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de drie voorgaande jaren. De volgorde van de favoriete schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal positieve en neutrale beoordelingen.

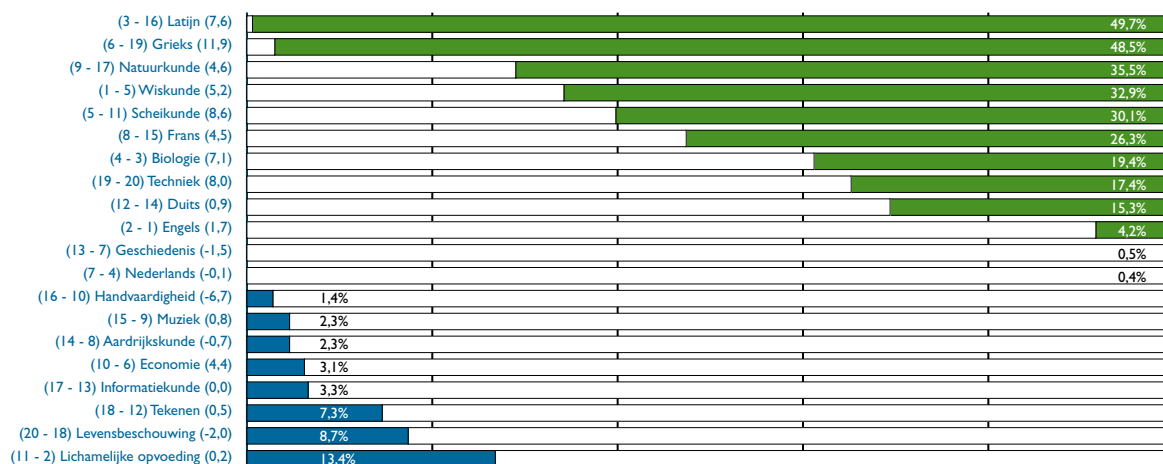
De samenstelling van de groep talenten (verhouding man/vrouw en havo/vwo) wisselt ieder jaar. Hierdoor zijn wat grotere veranderingen in de ranking mogelijk. De top-4 van favoriete vakken van de talenten (profielkiezers met een gemiddeld cijfer van 8,0 of hoger) is ongewijzigd. Wiskunde blijft het favoriete vak van de talenten gevolgd door Engels, Latijn en biologie.

Dit jaar is Grieks de grote winnaar met vijf plekken winst bij de talenten. Het komt daarmee uit op een zesde plaats. Scheikunde stijgt drie plaatsen, muziek en natuurkunde ieder twee. Informatiekunde, tekenen, techniek en levensbeschouwing zijn de vakken waar de talenten relatief het minst mee hebben. Lichamelijke opvoeding gaat van de zesde naar de elfde plaats en is met vijf plaatsen verlies de grootste daler bij de talenten. Economie zakt drie plaatsen, tekenen en Nederlands ieder twee.

Gesorteerd op alleen 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) blijft wiskunde het favoriete vak. Biologie zou dan het op een na favoriete vak zijn. Lager in de ranking zouden muziek, techniek en tekenen drie plaatsen winnen. Voor Nederlands ziet de ranking er op deze manier berekend een stuk minder gunstig uit. Dit verplichte vak zou dan op een povere achttiende plaats uitkomen. Voor informatiekunde (negentiende) en levensbeschouwing (twintigste) is het aantal 'heel interessant' (++) en 'interessant' (+) beoordelingen duidelijk nog lager. Aardrijkskunde zou drie plaatsen lager eindigen in de ranking, informatiekunde, Grieks en Engels twee plaatsen lager.

Interesseverschillen tussen talenten en alle profielkiezers

Grafiek 18 - Interesse schoolvakken talenten versus alle profielkiezers



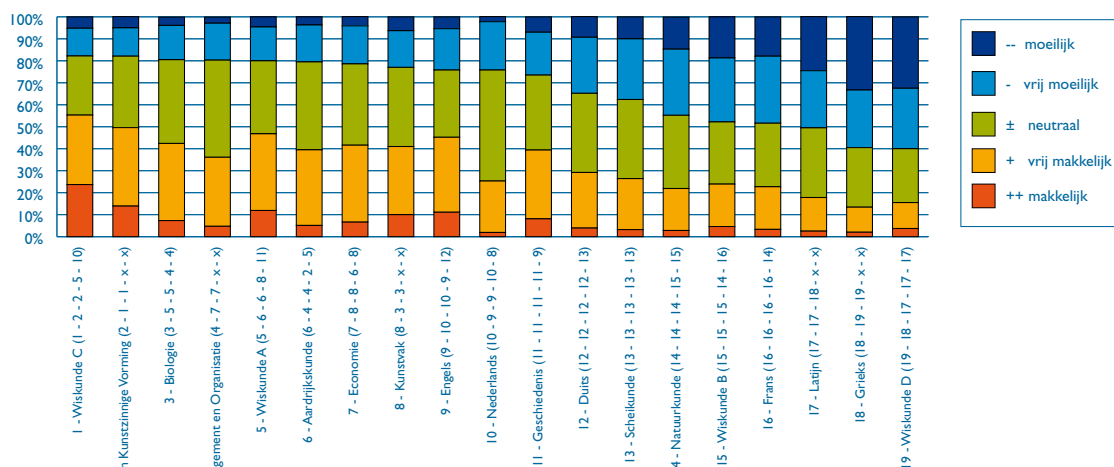
In de bovenstaande grafiek is het verschil in interesse zichtbaar gemaakt tussen talenten en de andere profielkiezers. Tussen haakjes voor het schoolvak staat eerst de ranking van het schoolvak bij de talenten en daarna de ranking bij alle profielkiezers. Om een betere vergelijking te kunnen maken in de beoordelingsverschillen is de samenstelling van 'alle profielkiezers' gelijk getrokken dus wegen de vwo-meisjes hierin voor 63,7% mee, de vwo-jongens voor 30,5%, de havo-meisjes voor 3,2% en de havo-jongens voor 2,7%. Het percentage achter het schoolvak geeft het verschil aan ten opzichte van vorig jaar waarbij een positief percentage duidt op een groter verschil dan vorig jaar en een negatief percentage op een kleiner verschil dan vorig jaar.

Als we de voorkeuren van de talenten vergelijken met die van alle profielkiezers dan valt meteen op dat de talenten de schoolvakken veel positiever beoordelen dan de gemiddelde profielkiezer. Van de twintig vakken geven de talenten er twaalf een hogere beoordeling. Het grootste verschil in interesse voor schoolvakken tussen 'gewone' profielkiezers en talenten wordt gemeten bij de klassieke talen Grieks en Latijn. Het verschil voor Latijn is 49,7%, een toename van 7,6% ten opzichte van vorig jaar. Voor Grieks is het verschil met 48,5% bijna net zo groot, maar is het verschil ten opzichte van vorig jaar zelfs opgelopen met bijna 12%. Natuurkunde, wiskunde, scheikunde en Frans zijn ook vakken waar talenten duidelijk meer mee hebben dan de gemiddelde profielkiezer. Lichamelijke opvoeding en levensbeschouwing zijn vakken waarover de gemiddelde profielkiezer net wat enthousiaster is dan de talenten. Toch zijn de procentuele verschillen in voorkeur voor deze vakken klein. Opvallend is dat economie nu aan de kant van de 'gemiddelde' profielkiezer staat terwijl het vorig jaar nog op een lichte voorkeur van talenten kon rekenen.



Inschatting capaciteiten profielkiezers

Grafiek 19 - Schoolvakken (capaciteiten)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de vier voorafgaande jaren. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal “++”, “+” en “±” beoordelingen.

Let op de gegevens in bovenstaande grafiek zijn niet gecorrigeerd voor de gevonden verschillen in aantallen tussen jongens en meisjes en tussen havisten en vwo'ers. Vwo-meisjes leggen het meeste gewicht in de schaal en havo-jongens het minst. In dit rapport zijn ook de grafieken opgenomen waarin de gegevens zijn uitgesplitst naar schooltype en sekse.

Wiskunde C wordt dit schooljaar door profielkiezers bestempeld als het makkelijkste schoolvak. Het eindigt hiermee nog voor 'culturele en kunstzinnige vorming', dat vorig jaar nog werd geschat als het eenvoudigste schoolvak. Biologie heeft twee posities gewonnen ten opzichte van vorig jaar en staat nu derde in de ranking.

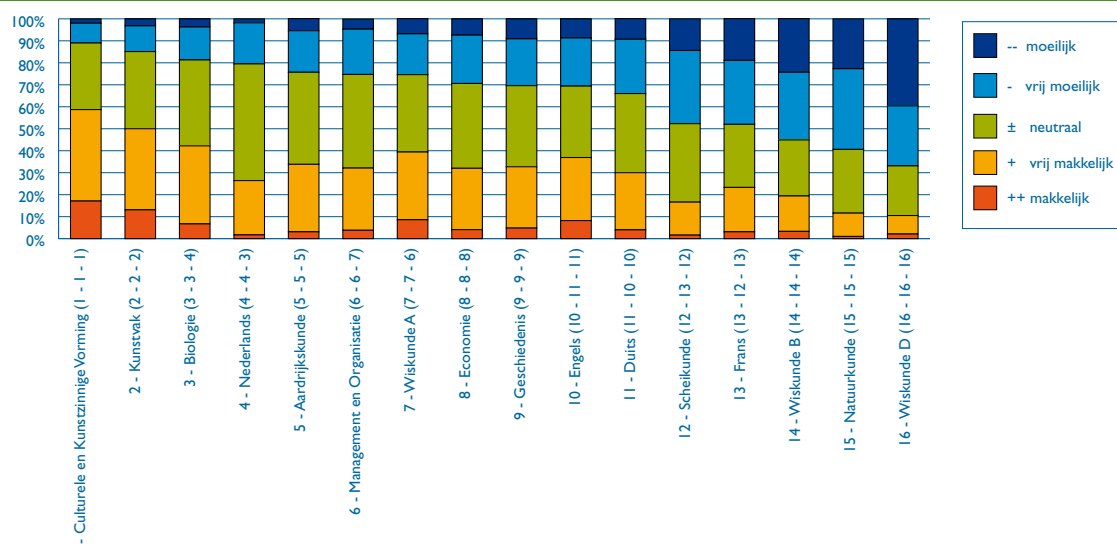
Latijn, Grieks en wiskunde D worden als de moeilijkste vakken beoordeeld. Vorig jaar eindigden deze vakken ook al bij de laatste vijf van het klassement. Kunstvak maakt een opvallende duikeling van vijf plaatsen. Vorig jaar schatten de profielkiezers het nog in als een behoorlijk eenvoudig vak met een derde plaats. Nu vindt men het een stuk pittiger en staat het op een achtste plek. Ook aardrijkskunde lijkt moeilijker te zijn geworden. Het daalt van een vierde naar een zesde plaats.

Als alleen wordt gekeken naar het aantal 'makkelijk' (++) en 'vrij makkelijk' (+) beoordelingen, dan zou vooral Engels daar baat bij hebben. Het zou van een negende naar een vierde plek stijgen. Nog net geen top-3. Wiskunde A en geschiedenis zouden elk twee plaatsen hoger uitkomen. 'Management en organisatie' zou dan zes plaatsen lager staan en wel op een tiende plek in plaats van op een vierde plek. Nederlands eindigde dan op een dertiende plek in plaats van een tiende. Ook aardrijkskunde, natuurkunde en biologie komen dan drie plaatsen lager uit in de ranking.

Als we kijken naar de ingeschatte moeilijkheidsgraad gedurende de afgelopen vijf jaar dan zien we dat vooral de vakken wiskunde C en wiskunde A steeds makkelijker worden geschat. Vijf jaar geleden stonden deze vakken nog respectievelijk op een tiende en elfde plaats. Nu staan ze op plaats één en vijf.

Inschatting capaciteiten havo-meisjes

Grafiek 20 - Havo-meisjes schoolvakken (capaciteiten)



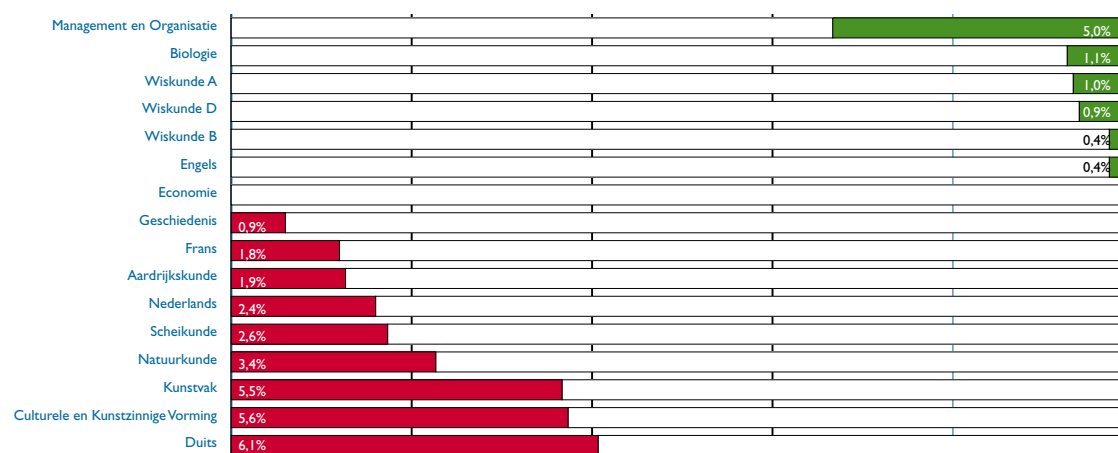
Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit jaar en van de twee voorgaande jaren. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal “++”, “+” en “±” beoordelingen.

De top-9 makkelijkste schoolvakken is bij de havo-meisjes identiek aan vorig jaar. Voor de havo-meisjes blijft ‘cultuur en kunstzinnige vorming’ (CKV) voor het derde jaar op rij het makkelijkste vak, voor kunstvak en biologie. Engels heeft de tiende plaats geruild met Duits dat zakt naar plek elf. Ook scheikunde en Frans hebben stuivertje gewisseld. Scheikunde wint één plaats en staat nu net als twee jaar terug twaalfde. Frans moet met een dertiende plek genoeg nemen. Net als vorig jaar vinden de havo-meisjes wiskunde D, natuurkunde en wiskunde B de moeilijkste vakken.

Als de sortering gemaakt zou worden, gebaseerd op enkel ‘makkelijk’ (++) en ‘vrij makkelijk’ (+) beoordelingen, dan zou de top-3 ongewijzigd blijven. Engels zou echter vijf plaatsen hoger staan (van tien naar vijf), wiskunde A drie plaatsen (van zeven naar vier) en geschiedenis twee plaatsen hoger (van negen naar zeven). Nederlands zou maar liefst zeven plaatsen lager eindigen in de ranking (van vier naar elf). Het zou dan tot een van de moeilijkste vakken worden gerekend. Scheikunde en ‘management en organisatie’ zouden allebei twee plaatsen lager eindigen.

Verschuiving ingeschatte capaciteiten havo-meisjes

Grafiek 21 - Havo-meisjes verschuiving capaciteiten schoolvakken t.o.v. vorig jaar

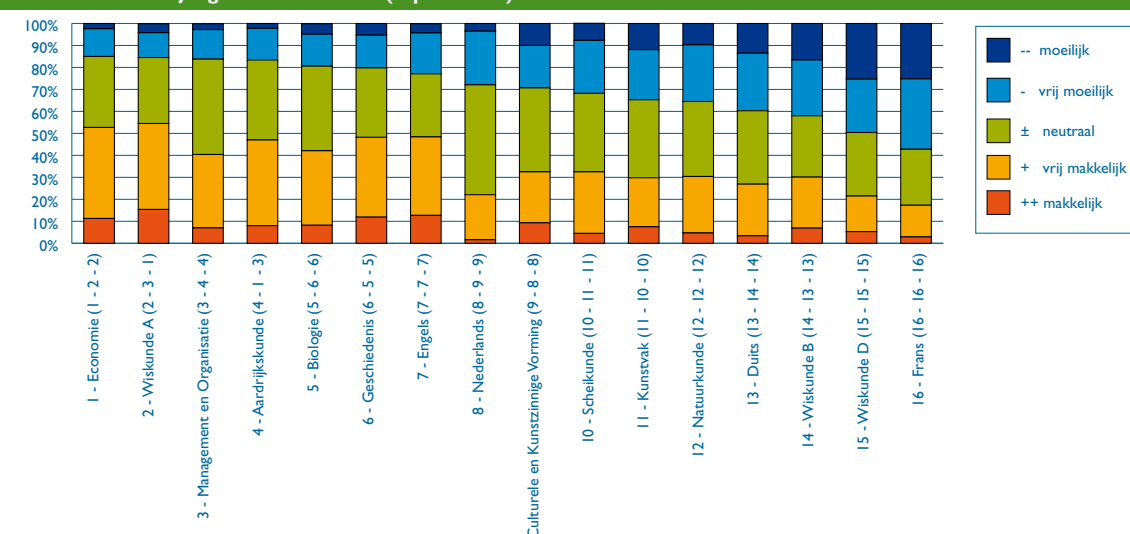


Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit jaar in vergelijking tot vorig jaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Bij de havo-meisjes zit het merendeel van de vakken in het rood dit schooljaar. De havo-meisjes zijn iets pessimistischer over de inschatting van de zwaarte van de vakken in de tweede fase dan vorig jaar, maar er zijn geen grote uitschieters. De verwachtingen over 'management & organisatie' zijn met een plus van 5% het meest in positieve zin gestegen. Ook biologie wordt eenvoudiger geschat met een plus van 1,1%. We tekenen kleine plusjes op voor de drie wiskunde-vakken. Wiskunde A stijgt het meest van de drie met 1,0%. Wiskunde D, vorig jaar nog goed voor een opvallende stijging van 9,7%, komt dit jaar niet verder dan 0,9%. De verwachting is het sterkst gedaald ten aanzien van Duits. Dit vak gaat met 6,1% achteruit. Ook 'culturele en kunstzinnige vorming' (CKV) en kunstvak leveren respectievelijk 5,6% en 5,5% in. Dit terwijl kunstvak vorig jaar nog tot de grotere stijgers behoorde met een plus van 7,1%.

Verschuiving ingeschatte capaciteiten havo-jongens

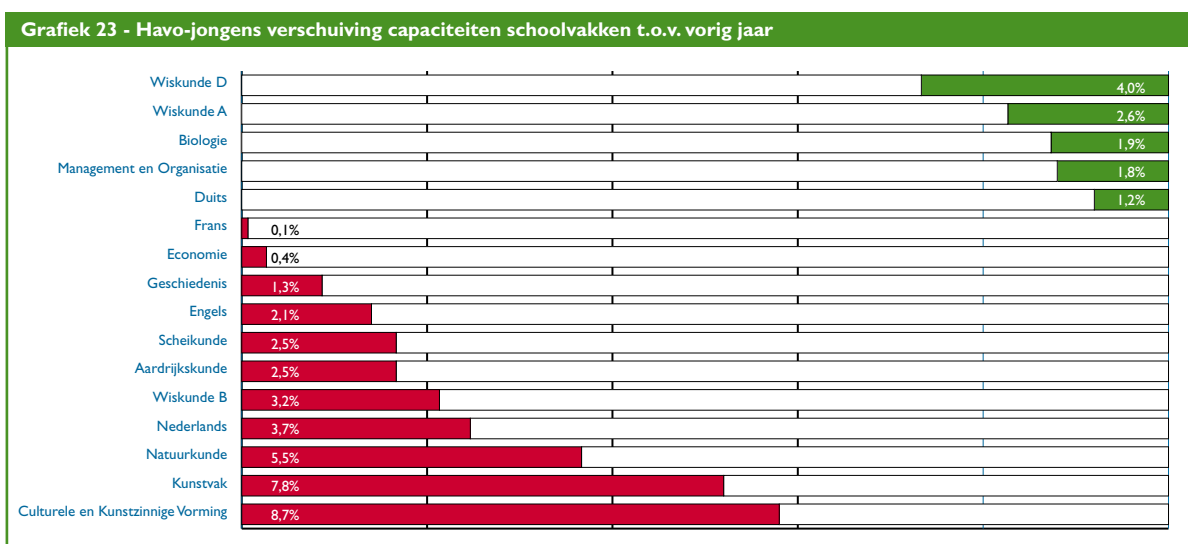
Grafiek 22 - Havo-jongens schoolvakken (capaciteiten)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit schooljaar en van de twee voorgaande jaren. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal "++", "+" en "±" beoordelingen.

De havo-jongens schatten dit schooljaar economie in als het makkelijkste vak in de tweede fase, voor wiskunde A, 'management en organisatie' en aardrijkskunde. Aardrijkskunde werd vorig jaar als makkelijkste vak gezien, maar verliest dit jaar drie plekken. Wiskunde A wordt iets eenvoudiger geschat dan vorig jaar en stijgt een plekje in de ranking evenals 'management en organisatie'. Geschiedenis (nu plaats zes) en biologie (nu plaats vijf) hebben stuivertje gewisseld. Voor de havo-jongens zijn wiskunde B, wiskunde D en met duidelijke afstand Frans de moeilijkste vakken. Voor Frans geldt dat het als enige vak door een meerderheid van de havoleerlingen als 'moeilijk' of 'vrij moeilijk' vak wordt geschat.

Verschuiving ingeschatte capaciteiten havo-jongens



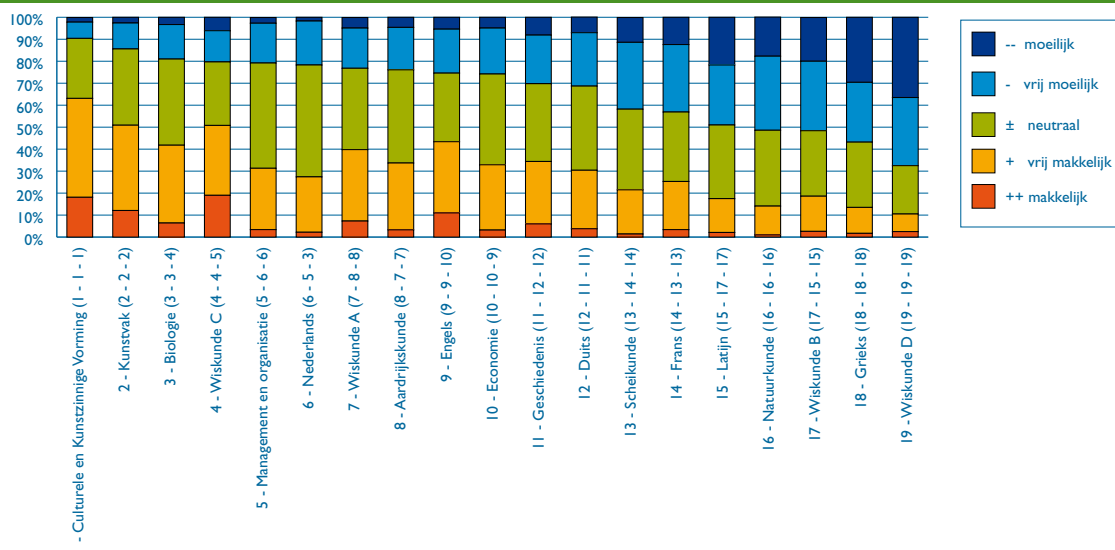
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit schooljaar in vergelijking tot vorig jaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Net als de havo-meisjes zijn de havo-jongens dit jaar wat pessimistischer over de inschatting van hun schoolvakken in de tweede fase. Ook hier domineert het rood in de grafiek. Er zijn nog maar vijf vakken die eenvoudiger worden geschat dan vorig schooljaar. De uitslagen zijn wel wat minder extreem dan in 2009-2010.

Opmerkelijk is dat alle vakken, die vorig jaar in het groen stonden, dit jaar in het rood staan behalve Duits, dat vorig jaar een minimaal plusje scoorde (0,3%) en dit jaar met 1,2% nog iets vooruitgaat. Omgekeerd stonden alle vakken (op Duits na) die nu in het groen staan vorig jaar in het rood. Geen van de vakken maakt het verschil van vorig jaar goed. Van alle vakken wordt wiskunde D met 4,0% een stuk positiever beoordeeld en ook wiskunde A laat met 2,6% nog een aardige plus zien. De grootste min is voor 'culturele en kunstzinnige vorming' (-8,7%), gevolgd door kunstvak (-7,8%) en natuurkunde (-5,5%).

Inschatting capaciteiten vwo-meisjes

Grafiek 24 - Vwo-meisjes schoolvakken (capaciteiten)



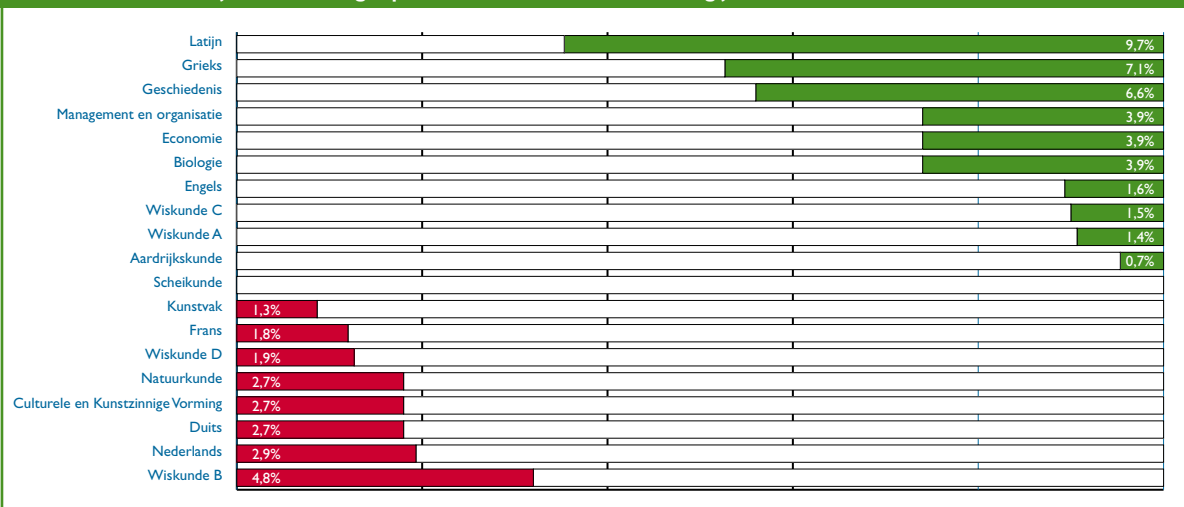
Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit schooljaar en van de twee voorgaande jaren. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal “++”, “+” en “±” beoordelingen.

De top-4 van eenvoudigste schoolvakken in de tweede fase is volgens vwo-meisjes gelijk gebleven aan vorig schooljaar. ‘Culturele en kunstzinnige vorming’ (CKV) staat weer op de eerste plaats, voor kunstvak, biologie en wiskunde C. ‘Management en organisatie’ (nu op plaats vijf) en Nederlands (nu zesde) wisselden stuivertje evenals wiskunde A (nu een zevende positie) en aardrijkskunde (plaats acht). Natuurkunde, wiskunde B, Grieks en wiskunde D zijn voor de vwo-meisjes de moeilijkste vakken. We zien geen grote veranderingen in de ranking. Bij de meisjes wint Latijn twee plekken en gaat van zeventien naar vijftien. Het verruimt van plek met wiskunde B dat van de vijftiende naar de zeventiende plaats is gezakt.

Bij een ranking op basis van ‘makkelijk’ (++) en ‘vrij makkelijk’ (+) zou Engels van negen naar vier gaan, een winst van vijf posities. Geschiedenis zou vier plaatsen hoger staan, op zeven in plaats van op elf, en wiskunde B twee plaatsen hoger op vijftien in plaats van op zeventien. Omgekeerd zou Nederlands een stuk lager eindigen. Het zou zes plaatsen later uitkomen op een twaalfde, in plaats van op een zesde plaats. M&O komt dan op plaats tien in plaats van op de vijfde plek en biologie op vijf in plaats van op drie.

Verschuiving ingeschatte capaciteiten vwo-meisjes

Grafiek 25 - Vwo-meisjes verschuiving capaciteiten schoolvakken t.o.v. vorig jaar



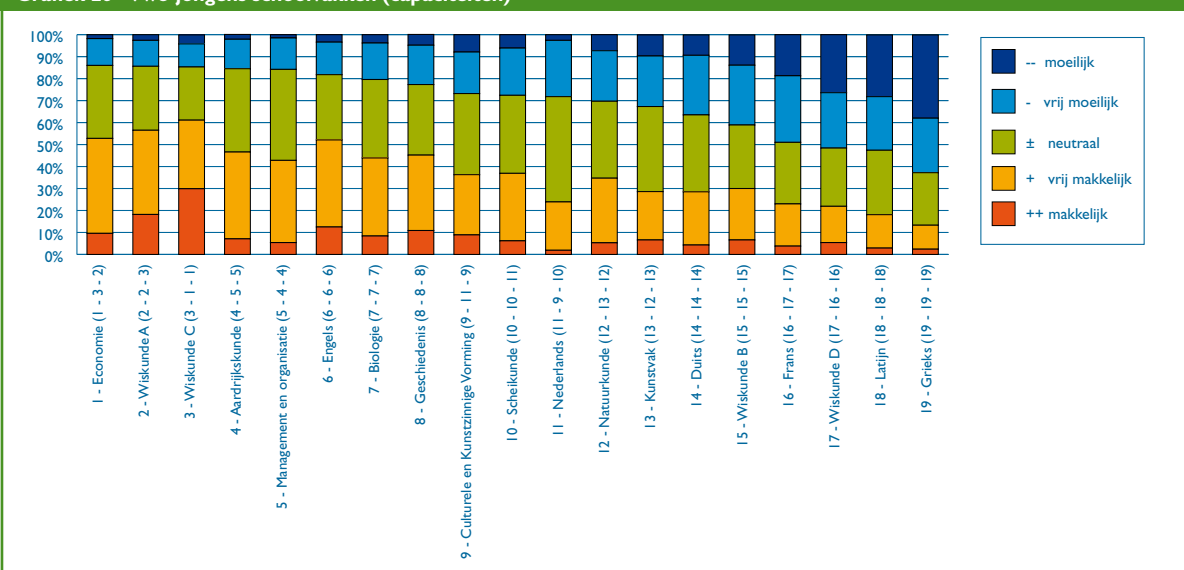
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak dit schooljaar in vergelijking tot vorig schooljaar. Neutrale (±) beoordelingen worden niet meegerekend.

Bij de vwo-meisjes zien we, in tegenstelling tot vorig jaar, nu het groen domineren in de grafiek. Hieruit blijkt dat de 3 vwo-meisjes dit schooljaar de schoolvakken in de tweede fase gemiddeld als eenvoudiger beoordelen dan de meisjes die vorig schooljaar in 3 vwo zaten. Latijn, dat vorig jaar ook al de grootste stijger was, voegt dit jaar nog eens 9,7% toe. Deze klassieke taal lijkt voor de vwo-meisjes dus duidelijk eenvoudiger te worden. Ook de andere klassieke taal, Grieks, en geschiedenis worden makkelijker geschat.

Wiskunde B, dat in de ranking twee plaatsen verloor, staat met een daling van 4,8% dan ook onderaan. Kleinere verliezen zijn er voor Nederlands (2,9%), Duits (2,7%), 'culturele en kunstzinnige vorming' (CKV) (2,7%) en natuurkunde (eveneens 2,7%).

Inschatting capaciteiten vwo-jongens

Grafiek 26 - Vwo-jongens schoolvakken (capaciteiten)



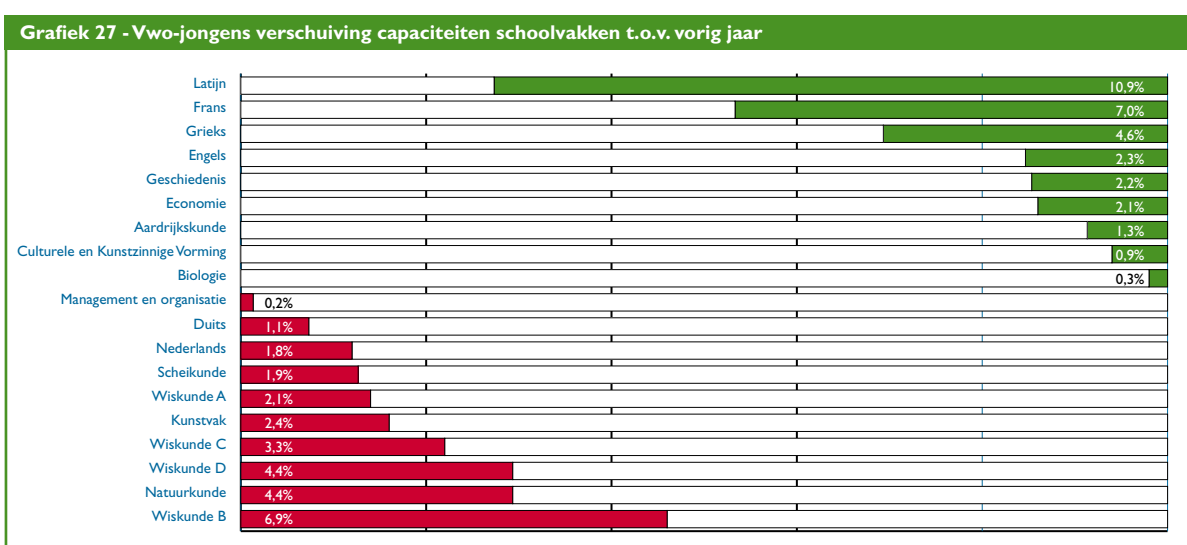
Tussen haakjes achter het schoolvak staat de ranking van dit schooljaar en van de twee voorgaande jaren. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal “++”, “+” en “±” beoordelingen.

Vwo-jongens beoordelen nu economie als het makkelijkste vak in de tweede fase, voor wiskunde A en wiskunde C. De laatste verliest twee plaatsen. Het is daarmee tevens de grootste daler in deze ranking samen met Nederlands, dat wat lager in de lijst ook twee plekken is kwijtgeraakt, en van negen naar elf zakt. Economie en 'culturele en kunstzinnige vorming' (CKV) hebben ieder twee plekken gewonnen en zijn de grootste stijgers.

De drie moeilijkste vakken voor de 3 vwo-jongens zijn wiskunde D en de twee klassieke talen Latijn en Grieks. Frans heeft één plek winst geboekt en staat nu op een zestiende plaats.

Als puur gekeken zou worden op basis van het aantal 'makkelijk' (++) en 'vrij makkelijk' (+) beoordelingen dan zou wiskunde B drie plekken hoger eindigen. Wiskunde C, geschiedenis en Engels zouden alle drie twee plekken hoger uitkomen. Nederlands zou vier plekken zakken, 'management & organisatie' drie en economie twee. Wiskunde C en wiskunde A zouden dan volgens de 3 vwo-jongens de twee makkelijkste vakken zijn.

Verschuiving ingeschatte capaciteiten vwo-jongens



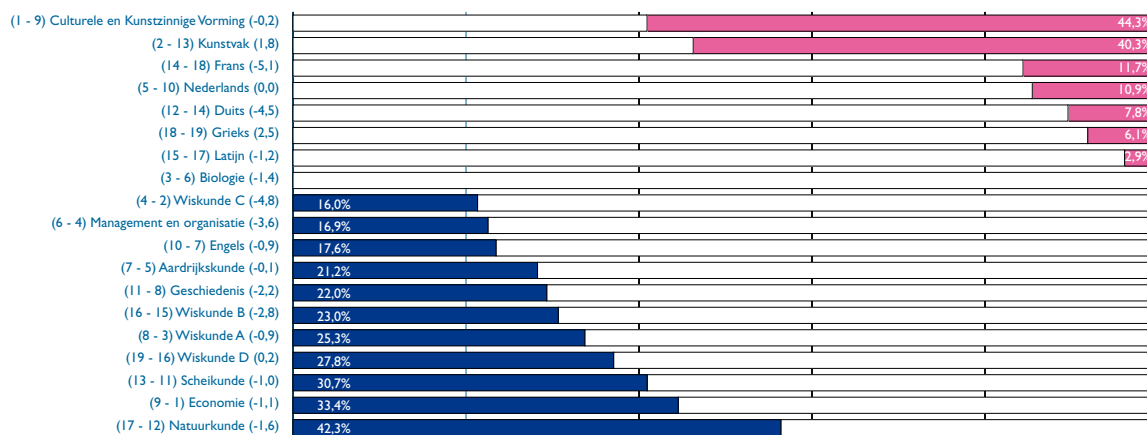
Verschuivingen worden berekend door te kijken naar het verschil in positieve en negatieve beoordelingen van een schoolvak van dit schooljaar in vergelijking tot vorig jaar. Neutrale beoordelingen worden niet meegerekend.

Vorig jaar haalde bij de vwo-jongens alleen Latijn een plusje. De vwo-jongens van dit schooljaar schatten de vakken in de tweede fase eenvoudiger in dan de mannelijke profielkiesers uit vwo-3 van vorig schooljaar. De plussen en minnen zijn meer gelijk verdeeld. Latijn, ook bij de vwo-meisjes de grootste stijger, geeft vervolg aan de stijging van vorig jaar, maar nu veel steviger met een plus van 10,9%. Het zijn vier talen die het meest zijn gestegen bij de vwo-jongens, want naast Latijn, worden ook Frans, Grieks en Engels eenvoudiger geschat.

De exacte vakken staan bij de vwo-jongens met uitzondering van biologie allemaal in het rood. Wiskunde B gaat met 6,9% het meest achteruit. Dat terwijl het vorig jaar ook al een min van 4,4% liet zien.

Verschillen inschatting capaciteiten tussen jongens en meisjes

Grafiek 28 - Meisjes versus jongens inschatting capaciteiten schoolvakken



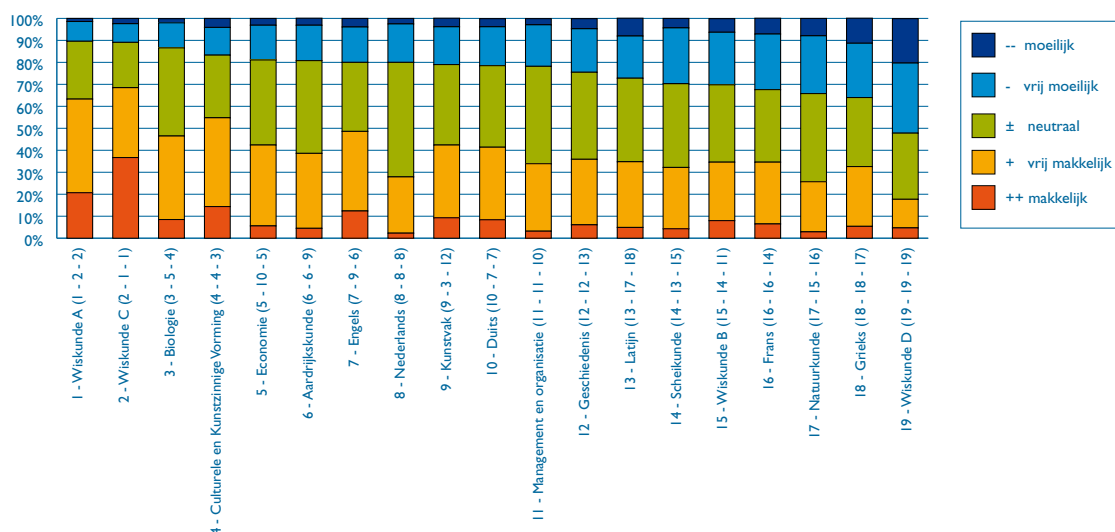
In de bovenstaande grafiek is het verschil in capaciteiten zichtbaar gemaakt tussen jongens en meisjes. Voorkeuren van havo en vwo profielkiezers zijn (met uitzondering van Latijn en Grieks, vakken die niet op de havo worden gegeven) gemiddeld en tellen dus even zwaar mee. Tussen haakjes staat eerst de ranking van het schoolvak bij de meisjes en daarna bij de jongens. Het percentage achter het schoolvak geeft het verschil aan ten opzichte van vorig jaar waarbij een positief percentage duidt op een groter verschil dan vorig jaar en een negatief percentage op een kleiner verschil dan vorig jaar.

Van de negentien beoordeelde schoolvakken, beoordelen jongens er elf makkelijker in de tweede fase dan de meisjes. Jongens schatten de vakken over het algemeen iets eenvoudiger in. Op kunstvak en wiskunde D na, zijn de verschillen in beoordeling van de vakken tussen jongens en meisjes allemaal afgenomen. De grootste afname zien we bij Frans, Duits en 'management en organisatie'. Opmerkelijk is ook dat biologie dit jaar exact even makkelijk/moeilijk wordt geschat door de jongens als door de meisjes.

De verschillen tussen 'culturele en kunstzinnige vorming' (44,3% in het voordeel van de meisjes) en kunstvak (40,3% in het voordeel van de meisjes) blijven groot. Deze vakken kunnen op basis van de cijfers typische meisjesvakken worden genoemd. Economie (33,4% in het voordeel van de jongens) en vrijwel alle technisch/exacte vakken mogen op hun beurt als typische jongensvakken worden bestempeld. Natuurkunde is met 42,3% in het voordeel van de jongens de grootste uitschieter bij de jongens. De jongens zijn over het algemeen wel positiever ten aanzien van de zwaarte van een vak dan de meisjes.

Inschatting capaciteiten talenten

Grafiek 29 - Talenten schoolvakken (capaciteiten)



Tussen haakjes achter het schoolvak staat eerst de ranking van de talenten van dit schooljaar gevolgd door de ranking van het schoolvak in het voorgaande schooljaar. De volgorde van de geschatte moeilijkheid van de schoolvakken is gebaseerd op het grootste aantal “++”, “+” en “±” beoordelingen.

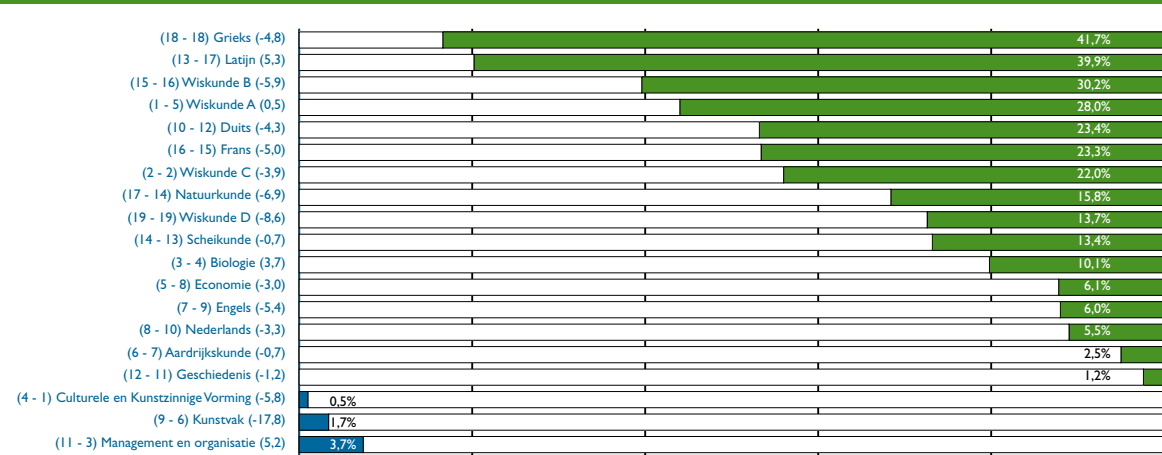
Wiskunde A, wiskunde C en biologie worden door talenten als de gemakkelijkste vakken van de tweede fase beschouwd. Wiskunde A neemt de nummer één positie over van wiskunde C, dat nu op een tweede plek uitkomt. De derde plaats is voor biologie dat maar liefst twee plaatsen winst boekt. Natuurkunde, Grieks en wiskunde D worden als de drie moeilijkste vakken bestempeld.

Ten opzichte van vorig jaar maakt Economie (van 10 naar 5) een jojo-beweging door de vijf plaatsen verlies van vorig jaar dit jaar weer goed te maken. Het is daarmee de grootste stijger. Latijn wint vier plekken en gaat van zeventien naar dertien. Biologie en Engels hebben allebei twee plekken gewonnen. Kunstvak, dat vorig jaar een enorme sprong maakte van twaalf naar drie, levert een flink deel van de winst weer in. Het vak zakt zes plekken en komt uit op de negende plaats. Het is daarmee de grootste daler. Duits verliest drie plekken en gaat van zeven naar tien. Onderaan in het klassement levert natuurkunde twee plaatsen in en komt daardoor uit op de zeventiende plaats.

Een ranking gebaseerd op louter ‘makkelijk’ (++) en ‘vrij makkelijk’ (+) beoordeling zou ervoor zorgen dat Engels, Frans, Grieks, kunstvak en wiskunde B allemaal drie plekken hoger genoteerd zouden staan en Duits, geschiedenis en Latijn twee plaatsen hoger. Nederlands zou een duikeling van negen plaatsen maken en uitkomen op de zeventiende plek! ‘Management en organisatie’ en aardrijkskunde komen dan drie plekken lager uit en scheikunde, economie en biologie leveren dan twee plekken in.

Verschillen inschatting capaciteiten tussen talenten en alle profielkiezers

Grafiek 30 - Inschatting capaciteiten schoolvakken talenten versus alle profielkiezers



In de bovenstaande grafiek is het verschil in capaciteiten zichtbaar gemaakt tussen talenten en andere profielkiezers. Tussen haakjes voor het schoolvak staat eerst de ranking van het schoolvak bij de talenten en daarna de ranking bij alle profielkiezers. Om een betere vergelijking te kunnen maken in de beoordelingsverschillen is de samenstelling van 'alle profielkiezers' gelijk getrokken. De vwo-meisjes wegen hierin dus voor 63,3% mee de vwo-jongens voor 29,3%, de havo-meisjes voor 5,5% en de havo-jongens voor 1,8%. Het percentage achter het schoolvak geeft het verschil aan ten opzichte van vorig jaar waarbij een positief percentage duidt op een groter verschil dan vorig jaar en een negatief percentage op een kleiner verschil dan vorig jaar.

Als we de ingeschatte zwaarte van de schoolvakken van de talenten vergelijken met die van de gemiddelde profielkiezer dan is het niet verrassend dat de talenten de schoolvakken in de tweede fase over het algemeen minder zwaar beoordelen.

Van de negentien vakken zijn er slechts drie die door de gemiddelde profielkiezer net wat makkelijker worden geschat dan door de talenten. Dat zijn 'culturele en kunstzinnige vorming' (CKV), kunstvak en, 'management en organisatie'. Het verschil bij kunstvak is fors teruggebracht met maar liefst 17,8%.

Bij Grieks, Latijn, wiskunde B en wiskunde A is het verschil in beoordeling het grootst. De verschillen met vorig jaar zijn over de hele lijn genomen wel verminderd. Wiskunde D is met 8,6% de grootste uitschieter. Ook bij natuurkunde is het verschil met 6,9% teruggebracht. Bij Latijn is het verschil duidelijk toegenomen (5,3%) en ook bij biologie is het verschil groter geworden (3,7%).

Tabel 7a - Gemiddelde cijfer naar schooltype/sekse

	3 havo/vwo			Havo jongens			Havo meisjes		
	'10-'11	'09-'10	'08-'09	'10-'11	'09-'10	'08-'09	'10-'11	'09-'10	'08-'09
1 - Lichamelijke opvoeding (1 - 1 - 2)	7,36	7,40	7,40	7,47	7,47	7,49	7,09	7,11	7,13
2 - Muziek (2 - 2 - 3)	7,35	7,34	7,36	7,02	7,16	7,15	7,31	7,25	7,26
3 - Levensbeschouwing (3 - 3 - 4)	7,20	7,25	7,20	6,87	6,93	6,83	7,13	7,27	7,18
4 - Informatiekunde (4 - 4 - 1)	7,13	7,25	7,54	6,98	7,25	7,51	7,00	7,07	7,51
5 - Tekenken (5 - 7 - 8)	7,13	7,12	7,08	6,78	6,78	6,77	7,28	7,28	7,18
6 - Handvaardigheid (6 - 6 - 6)	7,11	7,17	7,20	6,81	6,93	6,92	7,25	7,31	7,28
7 - Techniek (7 - 5 - 5)	7,08	7,19	7,20	6,94	7,18	7,09	6,84	6,78	6,86
8 - Grieks (8 - 9 - 7)	6,95	6,98	7,12	-	-	-	-	-	-
9 - Latijn (9 - 8 - 9)	6,95	6,99	7,06	-	-	-	-	-	-
10 - Economie (10 - 12 - 12)	6,85	6,87	6,92	6,75	6,73	6,81	6,49	6,51	6,58
11 - Engels (11 - 11 - 13)	6,84	6,89	6,85	6,59	6,61	6,56	6,63	6,62	6,59
12 - Biologie (12 - 10 - 11)	6,83	6,92	6,93	6,53	6,66	6,63	6,59	6,70	6,68
13 - Scheikunde (13 - 13 - 10)	6,83	6,87	6,94	6,61	6,67	6,74	6,54	6,50	6,55
14 - Aardrijkskunde (14 - 14 - 14)	6,79	6,81	6,84	6,63	6,63	6,65	6,48	6,59	6,54
15 - Wiskunde (15 - 18 - 17)	6,77	6,73	6,75	6,63	6,57	6,66	6,69	6,55	6,61
16 - Geschiedenis (16 - 16 - 15)	6,73	6,75	6,77	6,63	6,66	6,68	6,42	6,41	6,44
17 - Duits (17 - 19 - 18)	6,71	6,73	6,74	6,24	6,23	6,22	6,68	6,71	6,71
18 - Frans (18 - 15 - 19)	6,69	6,76	6,70	6,17	6,18	6,2	6,66	6,78	6,69
19 - Nederlands (19 - 17 - 16)	6,69	6,74	6,77	6,28	6,32	6,39	6,62	6,67	6,76
20 - Natuurkunde (20 - 20 - 20)	6,56	6,59	6,62	6,38	6,42	6,48	6,16	6,11	6,16
	6,93	6,97	7,00	6,68	6,74	6,77	6,77	6,79	6,82

Gemiddelde schoolcijfers van jongens en meisjes 3 havo van de afgelopen drie jaar.

Tabel 7b - Gemiddelde cijfer naar schooltype/sekse

	3 havo/vwo			Vwo jongens			Vwo meisjes		
	'10-'11	'09-'10	'08-'09	'10-'11	'09-'10	'08-'09	'10-'11	'09-'10	'08-'09
1 - Lichamelijke opvoeding (1 - 1 - 2)	7,36	7,40	7,40	7,55	7,64	7,65	7,31	7,36	7,33
2 - Muziek (2 - 2 - 3)	7,35	7,34	7,36	7,41	7,30	7,36	7,67	7,65	7,67
3 - Levensbeschouwing (3 - 3 - 4)	7,20	7,25	7,20	7,23	7,18	7,15	7,58	7,61	7,64
4 - Informatiekunde (4 - 4 - 1)	7,13	7,25	7,54	7,22	7,36	7,72	7,33	7,33	7,43
5 - Tekenken (5 - 7 - 8)	7,13	7,12	7,08	6,93	6,92	6,91	7,51	7,50	7,46
6 - Handvaardigheid (6 - 6 - 6)	7,11	7,17	7,20	6,92	6,98	7,08	7,45	7,46	7,53
7 - Techniek (7 - 5 - 5)	7,08	7,19	7,20	7,23	7,41	7,46	7,30	7,37	7,40
8 - Grieks (8 - 9 - 7)	6,95	6,98	7,12	6,80	6,73	6,88	7,09	7,23	7,35
9 - Latijn (9 - 8 - 9)	6,95	6,99	7,06	6,79	6,77	6,88	7,11	7,21	7,23
10 - Economie (10 - 12 - 12)	6,85	6,87	6,92	7,12	7,17	7,19	7,05	7,08	7,09
11 - Engels (11 - 11 - 13)	6,84	6,89	6,85	6,97	7,04	7,03	7,15	7,27	7,23
12 - Biologie (12 - 10 - 11)	6,83	6,92	6,93	6,99	7,10	7,12	7,20	7,21	7,30
13 - Scheikunde (13 - 13 - 10)	6,83	6,87	6,94	7,10	7,18	7,26	7,06	7,13	7,21
14 - Aardrijkskunde (14 - 14 - 14)	6,79	6,81	6,84	7,03	7,01	7,08	7,01	7,02	7,07
15 - Wiskunde (15 - 18 - 17)	6,77	6,73	6,75	6,82	6,84	6,81	6,93	6,97	6,91
16 - Geschiedenis (16 - 16 - 15)	6,73	6,75	6,77	6,96	7,00	7,00	6,90	6,94	6,96
17 - Duits (17 - 19 - 18)	6,71	6,73	6,74	6,73	6,73	6,77	7,19	7,23	7,27
18 - Frans (18 - 15 - 19)	6,69	6,76	6,70	6,70	6,73	6,67	7,23	7,33	7,24
19 - Nederlands (19 - 17 - 16)	6,69	6,74	6,77	6,73	6,77	6,75	7,11	7,21	7,18
20 - Natuurkunde (20 - 20 - 20)	6,56	6,59	6,62	6,92	6,98	7,02	6,78	6,84	6,83
	6,93	6,97	7,00	7,01	7,04	7,09	7,20	7,25	7,27

Gemiddelde schoolcijfers van jongens en meisjes 3 vwo van de afgelopen drie jaar.

In tegenstelling tot vorig jaar, laten we dit jaar de gemiddelde cijfers zien, verdeeld naar schooltype en sekse. Het gemiddelde cijfer is verkregen door de vier categorieën te middelen. Dat kan kleine verschillen in de cijfers tot gevolg hebben in vergelijking tot de cijfers zoals die vorig jaar in de 'alle leerlingen' kolom stonden genoteerd.

Als we kijken naar de gemiddelde cijfers van de afgelopen drie jaar, dan zien we een dalende trend. Er worden dus over het algemeen minder hoge cijfers gehaald dan een aantal jaar terug. Dat geldt voor zowel jongens, meisjes, havisten en vwo'ers. Ten opzichte van twee jaar geleden ligt het gemiddelde cijfer in 3 havo/vwo 0,07 punt lager. Hiervan komt 0,02 punten voor rekening van informatiekunde. Het gemiddelde cijfer voor dit vak ligt dit jaar stevig lager dan twee jaar geleden. De gemiddelde cijfers op het vwo liggen met 0,38 punten een flink stuk hoger dan die op de havo. De meisjes doen het een stukje beter dan de jongens. Hun cijfers liggen gemiddeld 0,14 punten hoger dan bij de jongens.

Ten opzichte van vorig jaar zijn de gemiddelde cijfers voor de vakken informatiekunde (0,12 punt), techniek (0,11 punt) en biologie (0,09 punt) het hardst gedaald. Bij slechts drie vakken is het gemiddelde cijfer wat gestegen. Wiskunde (0,04 punt), tekenen (0,01 punt) en muziek (0,01 punt) laten een lichte verbetering van het cijfer zien.

Het verschil tussen havo-meisjes en havo-jongens is met 0,04 punt opgelopen van 0,05 punt tot 0,09 punt. Havo-meisjes scoren op elf van de achttien vakken gemiddeld hoger dan de havo-jongens. De verschillen zijn het grootst bij de populaire meisjesvakken tekenen, Frans, handvaardigheid en Duits. Omgekeerd zien we dat bij lichamelijke opvoeding, economie en natuurkunde de jongens het beter doen.

Het verschil tussen vwo-meisjes en -jongens is duidelijk groter dan tussen havo-meisjes en -jongens. Het verschil is ten opzichte van vorig jaar wel met 0,02 punt iets afgenomen. De vwo-meisjes scoren gemiddeld 0,19 punten hoger dan de vwo-jongens. Vwo-meisjes scoren op veertien van de twintig vakken beter dan jongens. Door een stevige daling bij het vak techniek van 0,18 punt bij de jongens en 'slechts' een daling van 0,07 punt bij de meisjes, halen de vwo-meisjes nu voor het eerst ook voor dit 'jongensvak' gemiddeld een hoger cijfer dan de jongens. Als je kijkt naar de verschillen in gemiddeld eindcijfer en de veranderingen in interesse dan blijkt een relatie. Voor vakken waarvan het gemiddelde cijfer is gedaald, geldt ook vaak een afname in interesse en andersom.

Tabel 8 - Talenten naar sekse en schooltype

	Talenten	Alle profielkiezers	Δ
Frans	8,61	6,69	1,92
Duits	8,56	6,71	1,85
Grieks	8,72	6,95	1,77
Latijn	8,62	6,95	1,67
Natuurkunde	8,23	6,56	1,67
Wiskunde	8,37	6,77	1,60
Engels	8,28	6,84	1,44
Biologie	8,26	6,83	1,43
Nederlands	8,08	6,69	1,39
Economie	8,23	6,85	1,38
Geschiedenis	8,10	6,73	1,37
Scheikunde	8,20	6,83	1,37
Aardrijkskunde	8,10	6,79	1,31
Levensbeschouwing	8,30	7,2	1,10
Techniek	8,09	7,08	1,01
Informatiekunde	8,10	7,13	0,97
Muziek	8,22	7,35	0,87
Handvaardigheid	7,90	7,11	0,79
Tekenen	7,86	7,13	0,73
Lichamelijke opvoeding	7,65	7,36	0,29
	8,22	6,93	1,30

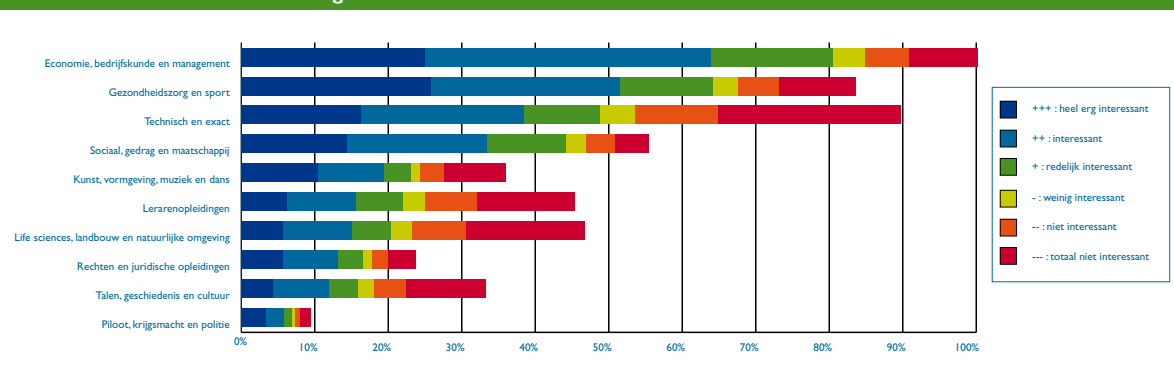
Gemiddelde cijfers talenten in vergelijking met alle profielkiezers.

Het verschil tussen talenten en de gemiddelde profielkiezer bedraagt dit jaar gemiddeld 1,3 punten. Het grootst zijn de verschillen voor Frans, Duits, Grieks, Latijn, natuurkunde en wiskunde. De verschillen zijn het kleinst voor lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken tekenen, handvaardigheid en muziek.



Favoriete hoofdrichtingen alle profielkiezers

Grafiek 31 - Favoriete hoofdrichtingen

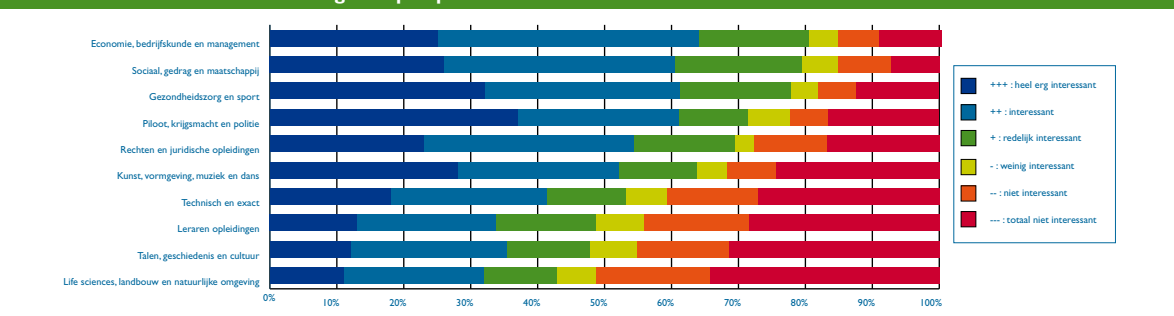


In 2010-2011 heeft Qompas een nieuwe indeling gemaakt van studies (cpro), studiegroepen, studierichtingen en hoofdrichtingen. Iedere studie is gekoppeld aan een studiegroep (thema). Een studiegroep is gekoppeld aan een studierichting. En elke studierichting is gekoppeld aan een van de tien hoofdrichtingen. Deze indeling wordt ook gebruikt in Qompas StudieKeuze. Hierdoor zijn in de effectiviteitsrapportages in de toekomst betere vergelijkingen te maken over de populariteit van studies en richtingen naar mate het eindexamen dichterbij komt.

‘Economie, bedrijfskunde en management’ is de favoriete hoofdrichting. Deze richting heeft het meeste positieve beoordelingen gehad. ‘Gezondheidszorg en sport’ heeft met 25,8% wel meer ‘heel erg interessant’ (+++) beoordelingen gescoord dan ‘Economie, bedrijfskunde en management’ (24,9%). Alle positieve beoordelingen bij elkaar opgeteld, scoort ‘Economie, bedrijfskunde en management’ beter. ‘Gezondheidszorg en sport’ heeft meer positieve beoordelingen dan ‘Technisch en exact’. ‘Technisch en exact’ komt in de nieuwe indeling uit op de derde plaats, met lichte voorsprong op ‘Sociaal, gedrag en maatschappij’. ‘Technisch en Exact’ scoort naast veel positieve beoordelingen echter met afstand ook de meeste negatieve beoordelingen. De hoofdrichting ‘Piloot, krijgsmacht en politie’ krijgt de minste beoordelingen en eindigt op de laatste plaats.

Favoriete hoofdrichtingen in perspectief

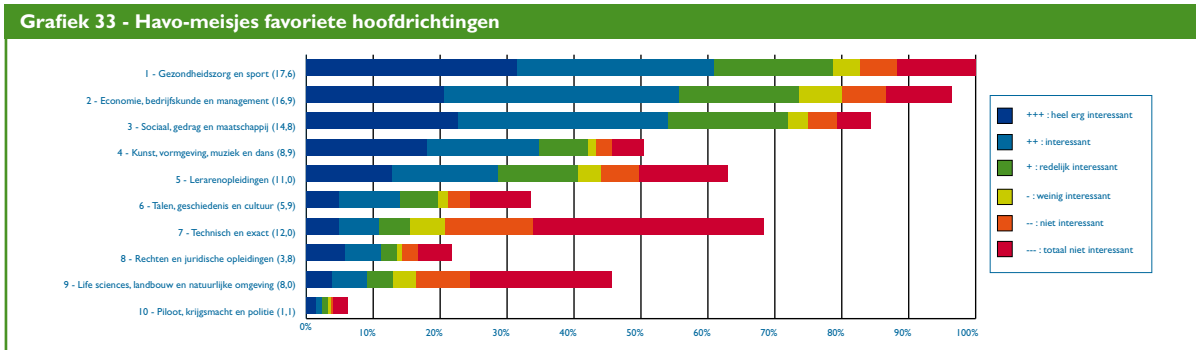
Grafiek 32 - Favoriete hoofdrichtingen in perspectief



In deze grafiek laten we per hoofdrichting de verhouding zien tussen positieve en negatieve beoordelingen gegeven door profielkiezers. ‘Economie, bedrijfskunde en management’ heeft de beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen, nipt beter dan ‘Sociaal, gedrag en maatschappij’. ‘Gezondheidszorg en sport’ komt op de derde plaats. Drie hoofdrichtingen krijgen meer negatieve beoordelingen dan positieve beoordelingen.

‘Lerarenopleidingen’ en ‘Talen, geschiedenis en cultuur’ zitten net aan de verkeerde kant van het midden, ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ zit met 43% positieve beoordelingen daar relatief wat verder vandaan. Het scoort ook het hoogste percentage ‘totaal niet interessant’ (---) beoordelingen.

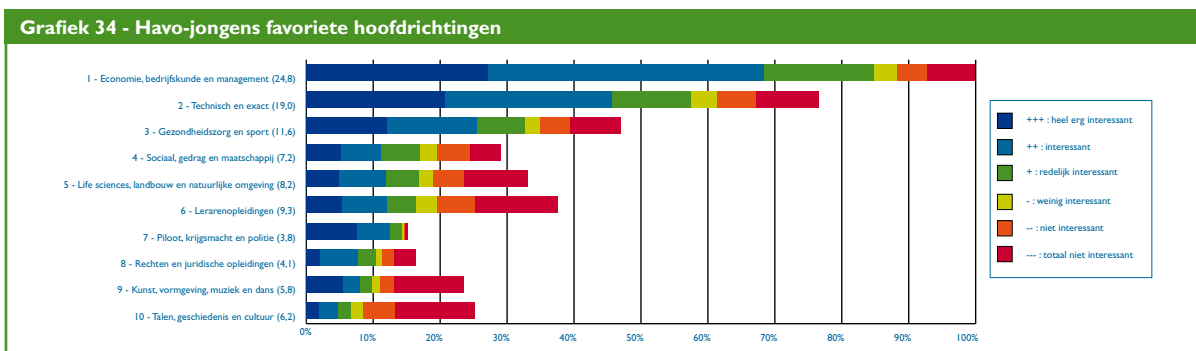
Favoriete hoofdrichtingen havo-meisjes



Tussen haakjes achter iedere hoofdrichting staat het percentage beoordelingen van deze richting binnen alle tien beoordeelde hoofdrichtingen.

Bij de havo-meisjes is de hoofdrichting ‘Gezondheidszorg en sport’ favoriet, gevolgd door ‘Economie, bedrijfskunde en management’. Op de derde plaats staat ‘Sociaal, gedrag en maatschappij’. Onderaan bij de havo-meisjes staan ‘Rechten en juridische opleidingen’, ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ en helemaal onderaan ‘Pilot, krijgsmacht en politie’. Opvallend is het enorme percentage negatieve beoordelingen door de havo-meisjes dat ‘Technisch en exact’ en ‘Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving’ halen. Ook ‘Leraren opleidingen’ krijgen veel negatieve beoordelingen. Dit komt waarschijnlijk door de technische en exacte lerarenopleidingen, die daar ook onder vallen.

Favoriete hoofdrichtingen alle havo-jongens

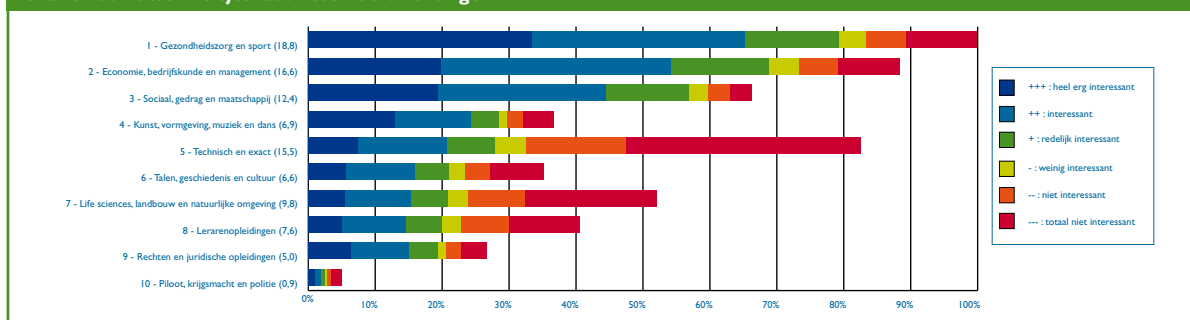


Tussen haakjes achter iedere hoofdrichting staat het percentage beoordelingen van deze richting binnen alle tien beoordeelde hoofdrichtingen.

Bij de havo-jongens is het ‘Economie, bedrijfskunde en management’ dat veruit favoriet is, op grote afstand gevolgd door ‘Technisch en exact’ en weer ruim daarachter staat ‘Gezondheidszorg en sport’. De drie minst favoriete richtingen van de havo-jongens zijn ‘Rechten en juridische opleidingen’, ‘Kunst, vormgeving, muziek en dans’ en op de laatste plaats ‘Talen, geschiedenis en cultuur’. De richting ‘Pilot, krijgsmacht en politie’ is het minst beoordeeld, maar de verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen is bij deze richting met zeer grote afstand het best. Bij ‘Lerarenopleidingen’, ‘Kunst, vormgeving, muziek en dans’ en ‘Rechten en juridische opleidingen’ is het aantal negatieve beoordelingen groter dan het aantal positieve beoordelingen. Vooral ‘Talen, geschiedenis en cultuur’ wordt door bijna de helft van de havo-jongens als totaal niet interessant beoordeeld.

Favoriete hoofdrichtingen vwo-meisjes

Grafiek 35 - Vwo-meisjes favoriete hoofdrichtingen



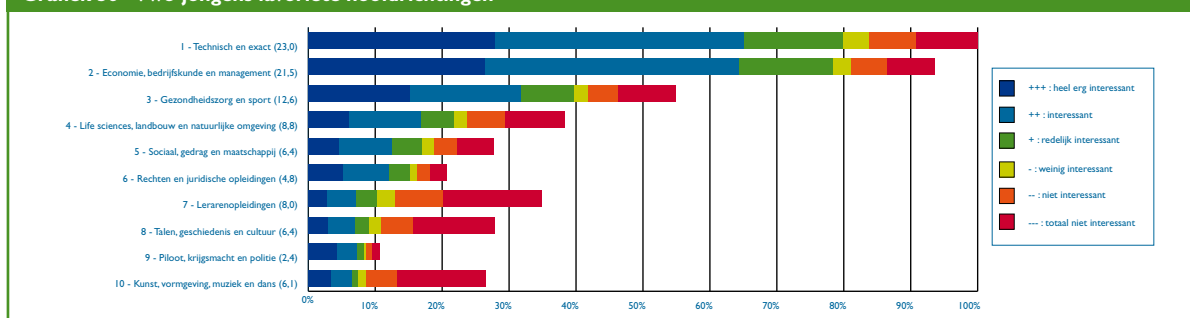
Tussen haakjes achter iedere hoofdrichting staat het percentage beoordelingen van deze richting binnen alle tien beoordeelde hoofdrichtingen

Bij de vwo-meisjes zijn drie hoofdrichtingen min of meer favoriet waarbij 'Gezondheidszorg en sport' er wel duidelijk bovenuit steekt. 'Economie, bedrijfskunde en management' is de nummer twee en 'Sociaal, gedrag en maatschappij' de nummer drie. Dan valt er een stevig gat en vervolgens komt 'Kunst, vormgeving, muziek en dans', dat nipt meer positieve beoordelingen krijgt van de vwo-meisjes dan 'Technisch en exact'.

Opvallend is het enorme aantal negatieve beoordelingen, dat de vwo-meisjes geven aan 'Technisch en exact'. Het heeft van alle hoofdrichtingen met afstand de slechtste verhouding positieve en negatieve beoordelingen. Het minst populair bij vwo-meisjes zijn de 'Lerarenopleidingen' en 'Rechten en juridische opleidingen'. Zonder concurrentie eindigt 'Piloot, krijgsmacht en politie' helemaal onderaan. 'Sociaal, gedrag en maatschappij' heeft duidelijk de beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen, ruim voor 'Gezondheidszorg en sport' met ongeveer een gelijke verhouding als 'Economie, bedrijfskunde en management' en 'Kunst, vormgeving, muziek en dans'. Vier hoofdrichtingen halen meer negatieve dan positieve beoordelingen. Bij 'Lerarenopleidingen' en 'Piloot, krijgsmacht en politie' is dat nipt het geval, bij 'Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' is 60% negatief. Bij 'Technisch en exact' is zelfs twee derde van het aantal beoordelingen negatief. Omdat in absolute zin het aantal positieve beoordelingen nog groot is, komt deze hoofdrichting bij de vwo-meisjes toch nog op de vijfde plaats.

Favoriete hoofdrichtingen vwo-jongens

Grafiek 36 - Vwo-jongens favoriete hoofdrichtingen

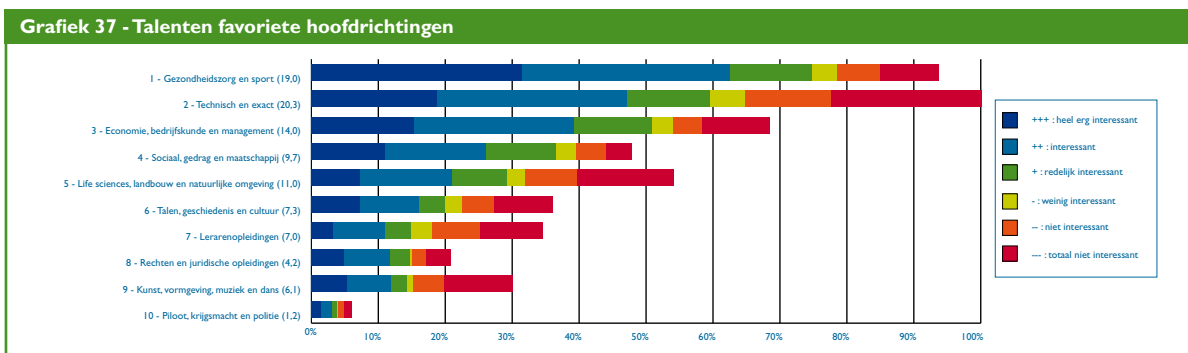


Tussen haakjes achter iedere hoofdrichting staat het percentage beoordelingen van deze richting binnen alle tien beoordeelde hoofdrichtingen

Vwo-jongens hebben, nog duidelijker dan havo-jongens, voorkeur voor 'Technisch en exact' of 'Economie, bedrijfskunde en management'. Beide hoofdrichtingen maken bijna 45% uit van alle beoordelingen en zelfs ruim 55% van alle positieve beoordelingen. Op grote afstand volgt 'Gezondheidszorg en sport' en daar weer een stuk achter 'Life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving'.

Het minst populair bij de vwo-jongens is 'Kunst, vormgeving, muziek en dans'. 'Techniek en exact' heeft in absolute zin de meeste positieve beoordelingen gekregen. De verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen is het best bij de hoofdrichting 'Economie, bedrijfskunde en management'. De verhouding positieve versus negatieve beoordelingen is het slechtst bij 'Kunst, vormgeving, muziek en dans', op de voet gevolgd door 'Leraren opleidingen' en 'Talen, geschiedenis en cultuur'.

Favoriete hoofdrichtingen talenten



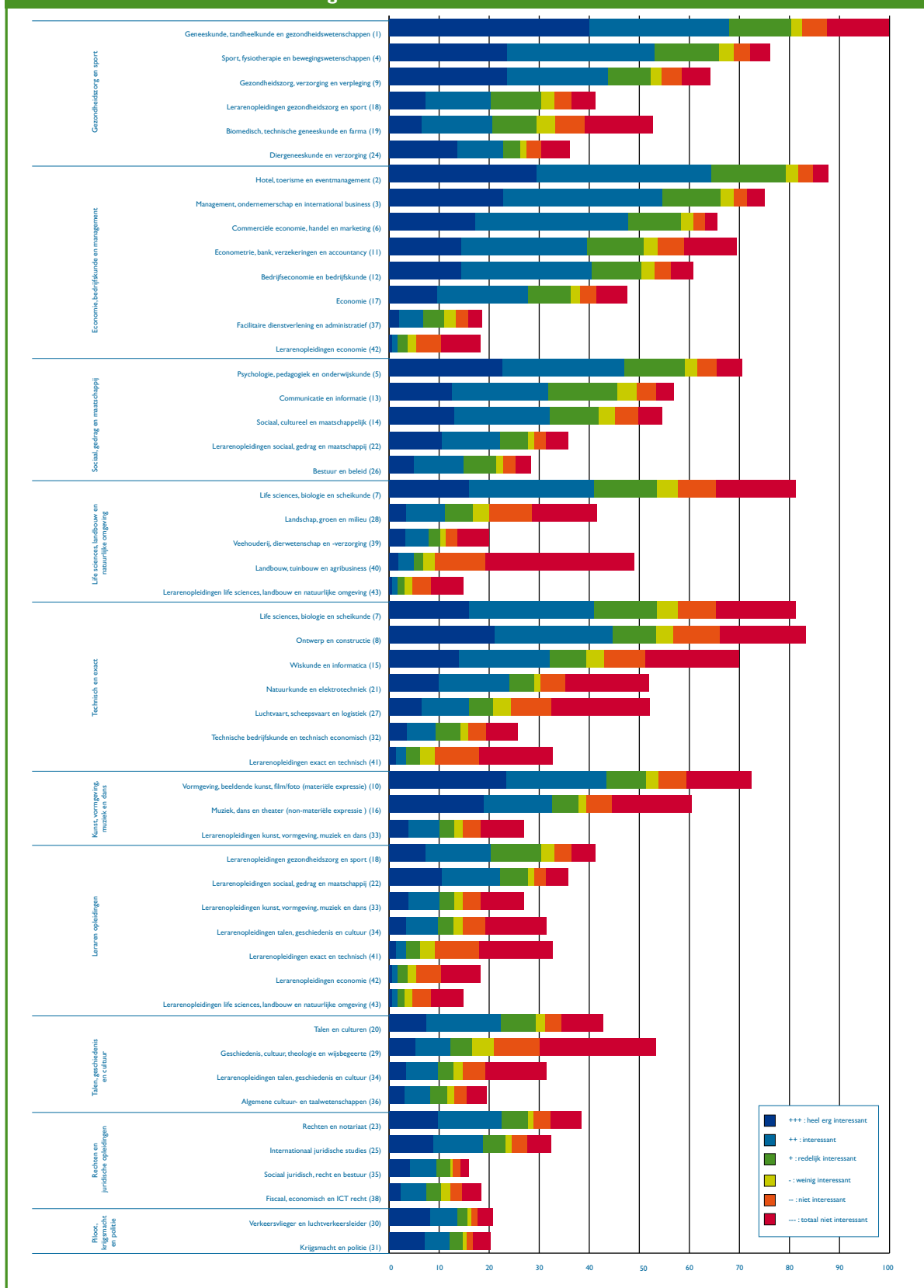
Tussen haakjes achter iedere hoofdrichting staat het percentage beoordelingen van deze richting binnen alle tien beoordeelde hoofdrichtingen

Bij talenten is 'Gezondheidszorg en sport' duidelijk de favoriete hoofdrichting voor 'Technisch en exact' en 'Economie, bedrijfskunde en management'. Bij talenten scoort 'Economie, bedrijfskunde en management' duidelijk lager dan bij de gemiddelde profielkiezer. De verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen is wel beter dan bij 'Technisch en exact'. 'Gezondheidszorg en sport' scoort bij talenten het hoogst, voor 'Sociaal, gedrag en maatschappij' en 'Economie, bedrijfskunde en management'. Bij de talenten komt wat verhouding positieve en negatieve beoordelingen betreft, 'Rechten en juridische opleidingen' op een vierde plaats. Talenten hebben relatief gezien niet zoveel met de hoofdrichting 'Pilot, krijgsmacht en politie'.



Favoriete studierichtingen alle profielkiezers

Grafiek 38 - Favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofdcategorieën.

De volgorde van de hoofdrichtingen is gebaseerd op de hoogst scorende onderliggende studierichting. 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' is de studierichting met de meeste positieve beoordelingen en daarom staat de hoofdrichting 'Gezondheidszorg en sport' bovenaan. De lerarenopleidingen komen in twee categorieën voor.

De vijf meest positieve studierichtingen zijn 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' (1), 'Hotel, toerisme en eventmanagement' (2), 'Management, ondernemerschap en international business' (3), 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (4) en 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (5).

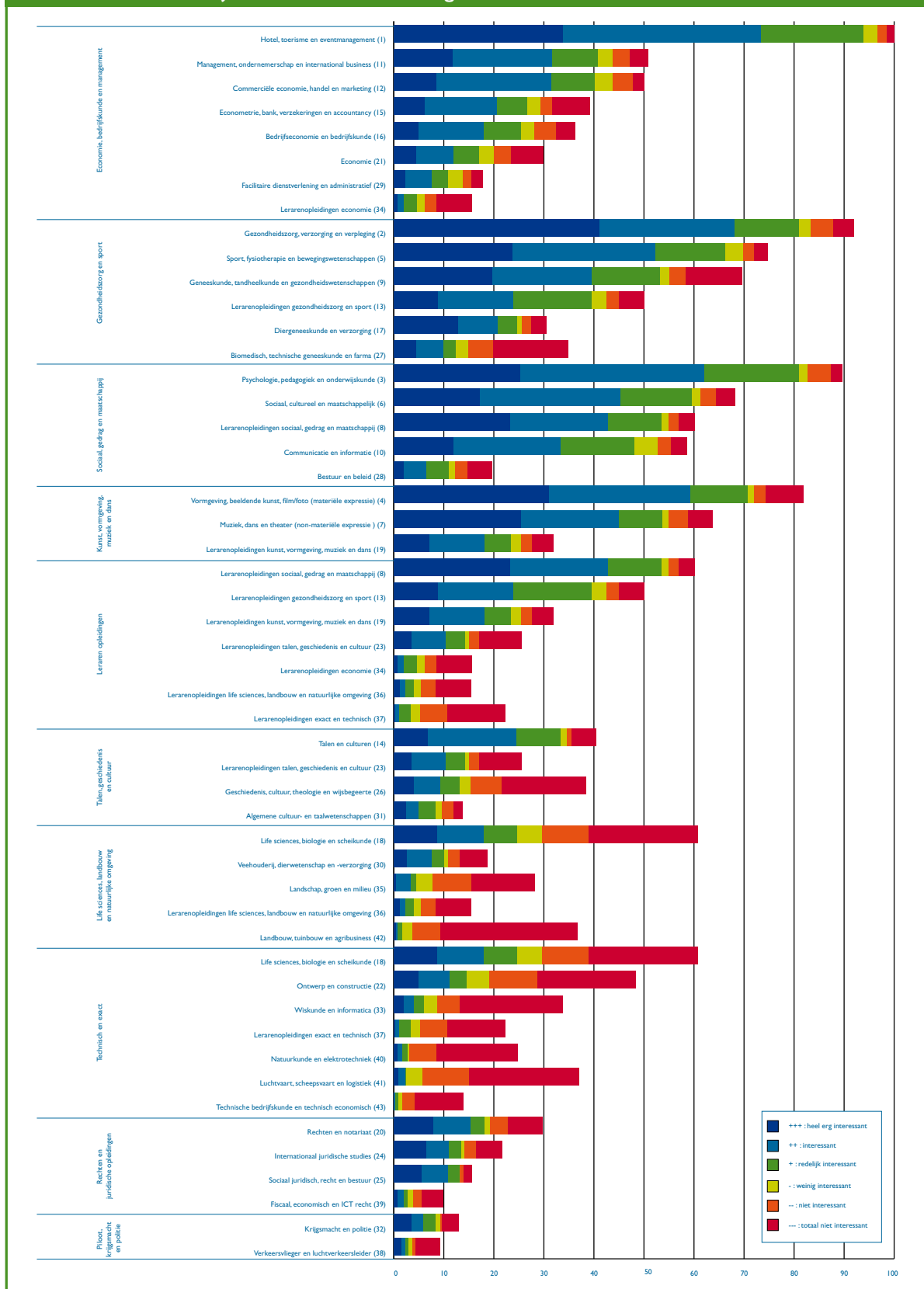
De vijf studierichtingen met de minste positieve beoordelingen zijn 'Veehouderij, dierwetenschap en -verzorging' (39), 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (40), 'Lerarenopleidingen exact en technisch' (41), 'Lerarenopleidingen economie' (42) en 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (43).

De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen hebben de richtingen 'Hotel, toerisme en eventmanagement' (2), 'Commerciële economie, handel en marketing' (6) en 'Management, ondernemerschap en international business' (3).

Met afstand de slechtste verhouding heeft studierichting 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (40) gevolgd door 'Lerarenopleidingen exact en technisch' (41) en 'Lerarenopleidingen economie' (42).

Favoriete studierichtingen havo-meisjes

Grafiek 39 - Havo-meisjes favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofdcategorieën.

De vijf favoriete studierichtingen van de havo-meisjes zijn 'Hotel, toerisme en eventmanagement' (1), 'Gezondheidszorg, verzorging en verpleging' (2), 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (3), 'Vormgeving, beeldende kunst, film/foto (materiële expressie)' (4) en 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (5).

De favoriete studierichting 'Hotel, toerisme en eventmanagement' heeft ook de beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen op afstand gevolgd door 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (derde) en 'Lerarenopleidingen sociaal, gedrag en maatschappij' (achtste plaats).

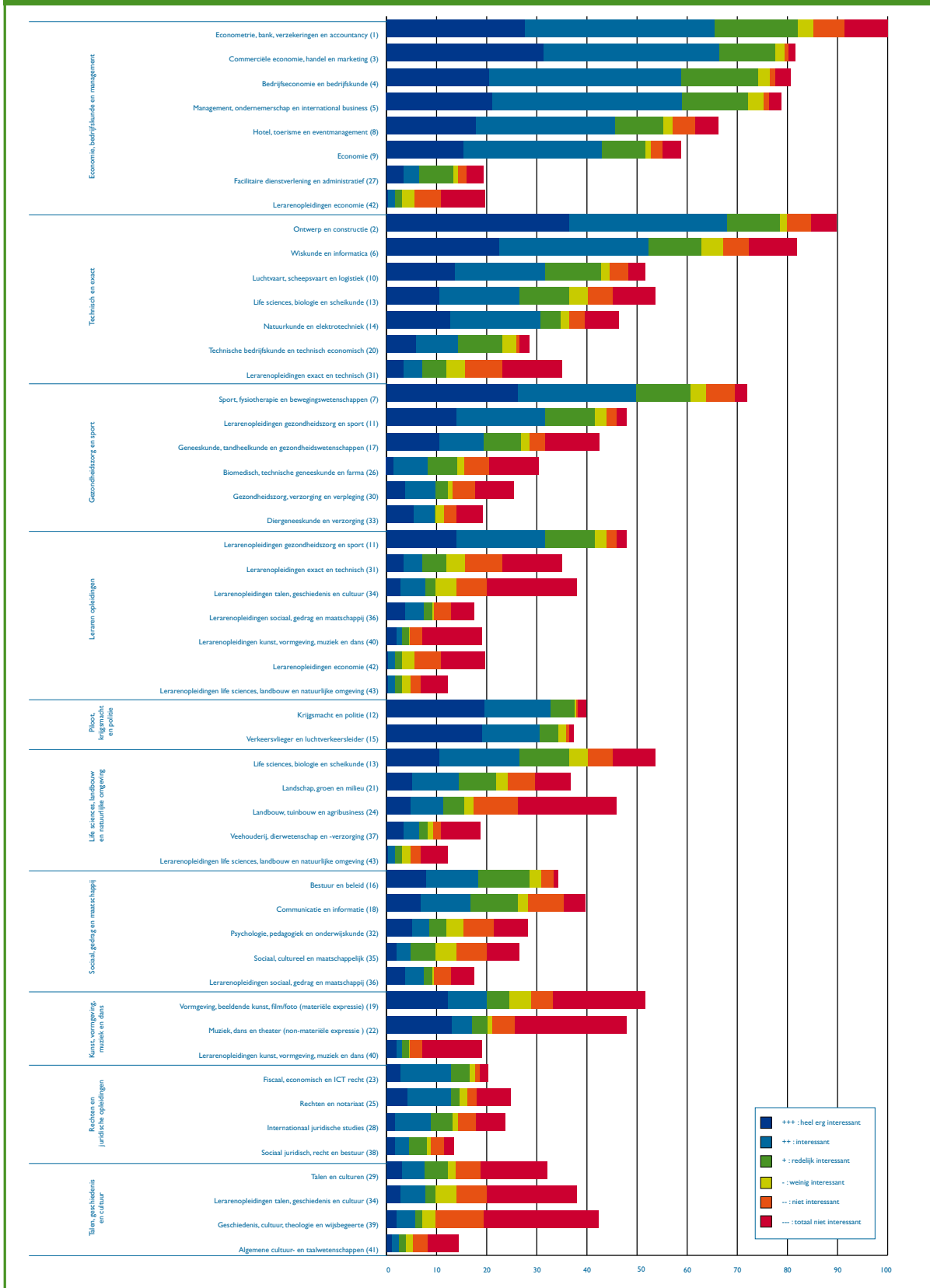
De minst populaire richting bij de havo-meisjes is 'Technische bedrijfskunde en technisch economisch' uit de technisch/exacte hoek. Op de tweede plaats van onderen staat 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (42) met daarboven 'Luchtvaart, scheepsvaart en logistiek' (41), 'Natuurkunde en elektrotechniek' (40) en 'Fiscaal, economisch en ICT recht' (39).

De slechtste verhouding positieve en negatieve beoordelingen heeft 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (42). Net een iets betere verhouding hebben 'Technische bedrijfskunde en technisch economisch' (43), 'Luchtvaart, scheepsvaart' en logistiek (41).



Favoriete studierichtingen havo-jongens

Grafiek 40 - Havo-jongens favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofdcategoryën.

Bij de havo-jongens zijn de economische studierichtingen duidelijk favoriet. Zes van de acht richtingen eindigen binnen de top-10. 'Econometrie, bank, verzekeringen en accountancy' is, wellicht verrassend, de favoriete studierichting, nog voor 'Commerciële economie, handel en marketing' (3). Ook drie richtingen uit de 'Technisch en exact'-hoek staan in de top-10 met 'Ontwerp en constructie' op een tweede plek. 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' (4), 'Management, ondernemerschap en international business' (5) komen op de plaatsen vier en vijf. 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' heeft ook nog een plek in de top-10 van de havo-jongens weten te bemachtigen.

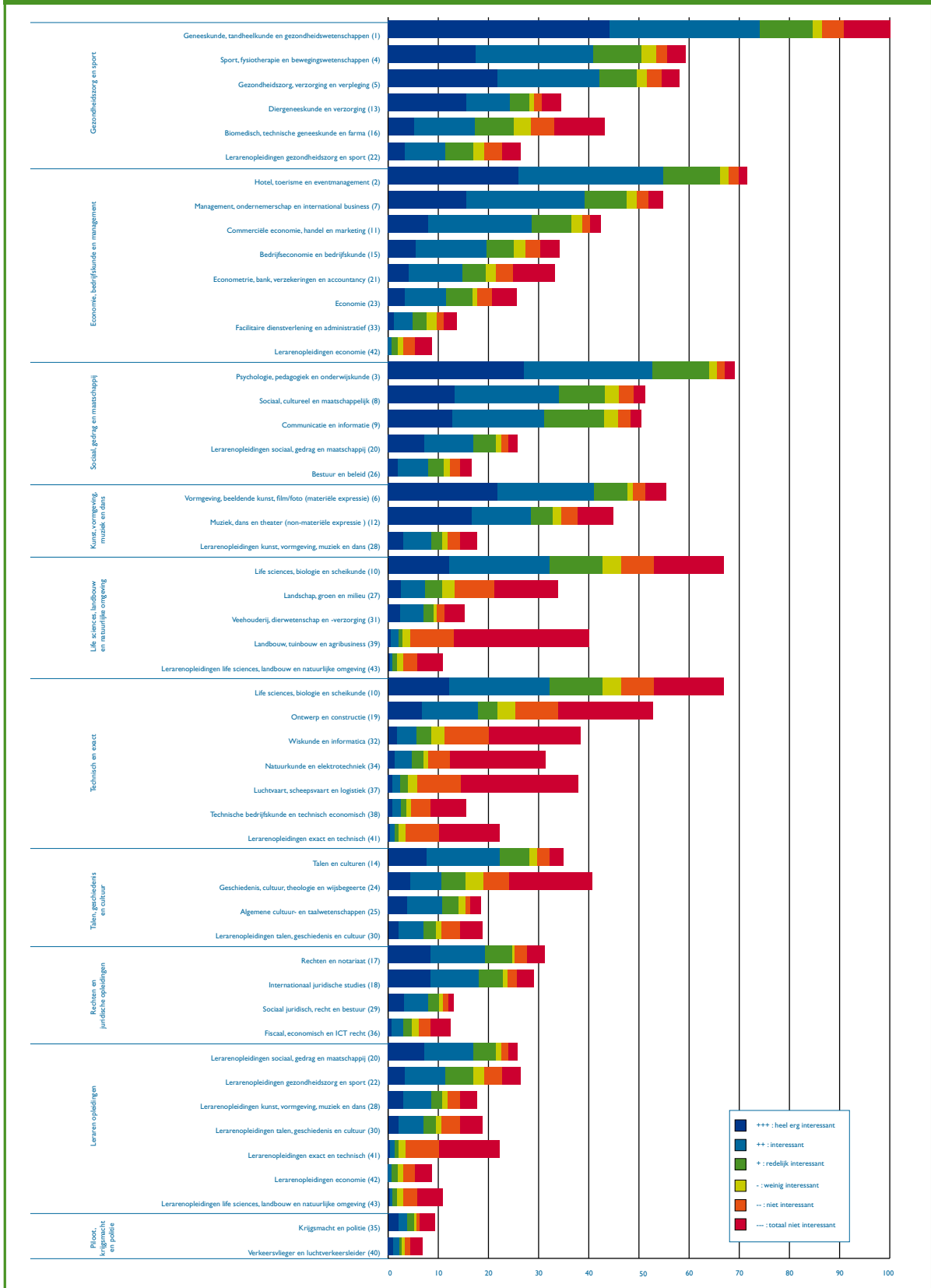
De drie minst favoriete richtingen zijn 'Algemene cultuur- en taalwetenschappen' (41), 'Lerarenopleidingen economie' (42) en 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (43).

De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen krijgt 'Commerciële economie, handel en marketing' (3) en daarna 'Krijgsmacht en politie' (12) dat qua aantal positieve beoordelingen net geen top-10 plek wist te behalen, gevolgd door 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' (4).

De slechtste verhouding positieve en negatieve beoordelingen hebben 'Lerarenopleidingen economie' (42), 'Lerarenopleidingen kunst, vormgeving, muziek en dans' (40) en 'Geschiedenis, cultuur, theologie en wijsbegeerte' (39).

Favoriete studierichtingen vwo-meisjes

Grafiek 4I - Vwo-meisjes favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofdcategorieën.

Bij de vwo-meisjes is 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' (1) met afstand de meest favoriete studierichting. Op de tweede plek staat 'Hotel, toerisme en eventmanagement' (2) en de derde positie wordt ingenomen door 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (3). Op de vierde plaats komt 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (4), gevolgd door 'Gezondheidszorg, verzorging en verpleging' (5). Drie van de vijf studies hebben een medische achtergrond.

De minst populaire studierichtingen voor de 3 vwo-meisjes zijn 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (43), 'Lerarenopleidingen economie' (42), 'Lerarenopleidingen exact en technisch' (41), 'Verkeersvlieger en luchtverkeersleider' (40) en 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (39).

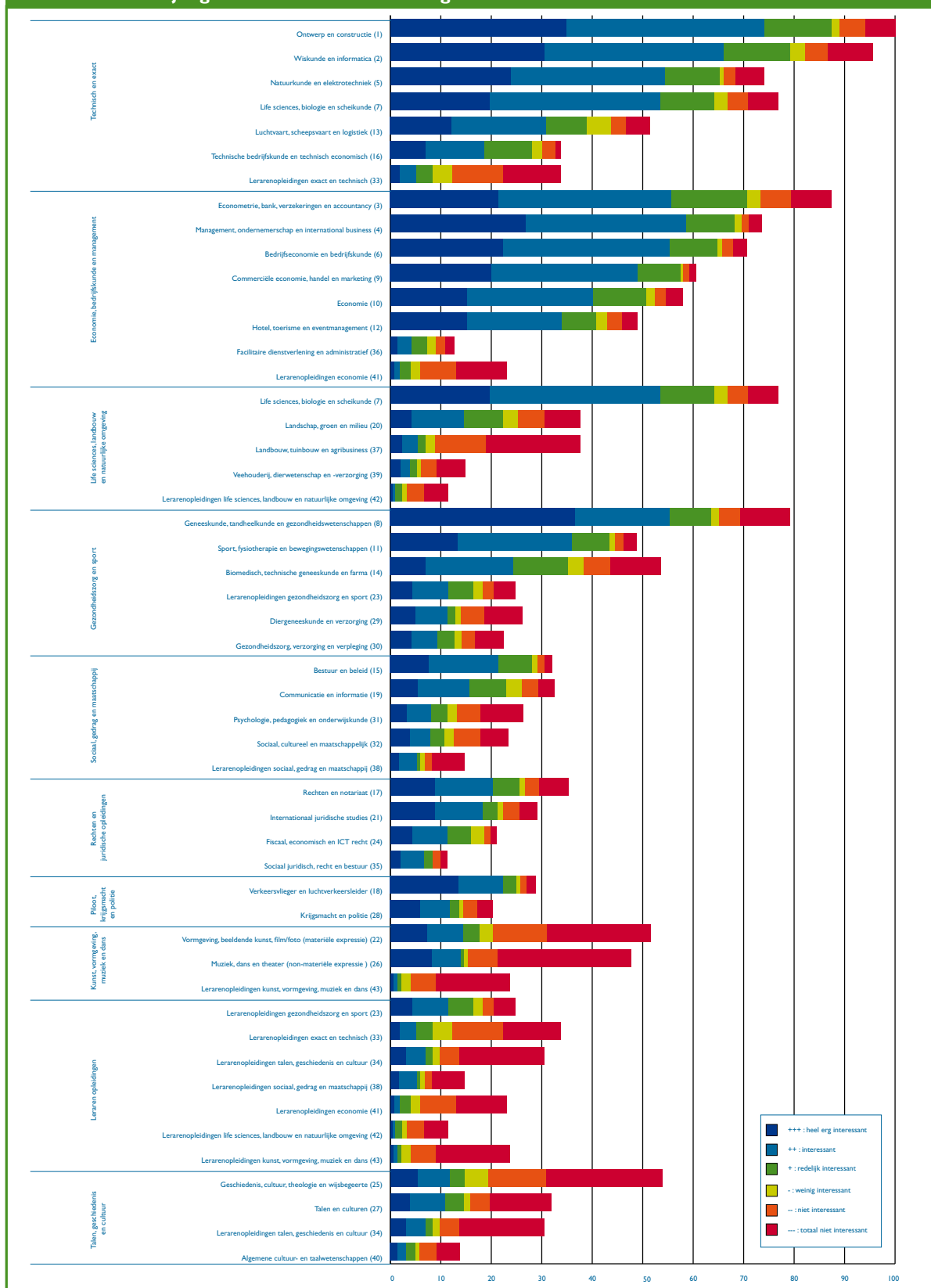
De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen heeft 'Hotel, toerisme en eventmanagement' (2), gevolgd door 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (3), 'Management, ondernemerschap en international business' (7), 'Commerciële economie, handel en marketing' (11) en 'Vormgeving, beeldende kunst, film/foto (materiële expressie)' (6).

De slechtste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen hebben de studierichtingen 'Luchtvaart, scheepsvaart en logistiek' (37), 'Wiskunde en informatica' (32), 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (43), 'Lerarenopleidingen exact en technisch' (41) en 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (39).



Favoriete studierichtingen vwo-jongens

Grafiek 42 - Vwo-jongens favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofd categorieën.

Bij de jongens uit 3 vwo zijn de technisch/exacte en de economische richtingen favoriet. 'Ontwerp en constructie' staat op de eerste plaats, voor 'Wiskunde en informatica' (2). Op de derde plaats eindigt 'Econometrie, bank, verzekeringen en accountancy' (3) voor 'Management, ondernemerschap en international business' (4) en 'Natuurkunde en elektrotechniek' (5).

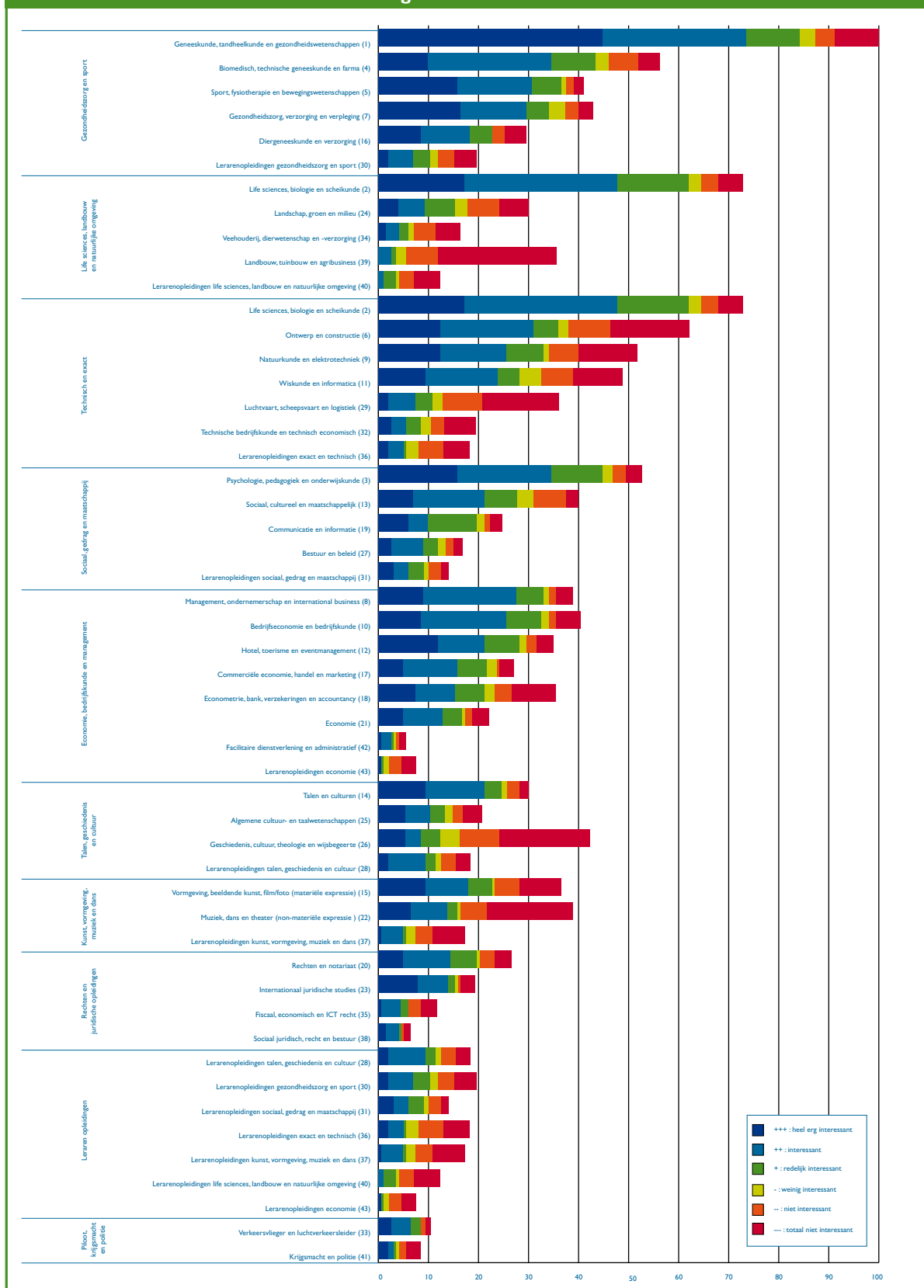
De minst populaire richtingen zijn 'Lerarenopleidingen kunst, vormgeving, muziek en dans' (43), 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (42), 'Lerarenopleidingen economie' (41), 'Algemene cultuur- en taalwetenschappen' (40) en 'Veehouderij, dierwetenschap en -verzorging' (39).

De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen heeft 'Commerciële economie, handel en marketing' (9) dat qua aantal positieve beoordelingen nog maar net in de top-10 staat. Op de tweede plaats komt 'Management, ondernemerschap en international business' (4), voor 'Bedrijfseconomie en bedrijfskunde' (6), 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (11) en 'Natuurkunde en elektrotechniek' (5).

De studierichting 'Lerarenopleidingen kunst, vormgeving, muziek en dans' (43) heeft de slechtste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen. De 'Lerarenopleidingen economie' (41), 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (37) en 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (42) deden het verhoudingsgewijs net iets beter.

Favoriete studierichtingen talenten

Grafiek 43 - Talenten favoriete studierichtingen



De studierichtingen zijn binnen iedere hoofdrichting op voorkeur gesorteerd. Tussen haakjes achter de studierichting staat de ranking van de studierichting binnen alle studierichtingen. Lerarenopleidingen zijn telkens opgenomen in twee hoofdcategoryën.

Bij de talenten is 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' (1) met afstand de favoriete richting. Op twee staat 'Life sciences, biologie en scheikunde' (2) dat weer duidelijk populairder is dan de nummer drie 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (3). De nummers vier en vijf zijn respectievelijk 'Biomedisch, technische geneeskunde en farma' (4) en 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (5).

De vijf minst aantrekkelijke richtingen zijn volgens de talenten 'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (39), 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (40), 'Krijgsmacht en politie' (41), 'Facilitaire dienstverlening en administratief' (42), 'Lerarenopleidingen economie' (43).

De beste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen heeft 'Sport, fysiotherapie en bewegingswetenschappen' (5) dat qua aantal positieve beoordelingen op de vijfde plaats eindigde. 'Life sciences, biologie en scheikunde' (2), 'Psychologie, pedagogiek en onderwijskunde' (3), 'Management, ondernemerschap en international business' (8), 'Geneeskunde, tandheelkunde en gezondheidswetenschappen' (1) eindigden op plaats twee, drie, vier en vijf.

'Landbouw, tuinbouw en agribusiness' (39) laat de slechtste verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen zien. 'Lerarenopleidingen economie' (43) en 'Lerarenopleidingen life sciences, landbouw en natuurlijke omgeving' (40) doen het net iets beter. Daarboven staan weer 'Lerarenopleidingen exact en technisch' (36) en 'Luchtvaart, scheepvaart en logistiek' (29). Drie van de vijf richtingen met een slechte verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen zijn lerarenopleidingen.





Favoriete studies alle profielkiezers

Tabel 9 - Favoriete studies	
1	Geneeskunde (1 - 1 - 1 - 1 - 1)
2	Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement (2 - 3 - 3 - 2 - 2)
3	Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen (3 - 5 - 5 - 3 - 4)
4	Commerciële economie/Bedrijfseconomie (4 - 2 - 2 - 4 - 3)
5	Theater/Film en tv (5 - 4 - 11 - 9 - 14)
6	Fysiotherapeut (6 - 6 - 8 - 6 - 8)
7	Verpleegkundige (7 - 14 - 14 - 13 - 17)
8	Textiel en Mode (8 - 20 - x - x - x)
9	Nederlands recht/Rechtsgeleerdheid/Internationaal recht (9 - 9 - 6 - 5 - 5)
10	Psychologie (10 - 7 - 4 - 7 - 6)
11	Bouwkunde (11 - 13 - 10 - 11 - 10)
12	Media en entertainment management (12 - x - x - x - x)
13	Fotografie (13 - 10 - 13 - 17 - 20)
14	Informatica/Technische informatica (14 - 8 - 7 - 8 - 7)
15	Accountancy/Accountancy en Controlling (15 - 11 - 9 - 10 - 12)
16	Leraar basisonderwijs (16 - 12 - 16 - 12 - 9)
17	Toerisme en Recreatie (17 - 18 - 17 - 14 - 15)
18	Bedrijfsmanagement MKB (18 - x - x - x - x)
19	Diergeneeskunde (19 - 17 - 12 - 18 - 11)
20	Sport en bewegingseducatie (20 - x - x - x - x)

Tussen haakjes achter de studie staat de ranking van de studie van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Geneeskunde is voor het vijfde achtereenvolgende jaar de favoriete studie van de profielkiezers. Ook de nummers twee tot en met vier staan standaard in de top vijf. Op twee staat dit jaar, met een plek winst, 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement'. De derde plek wordt ingenomen door 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen', dat twee plekken winst boekt. Op vier staat 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie', dat twee plaatsen heeft moeten inleveren.

Er zijn drie nieuwe binnenkomers in de top-20. De hoogste notering is daarvan voor 'Media en entertainment management' met een twaalfde plaats. Ook nieuw zijn Bedrijfsmanagement MKB (met een achttiende plaats) en 'Sport en bewegingseducatie' op de laatste plaats in deze ranking.

Grootste stijger in de ranglijst is 'Textiel en mode' dat twaalf plaatsen winst boekt en van de laatste plaats naar plaats acht gaat. Verpleegkunde is ook flink populairder geworden en stijgt van veertien naar zeven. 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' gaat van vijf naar drie en Bouwkunde van dertien naar elf.

De grootste dalers zijn 'Informatica/Technische informatica' dat van acht naar veertien zakt, Leraar basisonderwijs, dat van twaalf naar zestien gaat en 'Accountancy/Accountancy en Controlling' dat daalt van elf naar vijftien.

Niet meer in de top-20 staan Interieur architectuur (vorig jaar vijftiende), Bedrijfskunde (vorig jaar plek zestien) en 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation' (vorig jaar negentiende).

Favoriete studies havo-jongens

Tabel 10 - Havo-jongens favoriete studies	
1	Commerciële economie/Bedrijfseconomie (1 - 2 - 3 - 1 - 1)
2	Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen (2 - 3 - 2 - 3 - 2)
3	Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement (3 - 7 - 5 - 8 - 5)
4	Informatica/Technische informatica (4 - 1 - 1 - 2 - 3)
5	Bouwkunde (5 - 8 - 10 - 9 - 8)
6	Accountancy/Accountancy en Controlling (6 - 6 - 9 - 6 - 9)
7	Fysiotherapeut (7 - x - x - x - x)
8	Bedrijfsmanagement MKB (8 - x - x - x - x)
9	Sport en bewegingseducatie (9 - x - x - x - x)
10	Management, Economie en Recht (10 - x - x - x - x)

Tussen haakjes achter de studie staat de ranking van de studie van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Het erepodium bij de havo-jongens wordt ingenomen door 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie', op de eerste plek, 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen', op plaats twee en 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement' op plaats drie. De grootste stijgers zijn 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement', dat van zeven naar drie gaat, Bouwkunde, dat drie plekken winst boekt en van acht naar vijf stijgt en 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie', dat door een plaats winst nu de koppositie inneemt. 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' stijgt ook een plaats en gaat van drie naar twee.

Vier nieuwkomers verwelkomen we in de ranglijst. Fysiotherapeut heeft van de nieuwkomers de hoogste positie met een zevende plaats. Een plaatsje lager staat 'Bedrijfsmanagement MKB' en 'Sport en bewegingseducatie' staat daar weer achter op plaats negen. 'Management, Economie en Recht' neemt met de tiende plek de laatste positie in de ranglijst in bij de havo-jongens.

De technische studies zijn de grote verliezers bij de profielkiezers havo. De grootste daler is 'Informatica/Technische informatica' dat van de eerste naar de vierde plaats zakt. Niet meer in de top-10 staan Elektrotechniek, dat vorig jaar nog een vierde plaats innam, Autotechniek, vorig jaar op vijf, 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation', vorig jaar negende en 'Game Architecture and Design' dat de laatste top-10 plaats bezette.

Favoriete studies havo-meisjes

Tabel 11 - Havo-meisjes favoriete studies	
1	Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement (1 - 1 - 1 - 4 - 1)
2	Verpleegkundige (2 - 4 - 2 - 3 - 3)
3	Theater/Film en tv (3 - 3 - 7 - 6 - 8)
4	Textiel en Mode (4 - 7 - 10 - x - 4)
5	Leraar basisonderwijs (5 - 2 - 3 - 1 - 2)
6	Fotografie (6 - 6 - 5 - 9 - 7)
7	Fysiotherapeut (7 - 5 - 4 - 2 - 6)
8	Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen (8 - 10 - 6 - 5 - 5)
9	Maatschappelijk werk en dienstverlening (9 - x - x - x - x)
10	Media en entertainment management (10 - x - x - x - x)

Tussen haakjes achter de studie staat de ranking van de studie van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Voor het derde jaar op rij staat 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement' op het hoogste treetje van het erepodium bij de havo-meisjes. De tweede plaats is voor Verpleegkundige dat twee plaatsen winst heeft geboekt en 'Theater/Film en tv' staat net als vorig jaar derde.

Grootste stijger bij de havo-meisjes is 'Textiel en Mode', dat drie plekken wint en van zeven naar vier gaat. Verpleegkundige wint twee plekken, net als 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' dat van de tiende plaats naar plek acht opschuift.

Op de plaatsen negen en tien staan twee studies die niet eerder vermelding hadden in de top-10. 'Maatschappelijk werk en dienstverlening' staat daarvan het hoogste met een negende plek. 'Media en entertainment management' bezet de tiende plaats bij de havo-meisjes.

De grootste dalers zijn 'Leraar basisonderwijs', dat van twee naar vijf gaat en Fysiotherapeut, dat twee plaatsen zakt en nu op plaats zeven uitkomt.

'Toerisme en Recreatie', vorig jaar nog goed voor een achtste plek en 'Interieur architectuur', vorig jaar negende, staan dit jaar niet meer in de ranglijst van favoriete studies bij de havo-meisjes.

Favoriete studies vwo-jongens

Tabel 12 - Vwo-jongens favoriete studies	
1	Geneeskunde (1 - 3 - 3 - 2 - 1)
2	Commerciële economie/Bedrijfseconomie (2 - 1 - 1 - 4 - 4)
3	Informatica/Technische informatica (3 - 2 - 2 - 1 - 2)
4	Bouwkunde (4 - 4 - 4 - 3 - 5)
5	Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen (5 - 10 - x - x - x)
6	Economie en Bedrijfskunde (6 - x - x - x - x)
7	Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement (7 - x - x - x - x)
8	Economie en Management (8 - 9 - 9 - 6 - x)
9	Elektrotechniek (9 - 6 - x - x - 8)
10	Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation (10 - 5 - 5 - 5 - 3)

Tussen haakjes achter de studie staat de ranking van de studie van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Voor het eerst is nu ook bij de vwo-jongens de studie Geneeskunde favoriet. 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie' zakt van een naar twee en 'Informatica/Technische informatica' verliest ook een plaats en komt uit op de derde plek.

De grootste stijger binnen de top-10 is 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' dat van de tiende naar de vijfde plaats gaat, gevolgd door Geneeskunde, dat twee plaatsen winst boekt.

De hoogste nieuwe binnenkomer is 'Economie en Bedrijfskunde', met een zesde plaats. Ook 'Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement' staat voor het eerst in de ranking met een zevende plaats.

Ook bij de jongens uit 3 vwo zijn het de technische studies die terrein verliezen. Grootste daler is 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation', dat van vijf naar tien gaat en Elektrotechniek, dat van de zesde naar de negende plaats zakt.

Technische natuurkunde, vorig jaar nog goed voor een zevende plaats, vinden we niet meer in de top-10. Ook 'Accountancy/Accountancy en Controlling', dat vorig jaar achtste stond, staat niet meer in de erelijst.

Favoriete studies vwo-meisjes

Tabel 13 - Vwo-meisjes favoriete studies	
1	Geneeskunde (1 - 1 - 1 - 1 - 1)
2	Psychologie (2 - 2 - 2 - 2 - 2)
3	Hoger hotelonderwijs/Hotelmanagement (3 - 5 - 5 - 4 - 5)
4	Theater/Film en tv (4 - 3 - 9 - 7 -)
5	Fysiotherapeut (5 - 6 - 7 - 6 - 6)
6	Textiel en Mode (6 - x - x - x - x)
7	Nederlands recht/Rechtsgeleerdheid/Internationaal recht (7 - 4 - 3 - 3 - 3)
8	Verpleegkundige (8 - x - x - x - x)
9	Diergeneeskunde (9 - 7 - 4 - 5 - 4)
10	Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen (10 - x - x - 10 - x)

Tussen haakjes achter de studie staat de ranking van de studie van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Geneeskunde is met afstand het favoriete vak van de vwo 3 meisjes. Psychologie staat voor het vijfde achtereenvolgende jaar op nummer twee. Hoger Hotelonderwijs wint twee plekken en is daarmee de grootste stijger. Het komt zelfs in de buurt van Psychologie. Fysiotherapeut wint een plekje en staat nu op nummer vijf.

Er zijn drie nieuwe binnenkomers in de ranglijst. 'Textiel en Mode' neemt daarvan de hoogste positie in met een zesde plaats, Verpleegkundige is nieuw op acht en 'Sport, management en ondernemen/Sport en bewegen' komt, na twee jaar afwezigheid, weer terug in de top-10 met een tiende plek. Daarmee is er, in tegenstelling tot vorig jaar, een grote, overeenkomst in favoriete studies tussen vwo-meisjes en havo-meisjes. Maar liefst zes studies overlappen.

Grootste daler bij de vwo-meisjes is 'Nederlands recht/Rechtsgeleerdheid/Internationaal recht' dat zakt van vier naar zeven. Diergeneeskunde geeft ook terrein prijs en gaat van plek zeven naar negen.

Fotografie, dat vorig jaar nog op een achtste plek stond, vinden we niet meer terug in de top-10, evenals 'Interieur architectuur' dat vorig negende stond en 'Pedagogische wetenschappen' dat de tiende plek innam.

Favoriete studies talenten-jongens

Tabel 14 - Talenten-jongens favoriete studies	
1 (1)	Geneeskunde
2 (5)	Bouwkunde
3 (6)	Commerciële economie/Bedrijfseconomie
4 (2)	Technische natuurkunde
5 (3)	Elektrotechniek
6 (8)	Natuurkunde
7 (-)	Wiskunde
8 (4)	Civiele techniek
9 (-)	Economie en Bedrijfskunde
10 (7)	Informatica/Technische informatica

Tussen haakjes voor de studie staat de ranking van de studie van vorig jaar.

Geneeskunde blijft ook bij de talenten-jongens de favoriete studie. Bouwkunde staat op de tweede plaats, voor 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie'. Ze winnen allebei drie plekken ten opzichte van vorig jaar.

Grootste daler bij de talenten-jongens is 'Civiele techniek' dat vier plaatsen inlevert en van plaats vier naar plaats acht gaat, gevolgd door 'Informatica/Technische informatica', dat vorig jaar op een zevende plaats stond en nu de laatste plek in de top-10 inneemt.

Wiskunde is met een zevende plaats de hoogste nieuwe binnenkomer in de ranglijst. Ook nieuw in de top-10 van de talenten-jongens is 'Economie en Bedrijfskunde', op een negende plaats. 'Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek/Luchtvaarttechnologie/Aviation' en Scheikunde zijn hun plek in de top-10 kwijt.

Favoriete studies talenten-meisjes

Tabel 15 - Talenten-meisjes favoriete studies	
1 (1)	Geneeskunde
2 (2)	Psychologie
3 (8)	Algemene gezondheidswetenschappen
4 (-)	Psychobiologie
5 (3)	Biomedische wetenschappen
6 (6)	Fysiotherapeut
7 (7)	Diergeneeskunde
8 (4)	Pedagogische wetenschappen
9 (-)	Verpleegkundige
10 (-)	Gezondheid en Leven

Tussen haakjes voor de studie staat de ranking van de studie van vorig jaar.

Geneeskunde en Psychologie blijven de favorieten van de talenten-meisjes. 'Algemene gezondheidswetenschappen' maakt een sprong van vijf plekken en staat nu derde. Psychobiologie komt met stip de top-10 binnen op een vierde plaats. Verpleegkundige en 'Gezondheid en Leven' zijn ook nieuw in de top-10 met respectievelijk een negende en een tiende plaats.

'Pedagogische wetenschappen' is de grootste verliezer bij de talenten-meisjes met een verlies van vier plaatsen komt het uit op de achtste plaats. Ook 'Biomedische wetenschappen' levert aan populariteit in en gaat van plaats drie naar vijf.

'Nederlands recht/Rechtsgeleerdheid/Internationaal recht', Farmacie en 'Commerciële economie/Bedrijfseconomie' staan niet meer in de top-10 van talenten-meisjes.



In taak O.1 t/m O.3 van de Lesinstructie Qompas ProfielKeuze werd dit schooljaar aan profielkiezers gevraagd om vijf in plaats van drie favoriete onderwijsinstellingen op te slaan in hun digitale profielkeuzedossier. Ook kunnen ze één onderwijsinstelling bewaren die ze niet leuk denken te vinden.

De onderwijsinstelling, die het meest frequent met een positieve beoordeling ('+', '++', of '+++') is opgenomen in het profielkeuzedossier, krijgt de hoogste score in de populariteits-ranking.

Het is onderwijsinstellingen toegestaan om op Qompas ProfielKeuze extra promotie te maken. Veel scholieren zijn visueel ingesteld. Aantrekkelijke presentaties worden dan ook vaak eerder bekeken. Reputaties spelen in deze leeftijdscategorie nog veel minder een rol. Dit blijkt uit het feit dat kleine minder bekende onderwijsinstellingen opvallend vaak door scholieren worden opgevraagd en beoordeeld.

Tabel 16 - Favoriete onderwijsinstellingen

1	Hogeschool InHolland (1 - 1 - 1 - 1 - 1)
2	Hogeschool Utrecht (2 - 4 - 4 - 4 - 2)
3	Fontys Hogescholen (3 - 5 - 5 - x - x)
4	Avans Hogeschool (4 - 3 - 2 - 2 - 3)
5	Technische Universiteit Delft (5 - 6 - 6 - 9 - 9)
6	Universiteit Utrecht (6 - 2 - 3 - 3 - 5)
7	Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht (7 - x - x - x - x)
8	Universiteit van Amsterdam (8 - 7 - 7 - 6 - 11)
9	Hogeschool Leiden (9 - 13 - 16 - x -)
10	Hanzehogeschool Groningen (10 - x - x - x - x)
11	Universiteit Twente (11 - 15 - 13 - 20 -)
12	Rijksuniversiteit Groningen (12 - 10 - 14 - 11 - 16)
13	Vrije Universiteit Amsterdam (13 - 11 - 15 - 14 - 6)
14	Hogeschool van Amsterdam (14 - 9 - 17 - 16 - 17)
15	Technische Universiteit Eindhoven (15 - 14 - 8 - 18 - 18)
16	Business School Notenboom (16 - 17 - 10 - 10 - 12)
17	Hogeschool Rotterdam (17 - 8 - 9 - 7 - 7)
18	Universiteit Leiden (18 - 16 - 12 - 5 - 8)
19	Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten (19 - x - x - x - 19)
20	Erasmus Universiteit Rotterdam (20 - 19 - 11 - 8 - 4)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen vier jaar.

Voor het vijfde achtereenvolgende jaar is Hogeschool INHolland de favoriete onderwijsinstelling van profielkiezers uit 3-havo en 3-vwo. Hogeschool Utrecht en Fontys Hogescholen winnen ieder twee plekken en komen respectievelijk uit op de tweede en derde plaats.

Hogeschool Leiden gaat van de dertiende naar de negende plek en is daarmee de grootste stijger binnen de lijst met favoriete onderwijsinstellingen. Universiteit Twente wint ook vier plekken en stijgt van vijftien naar elf. Universitair Medisch Centrum Utrecht, dat zich voor het eerst als zelfstandige onderwijsinstelling presenteert, komt met stip op de zevende plek de top-20 binnen. Hanzehogeschool Groningen was ook niet eerder vertegenwoordigd in de ranglijst en staat tiende. De Amsterdamse Hogeschool voor de kunsten is terug van weggeweest. Deze onderwijsinstelling stond vijf jaar geleden ook al eens op de negentiende plaats.

Grootste daler in de top-20 is Hogeschool Rotterdam dat negen plaatsen moet inleveren en daardoor zakt van plaats acht naar zeventien. Hogeschool Amsterdam daalt van negen naar veertien, een verlies van vijf posities. Universiteit Utrecht zakt van de tweede naar de zesde plaats.

Niet meer in de top-20 staan de Haagse Hogeschool, vorig jaar nog goed voor een twaalfde plaats, KLM Flight Academy, vorig jaar achttiende, en EuroCollege Hogeschool, vorig jaar op de twintigste plaats.

Naam	Geslacht	School-niveau	Provincie van herkomst	Voornaam	Opmerking
Hogeschool Inholland Haarlem	V	havo	Zuid-Holland	Yael	Lijkt mij een leuke school, ziet er mooi uit en ik kan er ook nog een beroep doen dat mij erg leuk lijkt
Hogeschool Inholland Delft	M	vwo	Drenthe	Kevin	Scheepsbouwkunde kun je op deze school volgen en het spreekt mij aan zoals ze het hebben uitgelegd.
Hogeschool Utrecht	M	havo	Zuid-Holland	Jeffrey	Je hebt 91 opleidingen dus heel veel keuze verder lijkt het me een uitstekende school.
Hogeschool Utrecht	V	vwo	Utrecht	Marlot	Lijkt me ook leuk, alleen jammer dat je er geen psychologie kunt studeren
Fontys Hogescholen	V	vwo	Limburg	Vera	Wat ik tot nu toe heb gelezen lijkt mij dit de leukste/beste school om leraar in het basisonderwijs te worden. Je leert hier alles wat je moet kunnen/kennen. En het ligt hier niet heel ver vandaan.
Fontys Hogescholen	M	vwo	Friesland	Jelmer	Brede opleiding, veel keuze, en er zijn genoeg studies die met de economische sector te maken hebben.
Avans Hogeschool	M	vwo	Noord-Brabant	Jeroen	Ik denk dat ik me op deze school wel thuis zou voelen, ze hebben er de opleiding die ik misschien wel zou willen volgen en het is tegenover de school waar ik nu zit dus op bekend terrein.
Avans Hogeschool	M	havo	Gelderland	Ruben	Veel verschillende opleidingen waaronder techniek dat is voor mij belangrijk
Technische Universiteit Delft	M	vwo	Friesland	Sander	De TU Delft lijkt me erg leuk en komt goed in het nieuws. Vooral de projecten zoals de solar-auto's en robots spreken mij ook wel aan.
Technische Universiteit Delft	V	vwo	Utrecht	Maaïke	Lijkt me een hele gezellige stad om te studeren, maar wel heel technisch. De enige leuke studie daar lijkt mij bouwkunde, omdat je daar niet alleen technisch bezig bent, maar ook creatief.
Universiteit Utrecht	V	vwo	Zuid-Holland	Janyke	Ik weet dat je hier diergeneeskunde kan studeren. Veel informatie staat er niet bij deze onderwijsinstelling, maar ik heb hem toch als favoriet toegevoegd.
Universiteit Utrecht	M	havo	Noord-Holland	Vincent	Deze onderwijsinstelling heeft alle punten gekregen want hij heeft alles te bieden wat ik zou willen doen later.
Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht	M	havo	Overijssel	Albert	Lijkt me een hele goeie school die gespecialiseerd is in de gezondheidszorg.
Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht	V	vwo	Friesland	Hilda	Dit is bij een ziekenhuis. Omdat ik geneeskunde wil studeren lijkt me dit erg leuk. Ook is dit een kleinere onderwijsinstelling, omdat er maar 7 studies worden gegeven.
Universiteit van Amsterdam	V	vwo	Drenthe	Anne-Roos	Amsterdam = Mwah, maar je kan er wel studies doen die nergens anders kunnen.
Universiteit van Amsterdam	V	vwo	Noord-Holland	Lisanne	Goed aangeschreven universiteit, geneeskunde, stages in buitenland, hoorcolleges, practica, Amsterdam
Hogeschool Leiden	V	havo	Noord-Holland	Cheverny	In Leiden studeren lijkt me leuk vandaar die positieve waardering.

Naam	Geslacht	School-niveau	Provincie van herkomst	Voornaam	Opmerking
Hogeschool Leiden	M	havo	Gelderland	Jonatan	ze hebben informatica en chemie sport opleidingen en dat lijkt me leuk
Hanzehogeschool Groningen	M	havo	Noord-Brabant	Maurits	Groningen lijkt me een geweldige stad om te studeren. Ook lijkt me de school een super leuke school omdat je er veel keus hebt in opleidingen. Je komt dus met mensen in contact die een hele andere kant op gaan dan jijzelf.
Hanzehogeschool Groningen	V	vwo	Utrecht	Lauren	Makelaardij spreekt me aan. Groningen vind ik gewoon leuk!
Universiteit Twente	M	vwo	Gelderland	Ludo	Dit lijkt me nu de leukste universiteit, omdat ze leuke en moderne studies hebben en een campus lijkt me ook wel wat hebben.
Universiteit Twente	V	vwo	Noord-Brabant	Kiki	Veel keuze in opleidingen en de psychologie opleiding spreekt me aan.
Rijksuniversiteit Groningen	V	vwo	Friesland	Marika	Deze universiteit lijkt me erg leuk, door de voorlichtingsmiddag bij mij op school. Iedereen die erover vertelde was erg enthousiast.
Rijksuniversiteit Groningen	M	vwo	Noord-Holland	Ties	Het heeft leuke opleidingen en er wordt apart gekeken naar het land Amerika in een aantal van haar opleidingen. Dit spreekt mij erg aan.
Vrije Universiteit Amsterdam	M	vwo	Utrecht	Patrick	Deze school is niet te ver weg, en je kan er de opleiding criminologie volgen.
Vrije Universiteit Amsterdam	V	vwo	Noord-Holland	Jowendy	Deze universiteit vind ik ook goed, niet alleen omdat het dicht in de buurt is, maar ook vanwege de vele opleidingen.
Hogeschool van Amsterdam	V	havo	Noord-Holland	Bo	De informatie die er stond vond ik interessant en dat het een grote school is vind ik ook leuk. De plek is ook een pluspunt.
Hogeschool van Amsterdam	M	havo	Noord-Holland	Jelle	ze hebben een opleiding tot maritiem officier en dat wil ik worden.
Technische Universiteit Eindhoven	M	havo	Noord-Holland	Philip	Hier wil ik later studeren. Perfect gewoon. Het heeft vele technische opleidingen.
Technische Universiteit Eindhoven	V	vwo	Utrecht	Loes	Niet zo'n leuke stad, ver weg, leuke studies, goede universiteit.
Business School Notenboom	M	vwo	Limburg	Lucas	Als ik niet door de keuring heen zou komen of niet meer geïnteresseerd ben in de KMA of Politieacademie, dan is dit mijn tweede keuze.
Business School Notenboom	M	havo	Noord-Holland	Hamza	Lijkt me leuk, want het heeft te maken met business. En dat wil ik doen.
Hogeschool Rotterdam	M	havo	Zuid-Holland	Cedric	lijkt me leuk om op te zitten is niet te ver weg en hebben fysiotherapie dat lijkt me leuk.
Hogeschool Rotterdam	V	havo	Gelderland	Ilona	als ik ergotherapeut wil worden lijkt me dit een goede school.
Universiteit Leiden	V	vwo	Limburg	Esmée	Het lijkt me een leuke universiteit om te studeren, Leiden blijkt ook een echte studentenstad te zijn. Ik zou er criminologie kunnen studeren wat mij erg leuk lijkt.
Universiteit Leiden	M	vwo	Drenthe	Robert	Super universiteit. Super interessante vakken en veel begeleiding
Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten	M	havo	Noord-Holland	Athibet	Het lijkt me best wel leuk om wat in de dans/theater te doen en dan lijkt deze school wel geschikt daarvoor.
Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten	V	vwo	Groningen	Suze	Studeren in Amsterdam lijkt me leuk en ik zou graag het conservatorium willen doen. Dan lijkt de Amsterdamse hogeschool voor de kunsten een goede keuze.
Erasmus Universiteit Rotterdam	M	havo	Zuid-Holland	Harry	Leuke school, en dicht bij huis.
Erasmus Universiteit Rotterdam	M	vwo	Overijssel	Martijn	Hier kun je je bezighouden met het bedrijfsleven en Rotterdam is het hart van het bedrijfsleven.

Favoriete onderwijsinstellingen havo-jongens

Tabel 17 - Havo-jongens favoriete onderwijsinstellingen

1	Hogeschool INHolland (1 - 1 - 1 - 1)
2	Avans Hogeschool (2 - 2 - 2 - 2)
3	Fontys Hogescholen (3 - 3 - 4 -)
4	Hogeschool Utrecht (4 - 4 - 3 - 3)
5	Hanzehogeschool Groningen (5 - x - x - x)
6	Business School Notenboom (6 - 10 - 6 - 5)
7	Hogeschool van Amsterdam (7 - 8 - 10 - 9)
8	Hogeschool Rotterdam (8 - 5 - 5 - 4)
9	Stella Aviation Academy (9 - x - x -)
10	Technische Universiteit Delft (10 - 9 - 8 - 10)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen drie jaar.

Hogeschool Inholland is voor het vierde opeenvolgende jaar favoriet bij havo-jongens. Avans Hogeschool staat voor het vierde jaar op de tweede plaats. Fontys Hogescholen en Hogeschool Utrecht behouden respectievelijk de derde en vierde plaats. Hanzehogeschool Groningen komt vanuit het niets de top-10 binnen op een vijfde plaats. Business School Notenboom maakt het verlies van vorig jaar weer goed met een winst van vier plekken. Hogeschool van Amsterdam wint voor het tweede jaar op rij een positie en komt uit op plaats zeven.

De grootste verliezer is Hogeschool Rotterdam dat drie plekken omlaag gaat en uitkomt op een achtste plaats.

Stella Aviation ziet deelname aan Qompas ProfielKeuze beloond en haalt verrassend meteen een top-10 notering bij de havo-jongens. De Haagse hogeschool en KLM Flight Academy vallen weg uit de top-10.

Favoriete onderwijsinstellingen havo-meisjes

Tabel 18 - Havo-meisjes favoriete onderwijsinstellingen

1	Hogeschool INHolland (1 - 1 - 1 - 1)
2	Avans Hogeschool (2 - 2 - 2 - 2)
3	Fontys Hogescholen (3 - 4 - 3 - 9)
4	Hogeschool Utrecht (4 - 3 - 4 - 3)
5	ArtEZ hogeschool voor de kunsten (5 - x - 10 - x)
6	Hogeschool IPABO (6 - 8 - 5 - x)
7	Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten (7 - x - 7 - 6)
8	Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht (8 - x - x - x)
9	Hanzehogeschool Groningen (9 - x - x - x)
10	Hogeschool van Amsterdam (10 - 7 - x - 7)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen drie jaar.

Net als bij de havo-jongens is Hogeschool Inholland ook voor het vierde achtereenvolgende jaar de favoriete onderwijsinstelling van de havo-meisjes. Avans Hogeschool is ook bij de havo-meisjes de vice-favoriet. Fontys Hogescholen en Hogeschool Utrecht hebben stuiver-tje gewisseld en staan nu respectievelijk derde en vierde. Hogeschool IPABO wint twee plekken en gaat daardoor van acht naar zes.

Vier onderwijsinstellingen zijn nieuw of weer terug in de top-10. ArtEZ haalt hiervan met de vijfde plaats de hoogste notering. De Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten komt op plaats 7 de top-10 binnen en UMC Utrecht op plaats acht. De negende plaats is voor nieuw-komer Hanzehogeschool Groningen, die het bij de havo-jongens nog vier plaatsen beter deed. De Hogeschool van Amsterdam verliest drie plekken en blijft nog net binnen de top-10.

Favoriete onderwijsinstellingen vwo-jongens

Tabel 19 - Vwo-jongens favoriete onderwijsinstellingen	
1	Technische Universiteit Delft (1 - 1 - 1 - 1)
2	Technische Universiteit Eindhoven (2 - 3 - 2 - 3)
3	Hogeschool INHolland (3 - 4 - 3 - x)
4	Hogeschool Utrecht (4 - 7 - 8 - 9)
5	Universiteit Twente (5 - 8 - 6 - 10)
6	Universiteit van Amsterdam (6 - 5 - 5 - 5)
7	Universiteit Utrecht (7 - 2 - 4 - 2)
8	Rijksuniversiteit Groningen (8 - 6 - x - x)
9	Avans Hogeschool (9 - 9 - 7 - 6)
10	Fontys Hogescholen (10 - x - x - x)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen drie jaar.

Voor de jongens uit 3 vwo is de Technische Universiteit Delft voor het vierde achtereenvolgende jaar de favoriete onderwijsinstelling. De Technische Universiteit Eindhoven heeft de plek verlies van vorig jaar goedge maakt en de tweede plaats terugveroverd. Hogeschool INHolland is een plek gestegen en staat nu op de derde plaats. De Hogeschool Utrecht boekt drie plaatsen winst en stijgt van zeven naar vier. Universiteit Twente gaat van acht naar vijf. Fontys Hogescholen komt nieuw de top-10 bij de vwo-jongens binnen op de tiende plaats.

Universiteit Utrecht verliest vijf plaatsen en zakt van twee naar zeven. Het is daarmee de grootste daler in de top-10. Rijksuniversiteit Groningen zakt twee plaatsen en gaat bij de vwo-jongens van zes naar acht. De VU Amsterdam stond vorig jaar op de tiende plaats, maar heeft die positie niet weten vast te houden.

Favoriete onderwijsinstellingen vwo-meisjes

Tabel 20 - Vwo-meisjes favoriete onderwijsinstellingen	
1	Universiteit Utrecht (1 - 1 - 1 - 1)
2	Universiteit van Amsterdam (2 - 2 - 2 - 4)
3	Hogeschool Utrecht (3 - 5 - 4 -)
4	Hogeschool INHolland (4 - 3 - 3 - 2)
5	Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht (5 - x - x - x)
6	Vrije Universiteit Amsterdam (6 - 4 - 7 - 10)
7	Rijksuniversiteit Groningen (7 - 6 - 10 - 8)
8	Fontys Hogescholen (8 - 9 - 5 - x)
9	Universiteit Leiden (9 - 7 - 8 - 3)
10	Hogeschool Leiden (10 - x - x - x)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen drie jaar.

Bij de vwo-meisjes blijft Universiteit Utrecht voor het vierde achtereenvolgende jaar de favoriet. De Universiteit van Amsterdam is voor de derde keer op rij de vice-favoriet. Hogeschool Utrecht wint twee plaatsen en komt voor het eerst op het podium. Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht komt met stip de top-10 binnen op de vijfde plaats. Hogeschool Leiden is ook nieuw in de top-10 en staat op de tiende plaats.

De Vrije Universiteit Amsterdam verliest twee plaatsen en gaat van vier naar zes. Ook de Universiteit Leiden gaat twee posities achteruit en komt uit op de negende plaats. De Rijksuniversiteit Groningen verliest een plaats, evenals Hogeschool Inholland, dat hierdoor van het podium valt bij de vwo-meisjes. Avans Hogeschool, vorig jaar nog achtste en de hogeschool van Amsterdam, vorig jaar de hekkensluiter, verliezen hun top-10 positie.

Favoriete onderwijsinstellingen talenten

Tabel 21 - Talenten favoriete onderwijsinstellingen	
1	Universiteit Utrecht (1 - 1 - 1 - 1 - 4)
2	Universiteit van Amsterdam (2 - 2 - 2 - 3 -)
3	Technische Universiteit Delft (3 - 3 - 3 - 5 - 2)
4	Rijksuniversiteit Groningen (4 - 5 - 6 - 8 - 5)
5	Universiteit Leiden (5 - 6 - 4 - 2 - 3)
6	Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht (6 - x - x - x - x)
7	Vrije Universiteit Amsterdam (7 - 4 - 8 - 10 - 1)
8	Hogeschool Utrecht (8 - 10 - 10 - x - x)
9	Technische Universiteit Eindhoven (9 - x - 7 - x - 7)
10	Erasmus Universiteit Rotterdam (10 - x - x - 4 - 6)

Tussen haakjes achter de onderwijsinstelling staat de ranking van de onderwijsinstelling van dit jaar gevolgd door de rankings van de afgelopen drie jaar.

De top-3 favoriete onderwijsinstellingen van de talenten is voor het derde achtereenvolgende jaar hetzelfde. De Universiteit Utrecht is favoriet, gevolgd door de Universiteit van Amsterdam en de Technische Universiteit Delft.

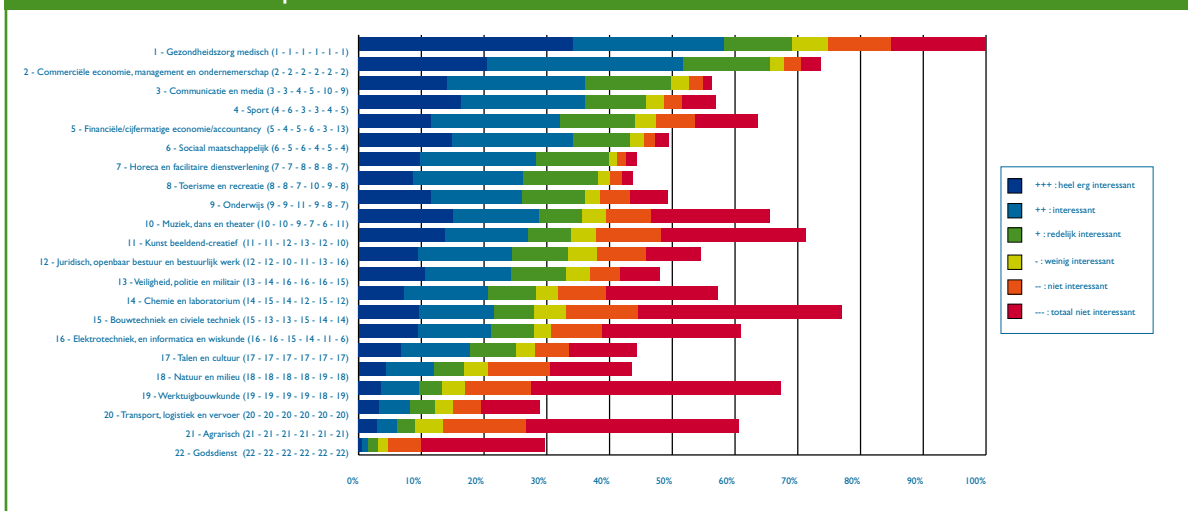
De Hogeschool Utrecht wint twee plaatsen en klimt van tien naar acht en is binnen de top-10 de grootste stijger. Rijksuniversiteit Groningen wint een positie en gaat van plaats vijf naar vier en Universiteit Leiden stijgt van zes naar vijf.

Drie onderwijsinstellingen zijn nieuw in de top-10. Op de zesde plaats is dat Universitair Medisch Centrum (UMC) Utrecht, op de negende plaats de Technische Universiteit Eindhoven en op de tiende plek de Erasmus Universiteit. De laatste twee hadden al eerder een top-10 notering bij de talenten uit 3 havo/vwo.

Drie onderwijsinstellingen hebben hun top-10 positie bij de talenten niet weten vast te houden. De Radboud Universiteit Nijmegen had daarvan, met een zevende plaats, vorig jaar de hoogste notering. Universiteit Twente, vorig jaar nog achtste en Hogeschool INHolland, vorig jaar negende, zijn hun top-10 notering bij de talenten kwijt.

Favoriete beroepensectoren alle profielkiezers

Grafiek 44 - Favoriete beroepensectoren



In bovenstaande grafiek staat tussen haakjes achter de beroepensectoren eerst de ranking van dit schooljaar gevolgd door de vijf voorafgaande jaren. De beroepensectoren met het hoogste aantal beoordelingen is gesteld op 100. De beroepensectoren is gerangschikt op basis van het hoogste aantal positieve beoordelingen.

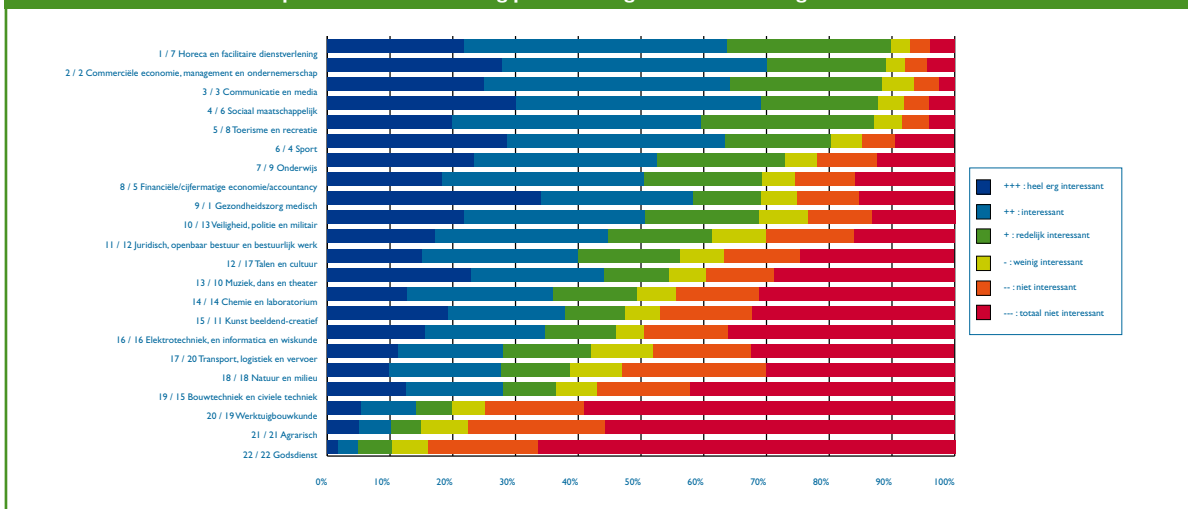
Gezondheidszorg medisch is de favoriete beroepensector van de afgelopen jaren. 'Commerciële economie, management en ondernemerschap' staat ook al weer jaren op de tweede plaats. 'Communicatie en media' neemt weer de derde plek in.

Sport maakt twee van de drie verliesplaatsen van vorig jaar goed en stijgt van de zesde naar de vierde plaats. Het is daarmee de grootste stijger binnen de beroepensectoren. 'Veiligheid, politie en militair' wint een plek en gaat van veertien naar dertien en 'Chemie en laboratorium' stijgt van vijftien naar veertien.

'Bouwtechniek en civiele techniek' is met twee plaatsen verlies de grootste daler in de ranglijst met favorieten beroepensectoren. 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy' gaat van vier naar vijf en 'Sociaal maatschappelijk' verliest eveneens een positie en gaat van vijf naar zes. Het is daarmee weer terug op de plek die het twee jaar geleden innam.

Favoriete positieve en negatieve beoordelingen

Grafiek 45 - Favoriete beroepensectoren verhouding positieve/negatieve beoordelingen



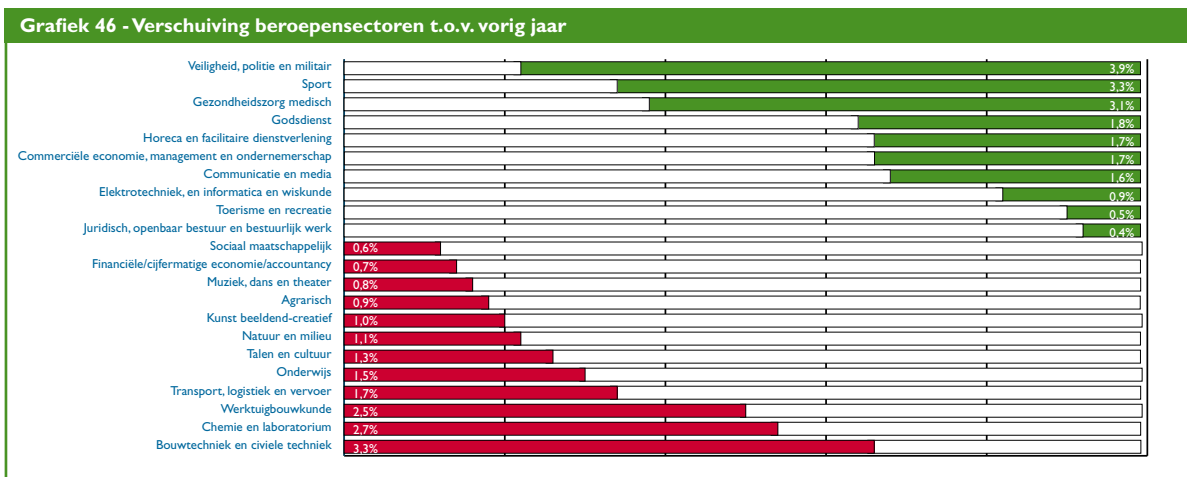
Voor het scheidingsteken staat de positie in de ranking aan de hand van de verhouding positieve/negatieve beoordelingen. Na het scheidingsteken staat de positie in de ranking gebaseerd op absolute aantallen positieve beoordelingen.

Op basis van de verhouding tussen positieve en negatieve beoordelingen haalt 'Horeca en facilitaire dienstverlening' de beste score. Het scoort daarmee zes plaatsen hoger in de ranking dan op basis van het absolute aantal positieve beoordelingen. 'Commerciële economie, management en ondernemerschap' staat in deze ranglijst eveneens op de tweede plaats.

'Taal en cultuur' komt in deze ranking vijf plaatsen hoger uit. 'Toerisme en recreatie' (nu plaats vijf) en 'Transport, logistiek en vervoer' (plaats zeventien) staan allebei drie plaatsen hoger.

'Gezondheidszorg medisch' krijgt in absolute zin de meeste positieve beoordelingen, maar ook zoveel negatieve beoordelingen dat het verhoudingsgewijs acht plaatsen lager staat. Met een negende plek is het een echte middenmoter wat betreft populariteit. 'Bouwtechniek en civiele techniek' (negentiende plaats) staat vier plaatsen lager in deze ranking. 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy' (achtste plaats) en 'Muziek, dans en theater' (dertiende plaats) eindigen allebei drie plaatsen lager.

Verschuivingen beroepensectoren



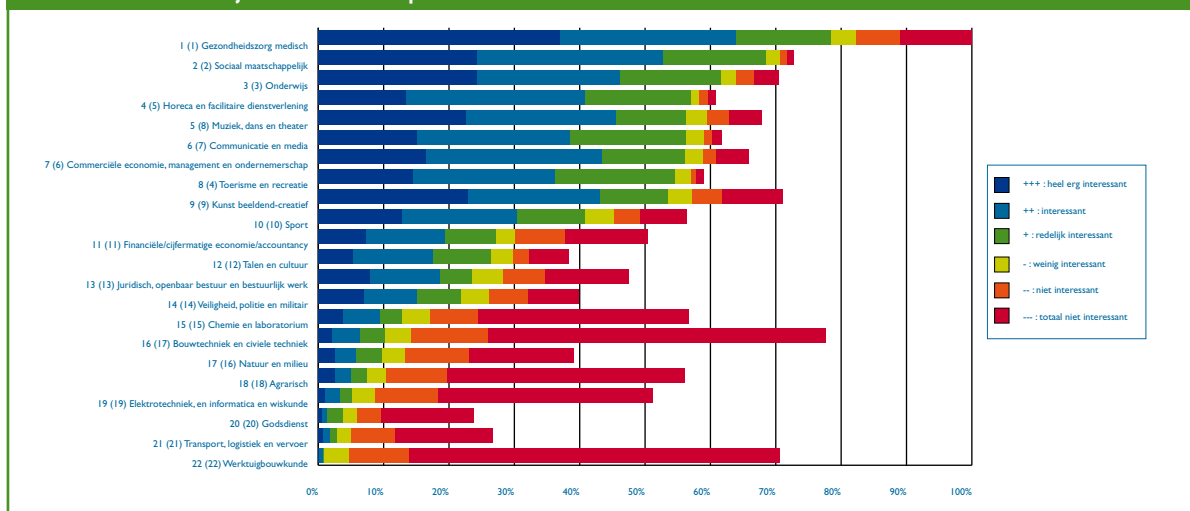
Als we kijken naar de verschuiving in populariteit van de beroepensectoren dan zien we tien winnaars en twaalf verliezers. Bij geen van de beroepensectoren is de verschuiving groter dan vier procent, dus overall relatief gering.

'Veiligheid, politie en militair' maakt met een winst van 3,9% relatief de grootste sprong voorwaarts, voor Sport (3,3%) en 'Gezondheidszorg medisch' (3,1%).

De grootste verliezers zitten in de technische hoek. 'Bouwtechniek en civiele techniek' levert met een verlies van 3,3% het meeste in. 'Chemie en laboratorium' verliest 2,7% en Werktuigbouwkunde 2,5%.

Favoriete beroepensectoren havo-meisjes

Grafiek 47 - Havo-meisjes favoriete beroepensectoren



Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

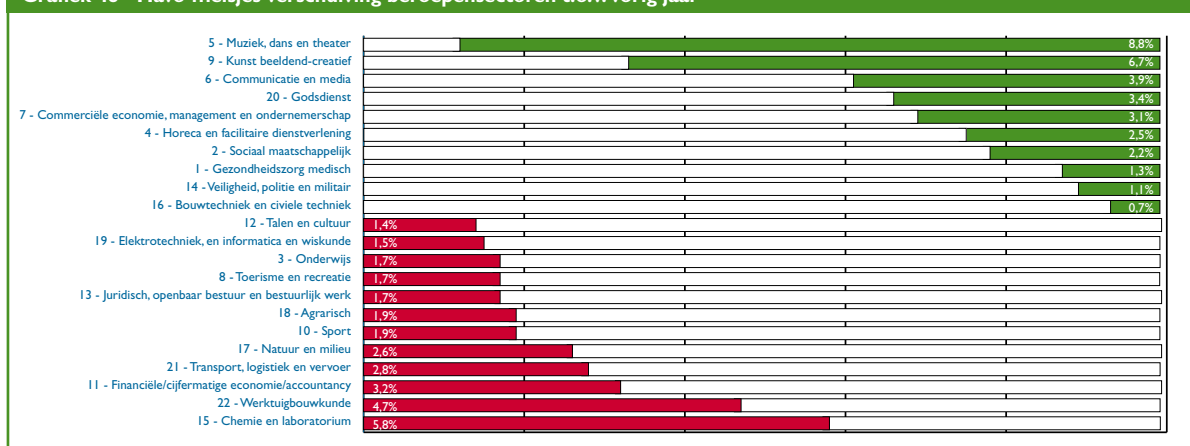
De top-3 van favoriete beroepensectoren van de havo-meisjes is niet veranderd ten opzichte van vorig jaar. Gezondheidszorg medisch is de favoriet, voor Sociaal maatschappelijk en Onderwijs.

Met een winst van drie plekken is 'Muziek, dans en theater' de grootste stijger. Door deze populariteitswinst is het de grootste stijger in de ranglijst. 'Communicatie en media' wint één plek en gaat van zes naar zeven. De publiciteit over stevige bezuinigingen op de kunstsector heeft op de meisjes uit 3 havo dus geen negatief effect gehad. Lager in de ranking wint ook Bouwtechniek en civiele techniek een plaats en stijgt van zeventien naar zestien.

Bij de havo-meisjes valt op dat vooral de technische beroepensectoren een overweldigende hoeveelheid "totaal niet interessant"-beoordelingen krijgen. Bij Werktuigbouwkunde is bijna 99% van de gegeven beoordelingen door havo-meisjes negatief.

Verschuiving favoriete beroepensectoren havo-meisjes

Grafiek 48 - Havo-meisjes verschuiving beroepensectoren t.o.v. vorig jaar



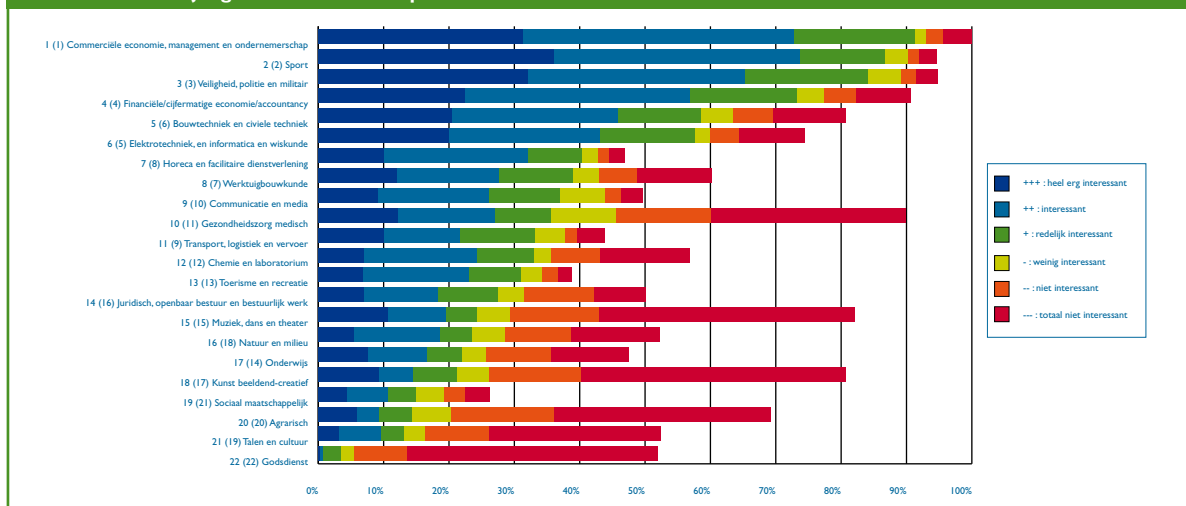
Het cijfer voor de beroepensector is de ranking van de beroepensector van dit jaar.

Bij de havo-meisjes staan twaalf van de 22 beroepensectoren in het rood. 'Muziek, dans en theater' won bij de havo-meisjes drie plaatsen in de ranking. Het is dan ook niet onverwacht dat het in relatieve zin ook de grootste positieve verschuiving laat zien van 8,8%. De andere creatieve sector 'Kunst beeldend-creatief' is de tweede grootste stijger en gaat 6,7% vooruit.

Bij de havo-meisjes verliest 'Chemie en laboratorium' met 5,8% het meeste terrein voor Werktuigbouwkunde dat bijna zonder positieve waarderingen komend jaar moeilijk nog lager kan scoren.

Favoriete beroepensectoren havo-jongens

Grafiek 49 - Havo-jongens favoriete beroepensectoren



Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

Bij de havo-jongens domineren de economische en technische beroepensectoren. De top-3 van vorig jaar is ongewijzigd. 'Commerciële economie, management en ondernemerschap' staat op de eerste plaats voor Sport (twee) en 'Veiligheid, politie en militair' dat de derde plaats inneemt.

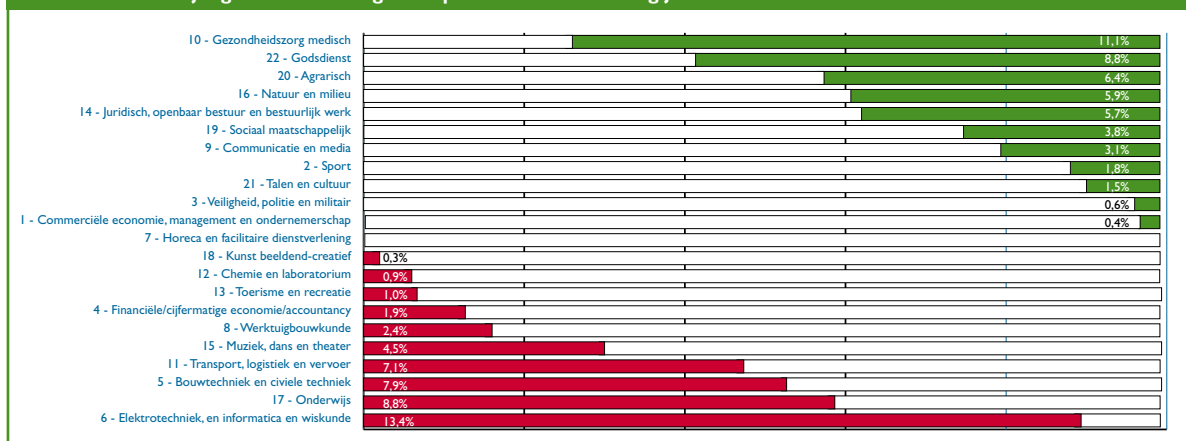
Bij de havo-jongens winnen drie beroepensectoren twee plaatsen 'Juridisch, openbaar bestuur en bestuurlijk werk' (van zestien naar veertien), 'Natuur en milieu' (van achttien naar zestien) en 'Sociaal maatschappelijk' (van 21 naar negentien).

Agrarisch, 'Talen en cultuur' en Godsdienst zijn het minst populair bij de havo-jongens. Godsdienst staat met enige afstand tot de rest laatste.

Grootste verliezer bij de havo-jongens is de beroepensector 'Onderwijs' dat drie plaatsen inlevert en zakt van de veertiende naar de zeventiende plaats. Twee beroepensectoren verliezen twee plaatsen 'Talen en cultuur' (van negentien naar 21) en 'Transport, logistiek en vervoer' dat van negen naar elf gaat.

Verschuiving favoriete beroepensectoren havo-jongens

Grafiek 50 - Havo-jongens verschuiving beroepensectoren t.o.v. vorig jaar

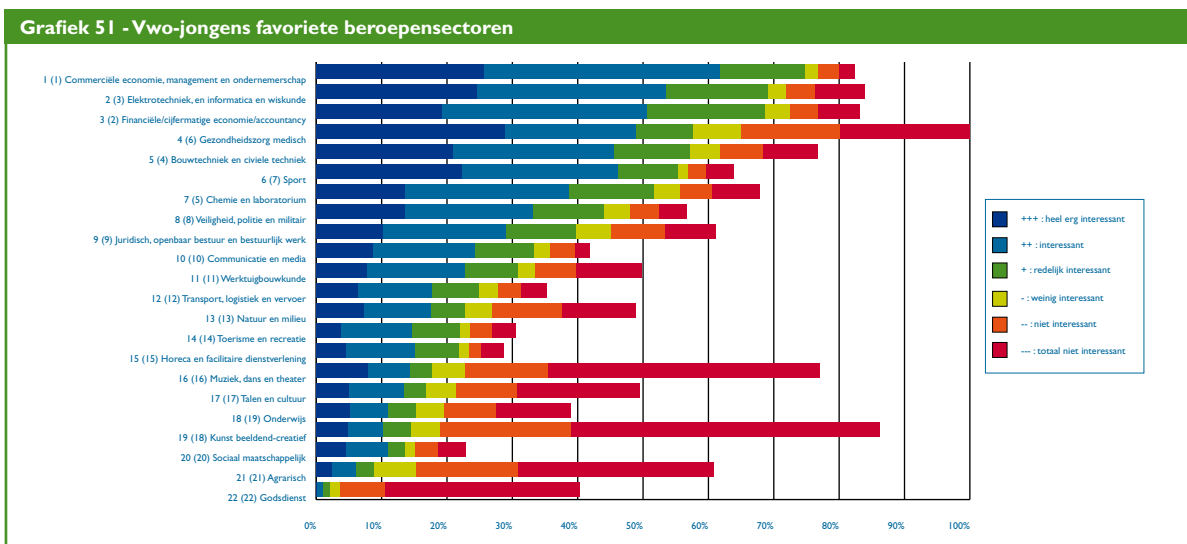


Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

Bij de havo-jongens staan evenveel beroepensectoren in het groen als in het rood. In relatieve zin winnen bij de havo-jongens de beroepensectoren 'Gezondheidszorg medisch', Godsdienst en Agrarisch relatief flink. De verschuiving was alleen voor 'Gezondheidszorg medisch' niet groot genoeg om ook een plaats in de ranking te stijgen.

Een stevige en opvallende daling laat de technische beroepensector 'Elektrotechniek, informatica en wiskunde' zien, dat maar liefst 13,4% moet inleveren ten opzichte van vorig jaar. Onderwijs verliest 8,8% en 'Bouwtechniek en civiele techniek' 7,9%.

Favoriete beroepensectoren vwo-jongens



Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

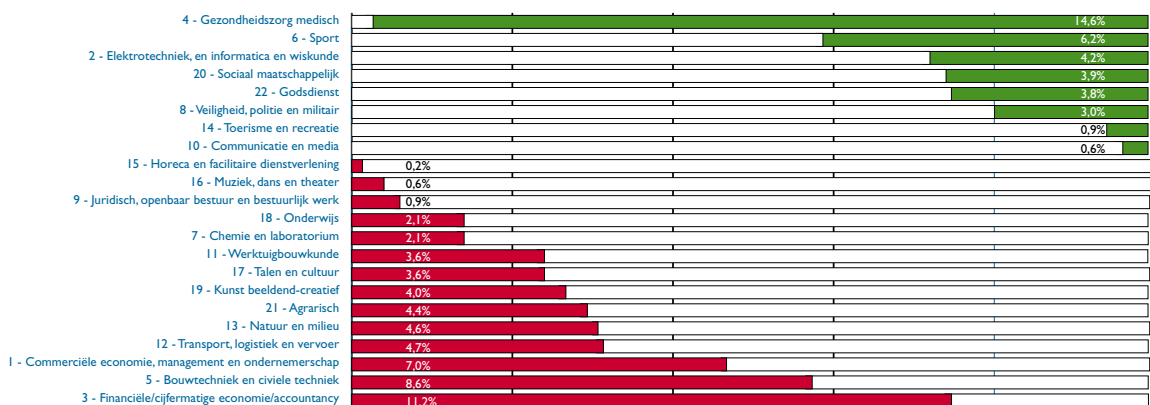
'Commerciële economie, management en ondernemerschap' is net als vorig jaar de favoriete beroepensector van de vwo-jongens. 'Elektrotechniek, en informatica en wiskunde' heeft stuivertje gewisseld met 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy'. Deze beroepensectoren staan nu respectievelijk tweede en derde.

'Gezondheidszorg medisch' is met twee plaatsen winst ten opzichte van vorig jaar de grootste stijger en gaat daarmee van zes naar vier. Deze sector krijgt in absolute zin de meeste beoordelingen van de vwo-jongens, maar bijna 43% van de beoordelingen is negatief. Sport gaat van zeven naar zes, 'Elektrotechniek, en informatica en wiskunde' stijgt van drie naar twee en Onderwijs van negentien naar achttien.

Godsdienst, Agrarisch en 'Sociaal maatschappelijk' blijven de drie minst favoriete beroepensectoren voor de vwo-jongens om later werkzaam in te zijn. 'Chemie en laboratorium' is de sterkste daler, met twee plaatsen verlies, en zakt van vijf naar zeven. Drie sectoren verliezen ieder één plek. 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy' gaat van twee naar drie, 'Bouwtechniek en civiele techniek' van vier naar vijf en 'Kunst beeldend-creatief' van achttien naar negentien.

Verschuiving favoriete beroepensectoren vwo-jongens

Grafiek 52 - Vwo-jongens verschuiving beroepensectoren t.o.v. vorig jaar



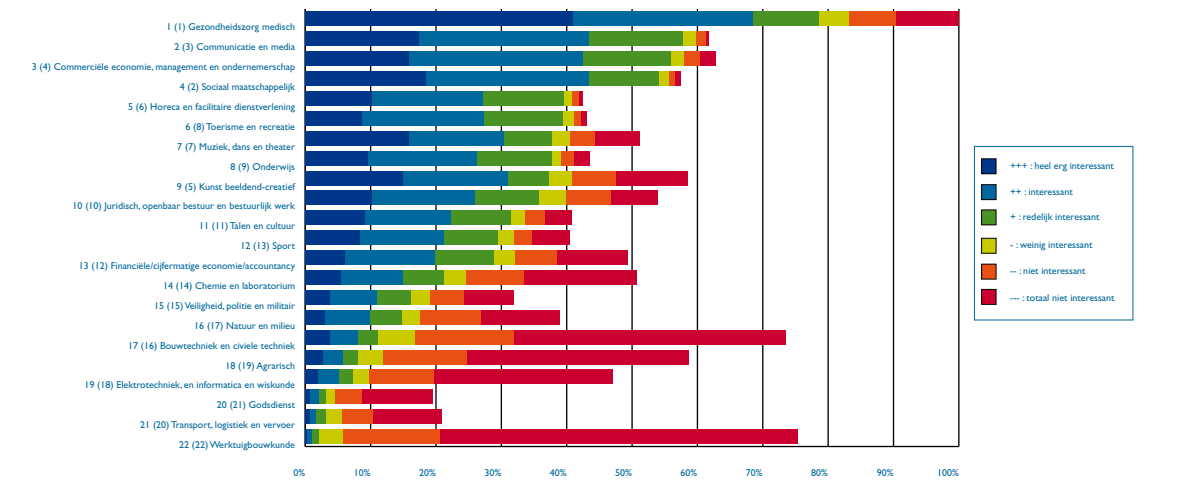
Het cijfer voor de beroepensector is de ranking van de beroepensector van dit jaar.

Bij de vwo-jongens eindigen veertien van de 22 beroepensectoren in het rood. 'Gezondheidszorg medisch' boekt met een winst van 14,6% de grootste vooruitgang ten opzichte van vorig jaar. Sport is de op een na de grootste stijger, maar de winst is met 6,2% wel duidelijk kleiner dan bij 'Gezondheidszorg medisch'. 'Elektrotechniek en informatica en wiskunde' staat derde met een winst van 4,2%.

Grootste daler is 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy' met een verlies van 11,2%. Ook duidelijke verliezer is 'Bouwtechniek en civiele techniek'. De favoriet van de vwo-jongens 'Commerciële economie, management en ondernemerschap' doet met een daling van 7% in relatieve zin ook een stap terug.

Favoriete beroepensectoren vwo-meisjes

Grafiek 53 - Vwo-meisjes favoriete beroepensectoren



Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

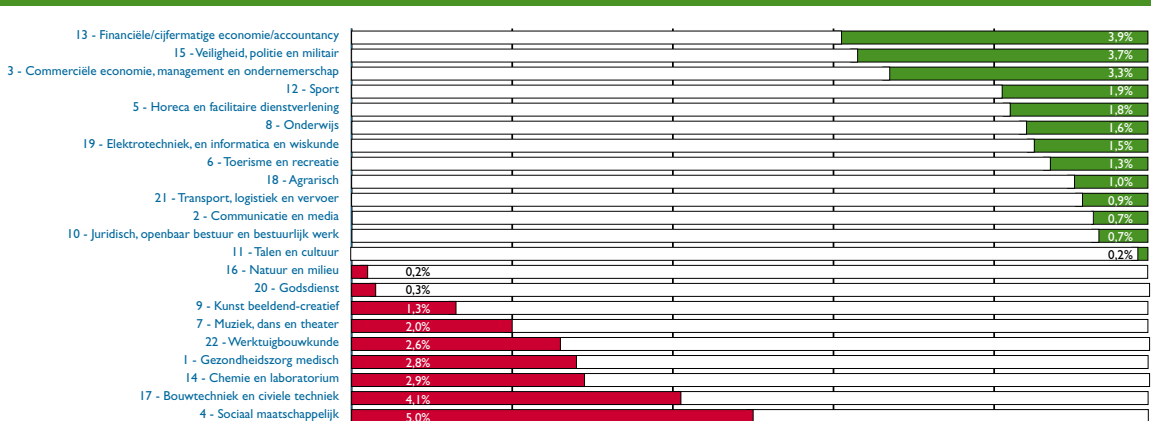
Bij de vwo-meisjes blijft 'Gezondheidszorg medisch' torenhoog favoriet als sector om later werkzaam in te zijn. 'Communicatie en media' klimt naar de tweede plaats en 'Commerciële economie, management en ondernemerschap' naar de derde plek. 'Toerisme en recreatie' is met twee plaatsen winst de grootste stijger bij de vwo-meisjes. Het gaat hierdoor van plaats acht naar zes. Een achttal sectoren wint bij de vwo-meisjes één plek.

De drie minst favoriete beroepensectoren van de vwo-meisjes zijn Werktuigbouwkunde, 'Transport, logistiek en vervoer' en Godsdienst. De laatste twee hebben ten opzichte van vorig jaar stuivertje gewisseld.

Met een verlies van vier plaats is de beroepensector 'Kunst beeldend-creatief' de grote verliezer bij de vwo-meisjes. Mogelijk hebben de aangekondigde bezuinigingen en minder rooskleurige perspectieven, in tegenstelling tot de bij havo-meisjes, wel een impact gehad op de waardering van de kunstsector door meisjes uit 3 vwo. 'Sociaal maatschappelijk' verliest twee plaatsen en gaat van plek twee naar vier. Een viertal sectoren verliest één plaats.

Verschuiving favoriete beroepensectoren vwo-meisjes

Grafiek 54 - Vwo-meisjes verschuiving beroepensectoren t.o.v. vorig jaar

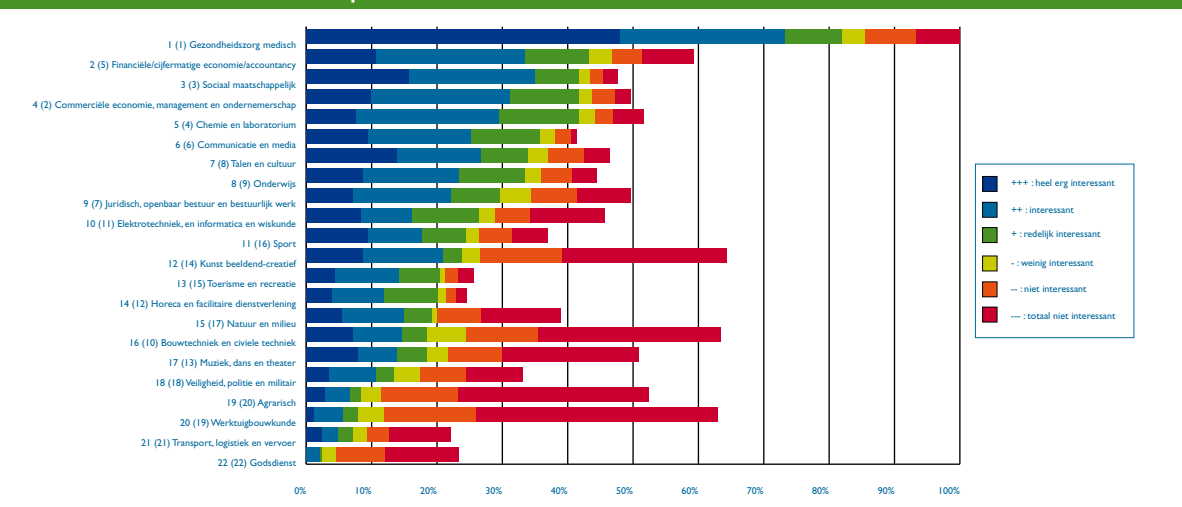


Het cijfer voor de beroepensector is de ranking van de beroepensector van dit jaar.

De vwo-meisjes zijn een stuk positiever dan de vwo-jongens, dertien van de 22 sectoren eindigen in het groen. De verschuivingen zijn bij de vwo-meisjes wel wat minder groot. 'Financiële/cijfermatige economie/accountancy' was bij de vwo-jongens de grootste daler, bij de vwo-meisjes is het de grootste stijger met een toename van 3,9%. 'Veiligheid, politie en militair' komt op de tweede plaats met een stijging van 3,7%. Grootste daler bij de vwo-meisjes is 'Sociaal maatschappelijk' dat 5% verliest. 'Bouwtechniek en civiele techniek' is de op een na grootste daler met een verlies van 4,1%.

Favoriete beroepensectoren talenten

Grafiek 55 - Talenten favoriete beroepensectoren

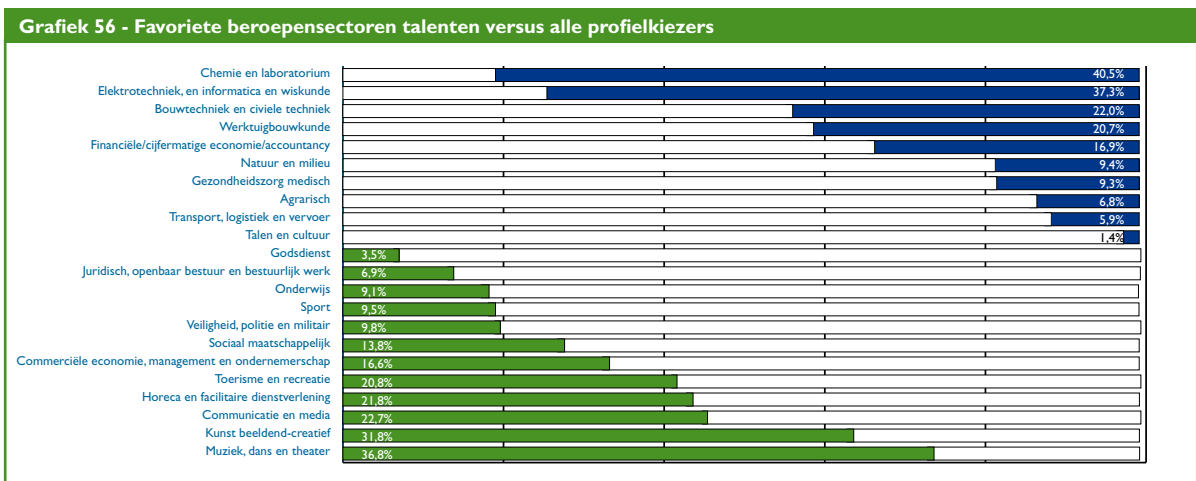


Tussen haakjes voor de beroepensector staat de ranking van de beroepensector van vorig jaar.

‘Gezondheidszorg medisch’ is met overduidelijke afstand de favoriete beroepensector van de talenten. De sectoren die op plaats twee tot en met vijf eindigen, liggen dicht bij elkaar. ‘Financiële/cijfermatige economie/accountancy’ is de op een na favoriete sector, dankzij een winst van drie plaatsen ten opzichte van vorig jaar. ‘Sociaal maatschappelijk’ is de nummer drie van de talenten.

Grootste winstprong maakt Sport, dat vijf plaatsen omhoog gaat in de ranking en stijgt van de zestiende naar de elfde plaats. Bij de talenten is ‘Bouwtechniek en civiele techniek’ met een verlies van zes plaatsen de grootste daler. Het zakt hierdoor van tien naar zestien. ‘Muziek, dans en theater’ daalt bij de talenten vier plaatsen en gaat van de dertiende naar de zeventiende plek.

Verschillen in favoriete beroepensectoren tussen talenten en alle profielkiezers



Om een betere vergelijking te kunnen maken, is in de bovenstaande grafiek de doelgroep ‘gemiddelde profielkiezer’ genormaliseerd naar dezelfde verhouding tussen havo, vwo en jongens, meisjes.

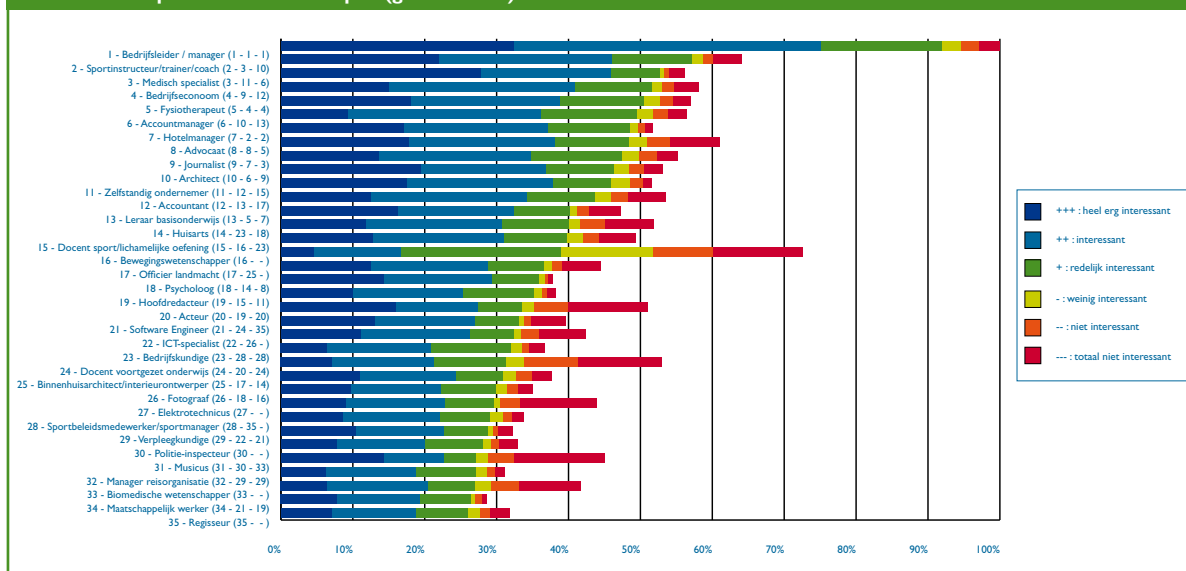
Als we kijken naar de voorkeuren van de talenten ten opzichte van de gemiddelde profielkiezer, dan zien we dat vooral de technischere beroepensectoren bij de talenten hoger scoren dan bij de gemiddelde profielkiezer.

‘Chemie en laboratorium’ is de beroepensector met het grootste verschil tussen talenten en gemiddelde profielkiezers in het voordeel van de talenten. ‘Elektrotechniek, en informatica en wiskunde’ is ook een sector waar talenten een hogere waardering aan geven.

Omgekeerd is ‘Muziek, dans en theater’ de beroepensector die de gemiddelde profielkiezer duidelijk leuker vindt dan de talenten en dat geldt ook voor ‘Kunst, beeldend-creatief’. Ook de sectoren in de sport, horeca en toerisme kunnen op hogere waarderingen rekenen van de gemiddelde profielkiezer dan van de talenten. Talenten waarderen op hun beurt naast het technische, ook finance, gezondheidszorg en agrarisch weer hoger.

Favoriete beroepen alle profielkiezers

Grafiek 57 - Top-35 favoriete beroepen (genormeerd)



In bovenstaande grafiek staat tussen haakjes achter het beroep eerst de ranking van dit schooljaar gevolgd door de twee voorgaande jaren. De beroepen zijn gerangschikt op basis van het hoogste aantal positieve beoordelingen. Het beroep met het grootste aantal beoordelingen is gesteld op 100.

Voor het derde achtereenvolgende jaar is bedrijfsleider/manager het favoriete beroep van de profielkiezers uit 3 havo en 3 vwo. Sportinstructeur/coach is een plek geklommen en is nu de vice-favoriet. Medisch specialist heeft het opvallende verlies van vorig jaar meer dan goedgemaakt, het beroep wint acht plekken en stijgt van de elfde naar de derde plaats. Het is daarmee de op een na grootste stijger. Huisarts wint zelfs negen plaatsen en stijgt van de 23ste naar de veertiende plaats. Officier landmacht wint eveneens acht plaatsen en gaat van 25 naar zeventien. Sportbeleidsmedewerker/sportmanager wint zeven plaatsen en gaat van de 35ste naar de 28ste plaats. En hoe zit het met het droomberoep piloot? Het is blijkbaar toch van een relatief beperkte doelgroep het droomberoep, want het komt in de ranking niet hoger dan de 44ste plaats. Vooral de meisjes hebben nauwelijks affiniteit met dit beroep.

Vijf beroepen zijn nieuw in de top-35. Met een zestiende plaats is de bewegingswetenschapper de hoogste nieuwkomer. Vooral het aantal '+', '-' en '--' beoordelingen wijkt opvallend af van de andere beroepen. Elektrotechnicus is met een 27ste plaats de tweede hoogste nieuwkomer in de ranglijst. Politie-inspecteur (30ste plaats), biomedische wetenschapper (33ste) en regisseur (35e plaats) zijn ook nieuw in de top-35.

Binnen de top-35 is maatschappelijk werker met een verlies van dertien plaatsen de grootste daler. Drie beroepen verliezen acht plaatsen. Leraar basisonderwijs daalt van de vijfde naar de dertiende plaats. Fotograaf zakt van achttien naar 26 en binnenhuisarchitect van zeventien naar 26.

Vijf beroepen vallen uit de top-35. Pedagoog had daarvan vorig jaar met een 27ste plaats de hoogste notering. Lager in de ranking verliezen artdirector reclame (vorig jaar 31ste), afdelingsmanager horeca (vorig jaar 32ste), modeontwerper (vorig jaar 33ste) en jeugdhulpverlener/groepsleider (vorig jaar 34ste) eveneens hun plek.

Favoriete beroepen havo-jongens

Tabel 22 - Havo-jongens favoriete beroepen	
1 (1)	Bedrijfsleider / manager
2 (2)	Sportinstructeur/trainer/coach
3 (3)	Officier landmacht
4 (5)	Docent sport/lichamelijke oefening
5 (7)	Accountmanager
6 (6)	Zelfstandig ondernemer
7 (10)	Bedrijfseconoom
8 (4)	Architect
9 (12)	Accountant
10 (13)	Officier luchtmacht
11 (9)	ICT-specialist
12 (11)	Sportbeleidsmedewerker/sportmanager
13 (19)	Politie-inspecteur
14 (16)	Elektrotechnicus
15 (8)	Software Engineer
16 (-)	Bewegingswetenschapper
17 (17)	Officier marine
18 (14)	Hotelmanager
19 (18)	Piloot
20 (23)	Fysiotherapeut
21 (15)	Autotechnicus
22 (22)	Bedrijfskundige
23 (21)	Werktuigbouwkundige
24 (24)	Financieel adviseur
25 (-)	Advocaat

Tussen haakjes voor de beroepen staat de ranking van het beroep van vorig jaar.

Bij de havo-jongens is de top-3 ongewijzigd ten opzichte van vorig jaar. Bedrijfsleider/manager is het favoriete beroep, voor sportinstructeur/trainer/coach en officier landmacht. Bij de havo-jongens is politie-inspecteur met een winst van zes plaatsen de grootste stijger. Het gaat van plaats negentien naar de dertiende plek. Vier beroepen stijgen drie plaatsen. Bedrijfseconoom gaat van tien naar zeven, accountant van twaalf naar negen, officier luchtmacht van dertien naar tien en fysiotherapeut van 23 naar twintig.

Bij de havo-jongens komt bewegingswetenschapper nieuw binnen in de ranglijst op de zestiende plaats. Ook advocaat is nieuw maar, staat iets lager op plaats 25.

Grootste daler bij de havo-jongens is software engineer. Door een verlies van zeven plaatsen zakt het van acht naar vijftien. Autotechnicus verliest zes plaatsen en zakt van vijftien naar 21. Hotelmanager daalt vier plaatsen en komt uit op een achttiende plaats. Architect moet ook vier posities prijsgeven en daalt van vier naar acht. Niet meer in de top-25 van favoriete beroepen van havo-jongens staan docent voortgezet onderwijs (vorig jaar twintigste) en musicus (vorig jaar 25ste).

Favoriete beroepen havo-meisjes

Tabel 23 - Havo-meisjes favoriete beroepen	
1 (1)	Leraar basisonderwijs
2 (5)	Verpleegkundige
3 (2)	Hotelmanager
4 (12)	Acteur
5 (4)	Maatschappelijk werker
6 (8)	Mode-ontwerper
7 (3)	Fysiotherapeut
8 (9)	Bedrijfsleider / manager
9 (7)	Binnenhuisarchitect/interieurontwerper
10 (6)	Fotograaf
11 (16)	Journalist
12 (10)	Jeugdhulpverlener/groepsleider
13 (15)	Psycholoog
14 (13)	Creatief therapeut
15 (11)	Pedagoog
16 (20)	Danser
17 (14)	Manager reisorganisatie
18 (17)	Docent voortgezet onderwijs
19 (18)	Hoofredacteur
20 (19)	Art-director reclame
21 (-)	Accountmanager
22 (-)	Regisseur
23 (21)	Sportinstructeur/trainer/coach
24 (25)	Verloskundige
25 (22)	Cateringmedewerker

Tussen haakjes voor de beroepen staat de ranking van het beroep van vorig jaar.

Bij de havo-meisjes blijft leraar basisonderwijs het favoriete beroep. Verpleegkundige komt door een winst van drie plaatsen uit op de tweede plaats, voor hotelmanager, dat ten opzichte van vorig jaar een plaats verliest.

Grootste stijger bij de havo-meisjes is acteur, dat acht plaatsen stijgt en in de ranglijst van twaalf naar vier gaat. Vijf plaatsen winst boeken het beroep journalist, dat van zestien naar elf gaat, en danseres dat van twintig opschuift naar de zestiende plaats. De twee nieuwe beroepen in de ranglijst bij de havo-meisjes zijn accountmanager op de 21ste plaats en regisseur op de 22ste plaats.

Drie beroepen verliezen bij de havo-meisjes vier plaatsen in de ranking. Fysiotherapeut zakt van drie naar zeven, fotograaf van zes naar tien en pedagoog van elf naar vijftien. Niet meer in de top-25 van de havo-meisjes staan afdelingsmanager horeca (vorig jaar 23ste) en entertainmentmanager (vorig jaar 24ste).

Favoriete beroepen vwo-jongens

Tabel 24 - Vwo-jongens favoriete beroepen	
1 (1)	Bedrijfsleider / manager
2 (2)	Bedrijfseconoom
3 (3)	Architect
4 (4)	Software Engineer
5 (13)	Medisch specialist
6 (6)	ICT-specialist
7 (8)	Advocaat
8 (5)	Accountant
9 (7)	Zelfstandig ondernemer
10 (10)	Sportinstructeur/trainer/coach
11 (9)	Accountmanager
12 (12)	Elektrotechnicus
13 (11)	Scheikundige (chemicus)
14 (-)	Bewegingswetenschapper
15 (22)	Huisarts
16 (14)	Bedrijfskundige
17 (18)	Officier landmacht
18 (16)	Financieel adviseur
19 (15)	Natuurkundige
20 (-)	Biomedische wetenschapper
21 (-)	Fysiotherapeut
22 (19)	Journalist
23 (-)	Systeembeheerder
24 (24)	Werktuigbouwkundige
25 (17)	Piloot

Tussen haakjes voor de beroepen staat de ranking van het beroep van vorig jaar.

De top-4 beroepen van de vwo-jongens is gelijk aan die van vorig jaar. Bedrijfsleider/manager is, net als bij de havo-jongens, het favoriete beroep. Bedrijfseconoom komt op de tweede plaats voor architect op plaats drie en software engineer op een vierde plek. Bij de vwo-jongens vallen twee gezondheidszorg beroepen op. Medisch specialist maakt een sprong van acht plaatsen en gaat van dertien naar vijf. En huisarts, dat zeven plaatsen winst boekt, stijgt van plaats 22 naar plaats vijftien.

Vier beroepen zijn nieuw in de top-25 van de vwo-jongens. Bewegingswetenschapper neemt daarvan met een veertiende plaats de hoogste positie in. Biomedische wetenschapper komt binnen op plaats twintig, fysiotherapeut op plaats 21 en systeembeheerder op een 23ste plek.

Het beroep piloot raakt bij de vwo-jongens wat van haar glans kwijt. Het daalt maar liefst acht plaatsen en zakt van de zeventiende naar de laatste plaats in de top-25. Het is daarmee binnen de top-25 de grootste daler. Natuurkundige verliest vier plaatsen en zakt van vijftien naar negentien. De beroepen journalist en accountant zakken allebei drie plaatsen in de ranking van de vwo-jongens. Journalist daalt van negentien naar 22 en accountant gaat van vijf naar acht.

Vier beroepen verliezen hun plaats in de top-25 van de vwo-jongens. Medisch laborant had daarvan met een twintigste plaats vorig jaar de hoogste notering. Docent sport/lichamelijke oefening, vorig jaar 21ste, ingenieur civiele techniek/weg- en waterbouwkundige, vorig jaar 23ste, en projectontwikkelaar, vorig jaar 25ste, zijn allen hun plek in de top-25 kwijt.

Favoriete beroepen vwo-meisjes

Tabel 25 - Vwo-meisjes favoriete beroepen

1 (1)	Medisch specialist
2 (3)	Journalist
3 (2)	Psycholoog
4 (6)	Bedrijfsleider / manager
5 (5)	Hoofdredacteur
6 (7)	Fysiotherapeut
7 (4)	Advocaat
8 (8)	Hotelmanager
9 (10)	Huisarts
10 (12)	Leraar basisonderwijs
11 (11)	Binnenhuisarchitect/interieurontwerper
12 (16)	Psychiater
13 (9)	Pedagoog
14 (13)	Fotograaf
15 (15)	Acteur
16 (17)	Mode-ontwerper
17 (18)	Verpleegkundige
18 (14)	Maatschappelijk werker
19 (20)	Jeugdhulpverlener/groepsleider
20 (19)	Creatief therapeut
21 (24)	Biomedische wetenschapper
22 (-)	Manager reisorganisatie
23 (25)	Docent voortgezet onderwijs
24 (21)	Art-director reclame
25 (22)	Regisseur

Tussen haakjes voor de beroepen staat de ranking van het beroep van vorig jaar.

Medisch specialist blijft het favoriete beroep van de vwo-meisjes. Journalist is het op een na favoriete beroep. Het heeft met psycholoog stuivertje gewisseld. Een specifiek medisch specialisme, psychiater, is bij de vwo-meisjes de grootste stijger binnen de top-25. Dit beroep boekt vier plaatsen winst en gaat van de zestiende naar de twaalfde plaats. Biomedische wetenschapper stijgt drie plaatsen en gaat van 24 naar 21.

Drie beroepen winnen twee plaatsen ten opzichte van vorig jaar. Bedrijfsleider/manager, het favoriete beroep van de havo/vwo-jongens, stijgt bij de vwo-meisjes twee plaatsen en komt uit op de vierde plaats. Leraar basisonderwijs komt bij de vwo-meisjes de top-10 binnen. Het stijgt namelijk van plek twaalf naar tien. Ook docent voortgezet onderwijs stijgt twee plaatsen en gaat van 25 naar 23. Eén beroep is nieuw in de top-25. Met een 22ste plaats komt manager reisorganisatie binnen in de ranking.

Bij de vwo-meisjes is pedagoog, met een verlies van vier plaatsen, de grootste daler. Het zakt van de negende naar de dertiende plaats. Advocaat verliest drie plaatsen en gaat van plek vier naar zeven. Art-director reclame staat eveneens drie plaatsen in de min en gaat van 21 naar 24. Regisseur komt dit jaar een plaatsje lager uit, op 25 in plaats van op 24. Het enige beroep dat zijn plek in de top-25 van vwo-meisjes is kwijtgeraakt is rechter, dat vorig jaar op de 23ste plek stond.

Favoriete beroepen talenten

Tabel 26 - Talenten favoriete beroepen	
1 (1)	Medisch specialist
2 (4)	Biomedische wetenschapper
3 (2)	Bedrijfsleider / manager
4 (5)	Fysiotherapeut
5 (6)	Psycholoog
6 (3)	Huisarts
7 (11)	Bedrijfseconoom
8 (7)	Advocaat
9 (15)	Pedagoog
10 (12)	Journalist
11 (13)	Psychiater
12 (9)	Medisch laborant
13 (-)	Docent voortgezet onderwijs
14 (8)	Gezondheidswetenschapper
15 (14)	Hoofdredacteur
16 (-)	Bewegingswetenschapper
17 (16)	Accountant
18 (18)	Binnenhuisarchitect/interieurontwerper
19 (10)	Architect
20 (-)	Biotechnoloog
21 (23)	Leraar basisonderwijs
22 (17)	Scheikundige (chemicus)
23 (19)	Zelfstandig ondernemer
24 (-)	Bioloog
25 (25)	Rechter

De samenstelling van de talenten wisselt ieder jaar wat betreft de verhouding tussen jongens en meisjes en havisten en vwo'ers. Hierdoor treden wat makkelijker wisselingen in de ranking op. Tussen haakjes voor de beroepen staat de ranking van het beroep van vorig jaar.

Het beroep medisch specialist blijft met duidelijke afstand de favoriet van de talenten. Biomedische wetenschapper wint twee plaatsen en is nu de nummer twee. Bedrijfsleider/manager levert een plaats in en staat dit jaar derde. Pedagoog is, met een winst van zes plekken, de grootste stijger bij talenten uit 3 havo en 3 vwo. Bedrijfseconoom stijgt van de elfde naar de zevende plaats, en is daarmee de op een na hoogste stijger.

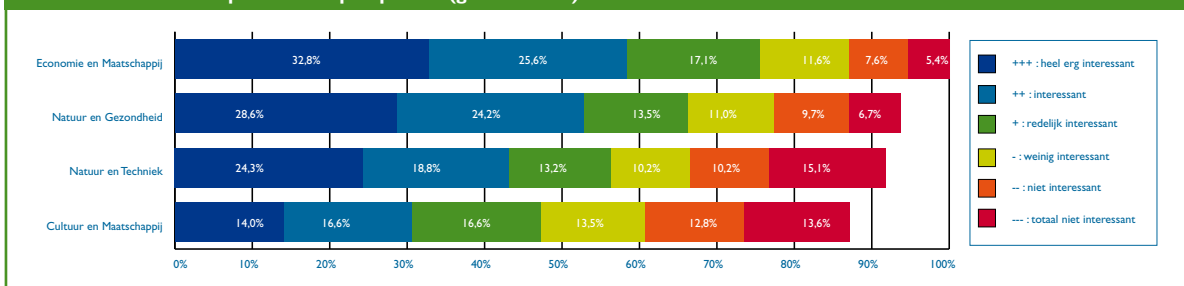
Vier beroepen zijn nieuw in de top-25 van talenten. Docent voortgezet onderwijs heeft met een dertiende plaats daarvan de hoogste notering. Bewegingswetenschapper (zestienste), biotechnoloog (twintigste) en bioloog (24ste) zijn ook nieuw.

Architect is het beroep dat binnen de top-25 de meeste plaatsen moet inleveren. Het zakt negen plaatsen en gaat van tien naar negentien. Gezondheidswetenschapper verliest zes plaatsen en gaat van acht naar veertien. Scheikundige (chemicus) zakt vijf plaatsen in de ranking en gaat van plek zeventien naar 22. En zelfstandig ondernemer daalt vier plaatsen en zakt van negentien naar 23.

Vier beroepen staan niet langer in de top-25. Hotelmanager stond daarvan vorig jaar het hoogst met een twintigste plek. Natuurkundige, vorig jaar nog goed voor een 21ste plaats, diëtist, vorig jaar 22ste en maatschappelijk werker, vorig jaar 24ste, zijn hun plek in de ranglijst kwijt.

Favoriete profielen alle studiekeizers

Grafiek 58 - Favoriete profielen in perspectief (genormeerd)

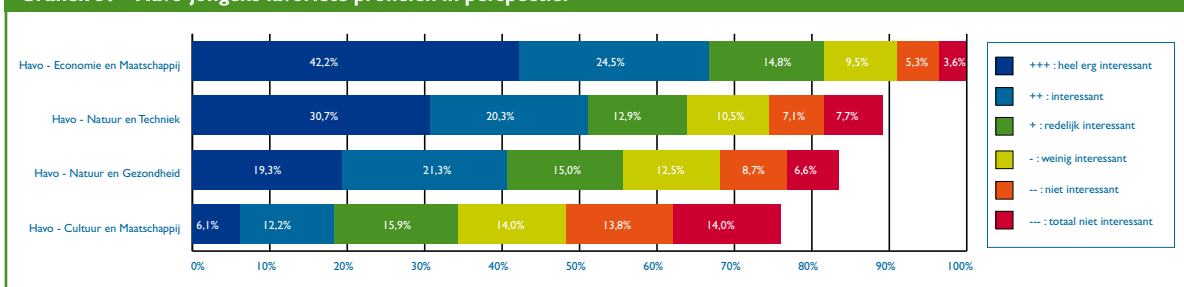


In bovenstaande grafiek zijn beoordelingen van jongens en meisjes, havisten en vwo'ers gelijkgetrokken.

Economie en Maatschappij (E&M) is het profiel met het hoogste aantal beoordelingen en het hoogste percentage positieve beoordelingen. Natuur en Gezondheid (N&G) is het op een na favoriete profiel, voor Natuur en Techniek (N&T) dat op de derde plek eindigt. Cultuur en Maatschappij (C&M) is met een vierde plaats het minst populaire profiel, waarbij vooral het relatief lage aantal 'heel erg interessant'-beoordelingen opvalt.

Favoriete profielen havo-jongens

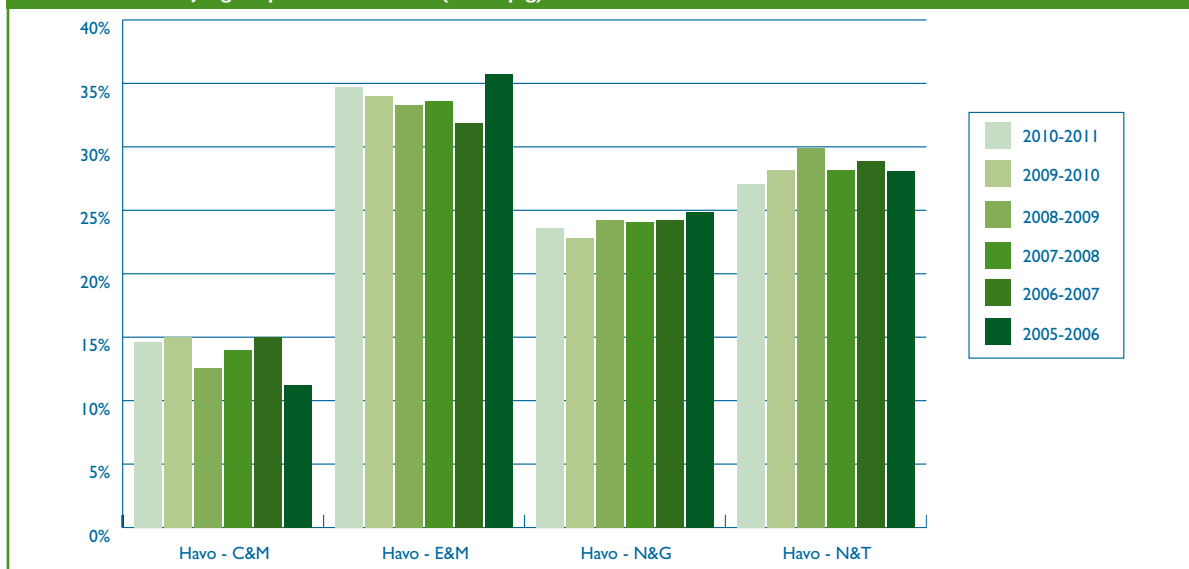
Grafiek 59 - Havo-jongens favoriete profielen in perspectief



Bij de havo-jongens is E&M het favoriete profiel. Het aantal 'heel interessant'-beoordelingen voor E&M is duidelijk groter dan bij de overige profielen. Natuur en Techniek is het tweede profiel voor havo-jongens, op redelijke afstand van Economie en Maatschappij. Cultuur en Maatschappij krijgt van havo-jongens meer negatieve dan positieve beoordelingen.

Voorlopige profielvoorkeuren havo-jongens

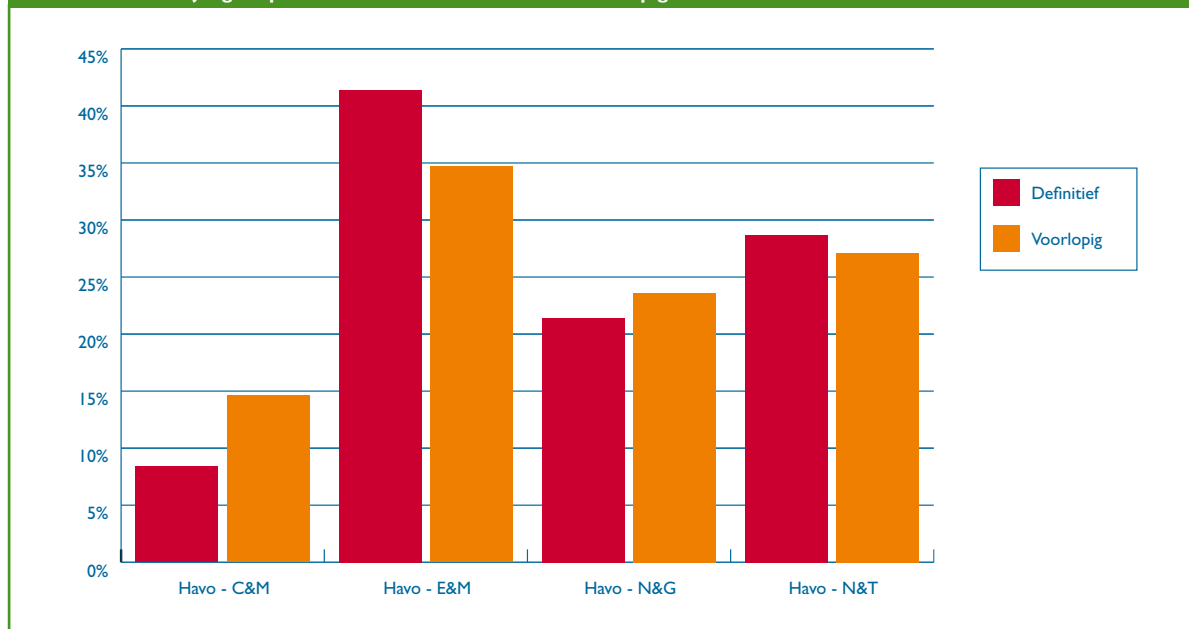
Grafiek 60 - Havo-jongens profielvoorkeuren (voorlopig)



Bij de havo-jongens zien we dat het N&T profiel voor het tweede opeenvolgende jaar inlevert. Door een verlies van 1,1% komt het uit op het laagste percentage van de afgelopen zes jaar. De profielen E&M en N&G winnen respectievelijk 0,7% en 0,8%. C&M levert met een kleine min van 0,4% bij de havo-jongens iets in van de relatief grote winst van 2,4% van vorig jaar.

Van voorlopige naar definitieve profielvoorkeur havo-jongens

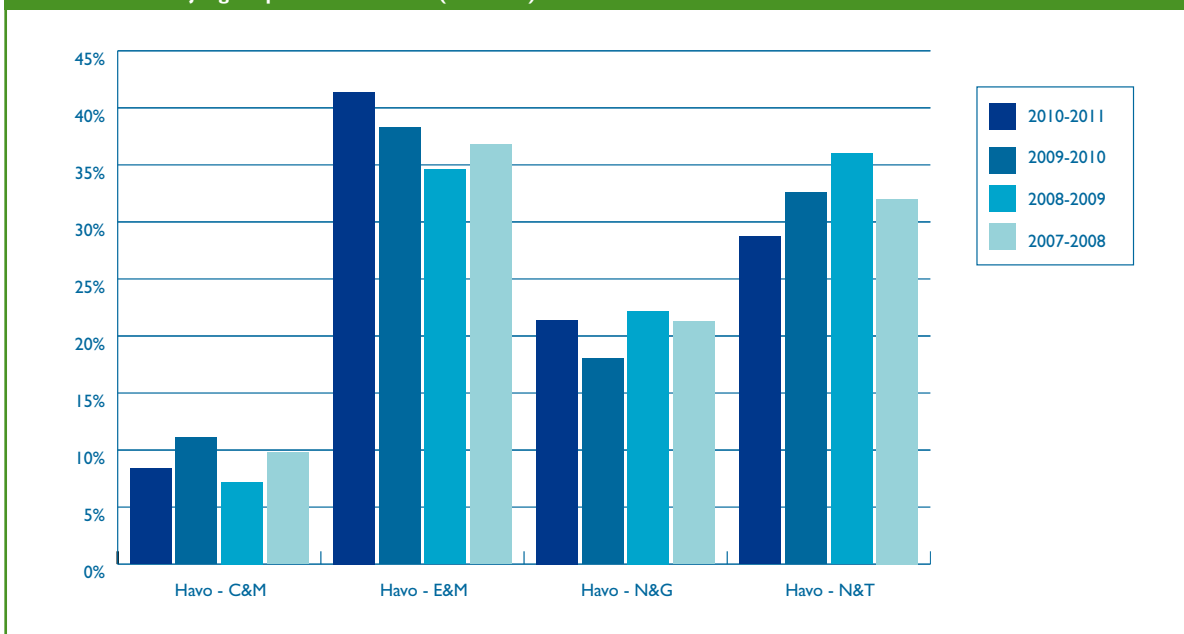
Grafiek 61 - Havo-jongens profielvoorkeuren 2010-2011 van voorlopig naar definitief



Als havo-jongens hun voorlopige profielkeuze beoordeling omzetten naar een definitieve dan zien we dat E&M stevig profiteert. Waarschijnlijk kiest een deel van de profielkiezers, dat twijfelt tussen C&M en E&M, uiteindelijk toch voor E&M. Mogelijk geldt hetzelfde voor havo-jongens die twijfelen tussen N&G en N&T en dan toch kiezen voor N&T.

Definitieve profielkeuze havo-jongens

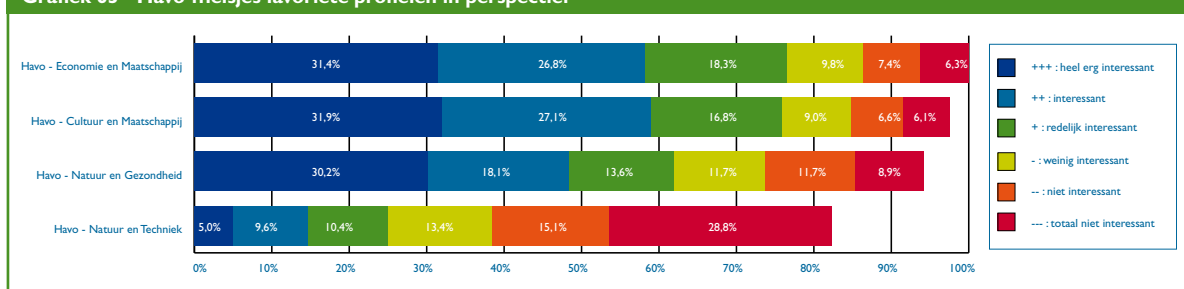
Grafiek 62 - Havo-jongens profielvoorkeuren (definitief)



In vergelijking tot vorig jaar zien we bij de havo-jongens dat het percentage scholieren dat kiest voor E&M stijgt tot boven de 40%. Dit is een stijging van 3,1% ten opzichte van vorig jaar. Het profiel N&G maakt een groot deel van het verlies van vorig jaar goed en klimt dankzij een winst van 3,4% naar 21,4%. Voor het tweede opeenvolgende jaar zien we dat het profiel N&T bij de havo-jongens stevig inlevert. Met een verlies van bijna 4% komt het percentage havo-jongens dat kiest voor N&T onder de 30%. C&M levert een groot deel van de winst van vorig jaar weer in. Met een verlies van 2,7% komt het profiel C&M bij havo-jongens uit op 8,4%. Het is daarmee met afstand het minst populaire profiel voor havo-jongens.

Favoriete profielen havo-meisjes

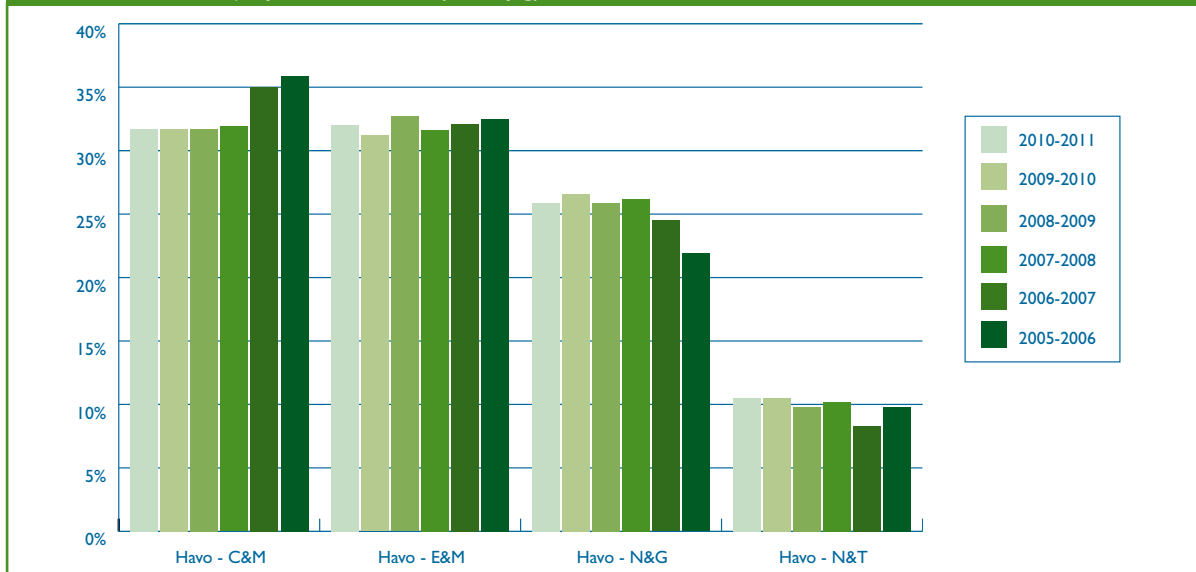
Grafiek 63 - Havo-meisjes favoriete profielen in perspectief



Bij havo-meisjes lagen in de voorlopige beoordelingen de profielen C&M en E&M al een paar jaar dicht bij elkaar. Dit jaar krijgt het profiel E&M nipt meer positieve beoordelingen dan het C&M profiel. Wat het aantal 'heel interessant'-beoordelingen betreft, komt N&G heel dicht in de buurt bij E&M en C&M. Het haalt wel duidelijk minder 'interessant'- en 'redelijk interessant'-beoordelingen. Bij de havo-meisjes lijkt N&T in vergelijking tot de andere profielen nauwelijks een serieuze optie.

Voorlopige profielvoorkeuren havo-meisjes

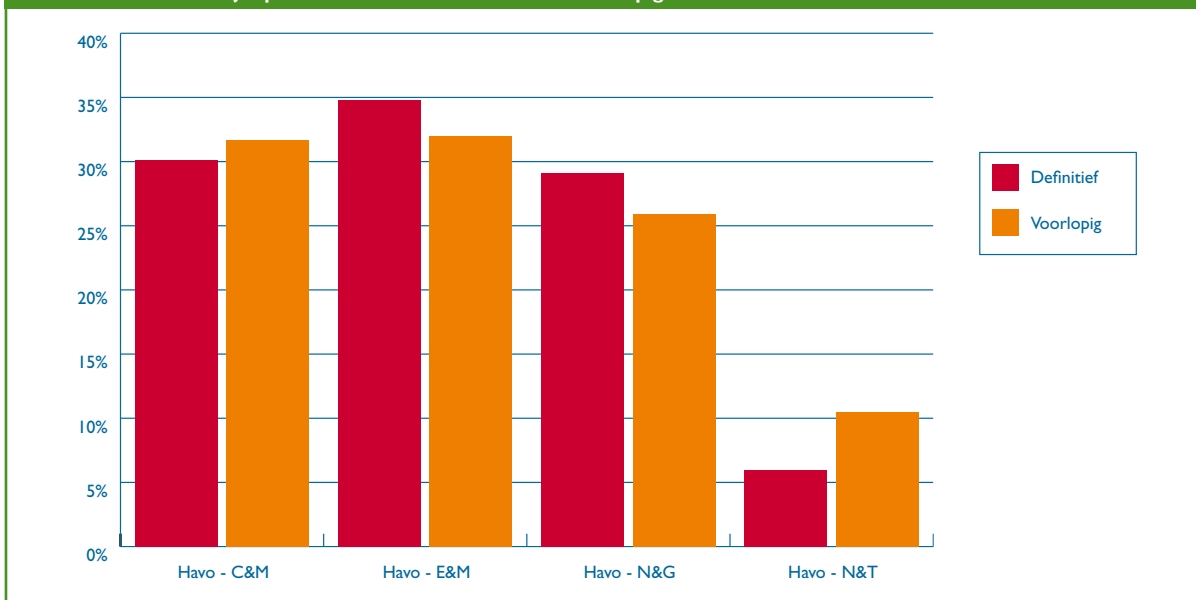
Grafiek 64 - Havo-meisjes profielvoorkeuren (voorlopig)



We zien bij de havo-meisjes geen grote veranderingen in de beoordeling van de profielen ten opzichte van de voorgaande jaren. Sterker nog, voor het derde jaar eindigt het profiel C&M afgerond exact op 31,7%. En N&T komt met 10,5% ook exact op hetzelfde percentage uit als vorig jaar. Door een stijging van de populariteit van E&M met 0,8% is dit profiel bij de havo-meisjes net het favoriete profiel. Als twee profielen precies gelijk blijven, en één profiel boekt een kleine winst, dan kan het niet anders dan dat het laatste profiel moet inleveren. N&G komt door een daling van 0,7% op hetzelfde percentage uit als twee jaar geleden (25,9%).

Van voorlopige naar definitieve profielvoorkeuren havo-meisjes

Grafiek 65 - Havo-meisjes profielvoorkeuren 2010-2011 van voorlopig naar definitief

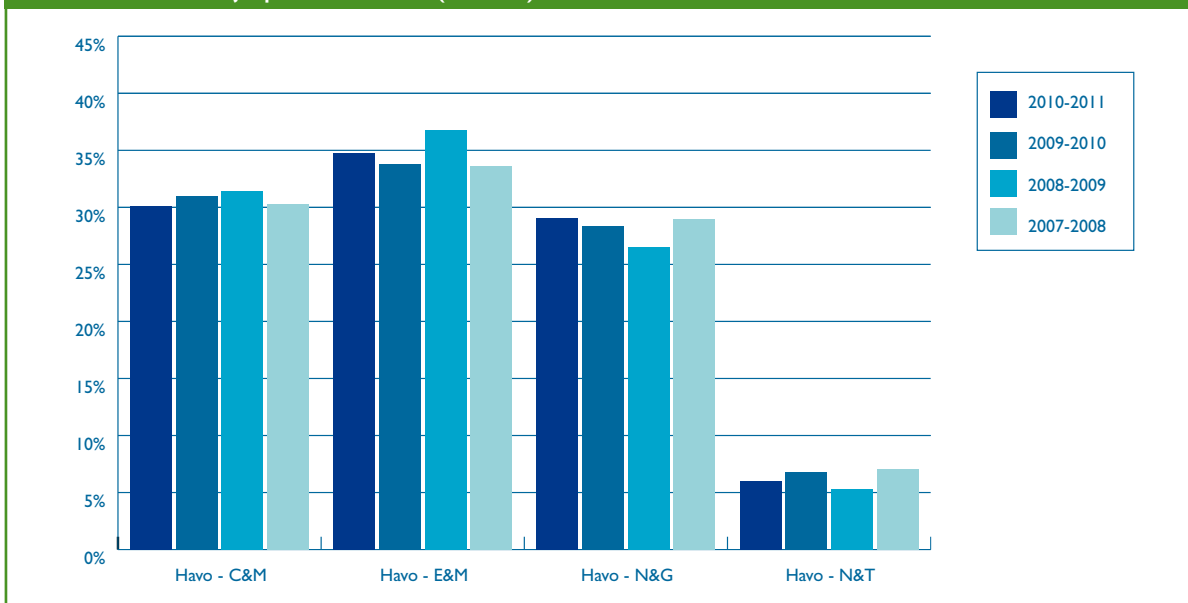


Bij havo-meisjes zien we voor het eerst dat het profiel C&M bij de definitieve profielkeuze moet inleveren. Het komt door een daling van 1,6% in de definitieve profielkeuze uit op 30,1%. E&M en vooral N&G profiteren bij de definitieve profielkeuze.

Het verschil tussen C&M en N&G is bij de havo-meisjes nog slechts 1% in het voordeel van C&M. Voor N&T ziet de definitieve profielkeuze er weinig rooskleurig uit, met een stevige daling van 4,5% naar 6,0%. Dit betekent bijna een halvering.

Definitieve profielvoorkeuren havo-meisjes

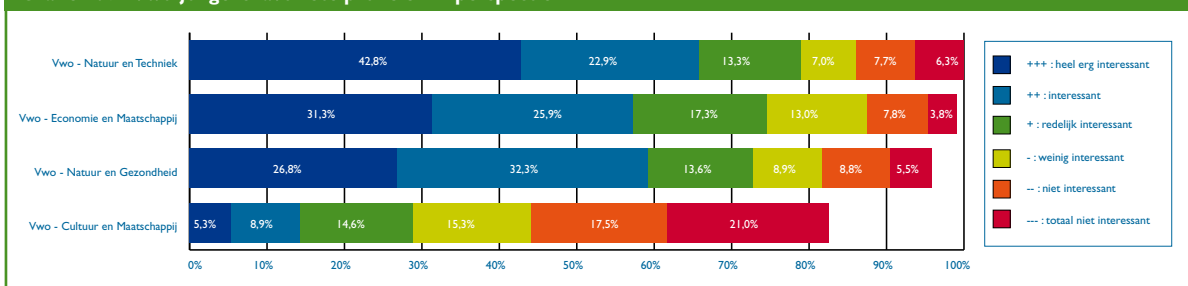
Grafiek 66 - Havo-meisjes profielvoorkeuren (definitief)



De definitieve profielkeuzes van de havo-meisjes de afgelopen jaren vertonen geen schokkende veranderingen. Voor het tweede achtereenvolgende jaar verliest het profiel C&M nu wat terrein. Het staat met 30,1% op het laagste percentage van de afgelopen vier jaar. Het omgekeerde geldt voor het profiel N&G, dat door kleine stijgingen de afgelopen twee jaar, nu op de hoogste stand van de afgelopen vier jaar staat. Het profiel N&T heeft een deel van de stijging van vorig jaar moeten inleveren. Met een verlies van 0,8% heeft het N&T profiel bij de havo-meisjes nu een aandeel van 6,0%.

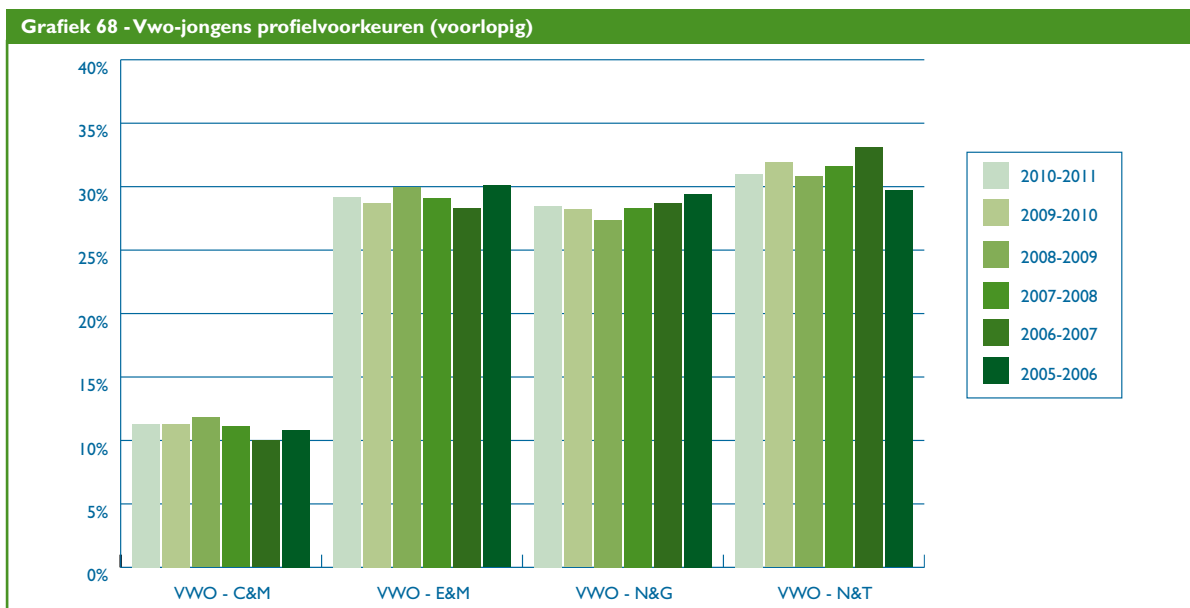
Favoriete profielen vwo-jongens

Grafiek 67 - Vwo-jongens favoriete profielen in perspectief



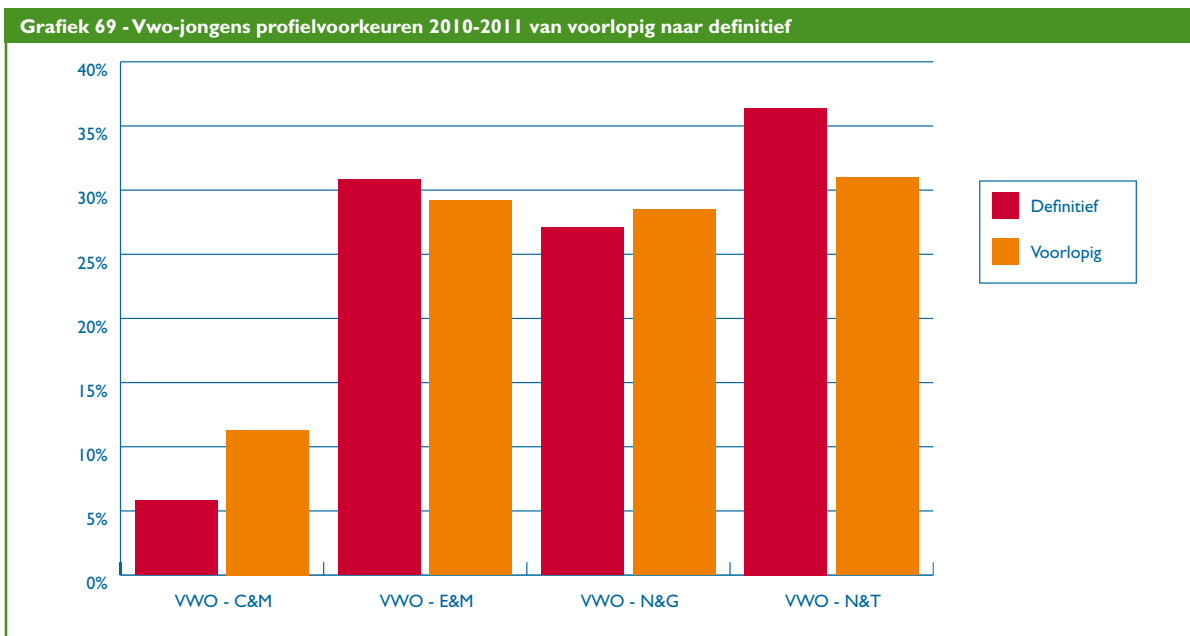
Bij de vwo-jongens is het profiel N&T favoriet. Het krijgt zowel de meeste beoordelingen, als de meeste positieve beoordelingen. De belangstelling voor de profielen E&M en N&G ligt dicht bij elkaar, waarbij het verschil met N&T nog geen 7% is. Het profiel E&M krijgt niet de meeste 'heel erg interessant'-beoordelingen, maar wel duidelijk de minste 'totaal niet interessant'-beoordelingen. Met C&M hebben de vwo-jongens niet veel. Het profiel krijgt aanzienlijk meer negatieve dan positieve beoordelingen.

Voorlopige profielvoorkeuren vwo-jongens



Bij de vwo-jongens zien we geen grote veranderingen ten opzichte van vorig jaar. Met een winst van 0,5% gaat het profiel E&M het meest vooruit. Het verkleint daarmee de achterstand op N&T tot minder dan twee procent. N&T moet bijna de gehele winst van vorig jaar inleveren. Met een verlies van 0,9% blijft N&T de favoriet van de vwo-jongens. N&G gaat 0,3% vooruit en is daarmee bijna net zo populair als E&M. Met afstand het minst populaire profiel onder vwo-jongens is C&M. Het blijft op 11,3% staan.

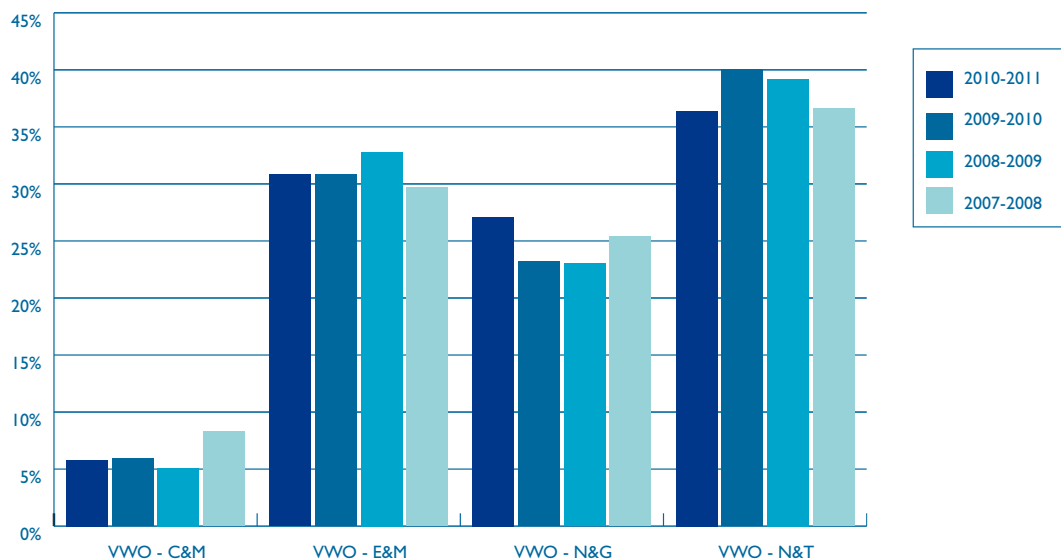
Van voorlopige naar definitieve profielvoorkeuren vwo-jongens



Bij de vwo-jongens kunnen we een duidelijk patroon herkennen bij de overgang van de voorlopige naar de definitieve profielkeuze. N&T wint duidelijk, E&M wint, N&G verliest licht en C&M moet bijna de helft inleveren. Dit jaar is het niet anders, alleen boekt N&T in deze fase minder winst dan gebruikelijk.

Definitieve profielvoorkeuren vwo-jongens

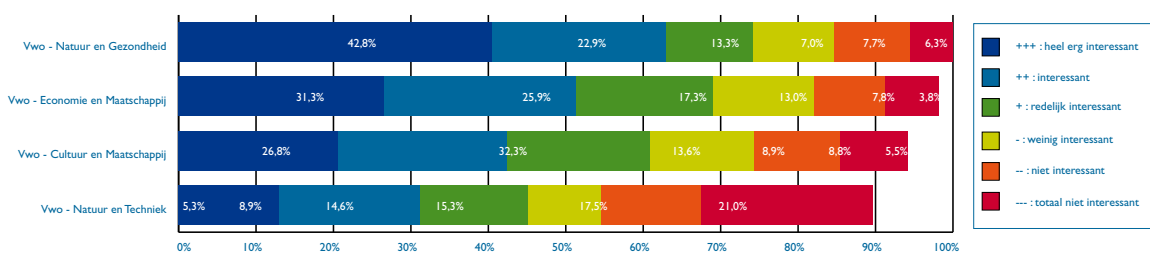
Grafiek 70 - Vwo-jongens profielvoorkeuren (definitief)



Bij de technische profielen zien we bij de vwo-jongens hetzelfde beeld als bij de havo-jongens. N&T verliest stevig en N&G wint duidelijk aan populariteit. Bij de vwo-jongens is het verlies van N&T met 3,9% zodanig groot, dat het met 36,4% op het laagste percentage van de afgelopen vier jaar eindigt. Het profiel blijft daarmee nog wel duidelijk het favoriete profiel van de vwo-jongens. N&G klimt met 3,9% tot 25% en dat is voor N&G een duidelijk nieuw hoogtepunt. De profielen E&M en C&M komen dit jaar nauwelijks van hun plaats. Met 30,8% is E&M wel het tweede profiel van de vwo-jongens. En met 5,8% speelt het profiel C&M onder vwo-jongens relatief gezien een bescheiden rol.

Favoriete profielen vwo-meisjes

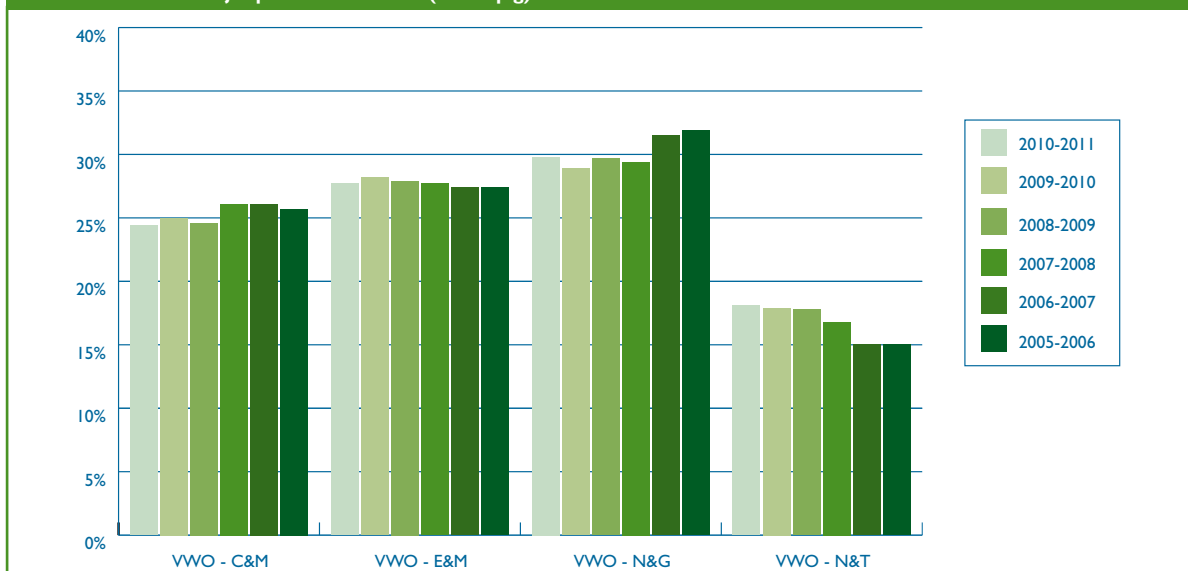
Grafiek 71 - Vwo-meisjes favoriete profielen in perspectief



Bij de vwo-meisjes is het N&G profiel zowel het meest beoordeelde profiel als het profiel dat de meeste positieve beoordelingen krijgt. Het E&M profiel is de duidelijke vice-favorie. N&T is het minst aantrekkelijke profiel in vergelijking tot de andere profielen. Het krijgt vooral minder 'heel erg interessant'-beoordelingen.

Voorlopige profielvoorkeuren vwo-meisjes

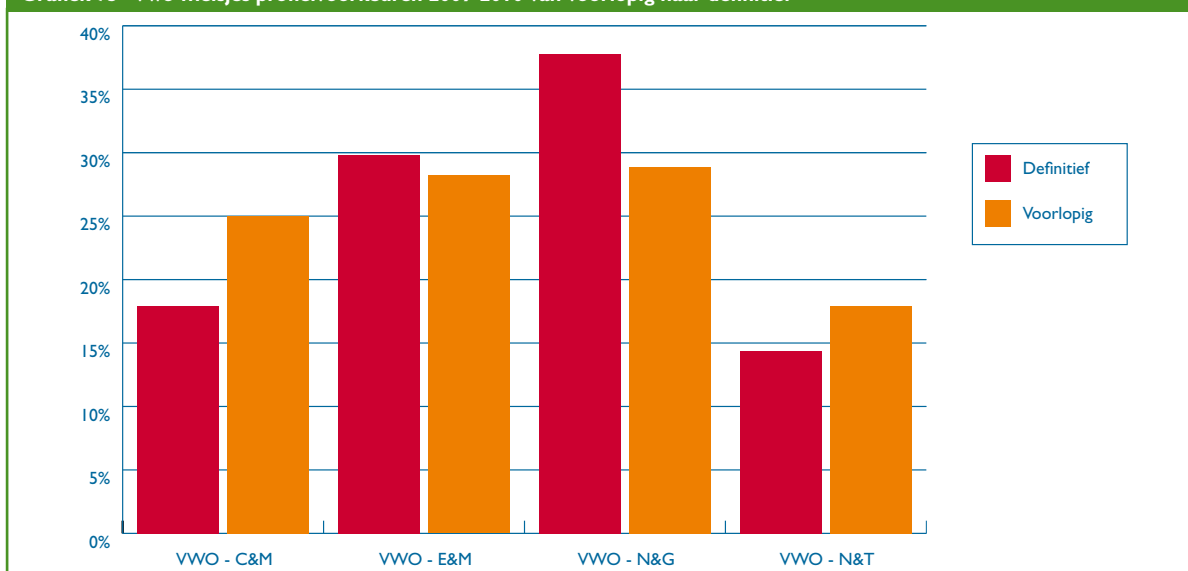
Grafiek 72 - Vwo-meisjes profielvoorkeuren (voorlopig)



Bij de vwo-meisjes zien we geen grote veranderingen ten opzichte van vorig jaar. De technische profielen gaan er bij de vwo-meisjes op vooruit. N&G wint bijna een procent aan populariteit, waardoor het nog wat duidelijker het favoriete profiel is van de vwo-meisjes. N&T doet voor het vierde jaar op rij een kleine stap vooruit en haalt met 18,1% het hoogste percentage van de afgelopen zes jaar. C&M gaat met een minnetje van 0,6% van de vier profielen het meest achteruit. C&M komt uit op 24,4% en dat percentage is niet eerder zo laag geweest. E&M verliest 0,5% en komt uit op 27,7%. Het E&M profiel blijft daarmee bij de vwo-meisjes nog wel het op een na populairste profiel.

Van voorlopige naar definitieve profielvoorkeuren vwo-meisjes

Grafiek 73 - Vwo-meisjes profielvoorkeuren 2009-2010 van voorlopig naar definitief

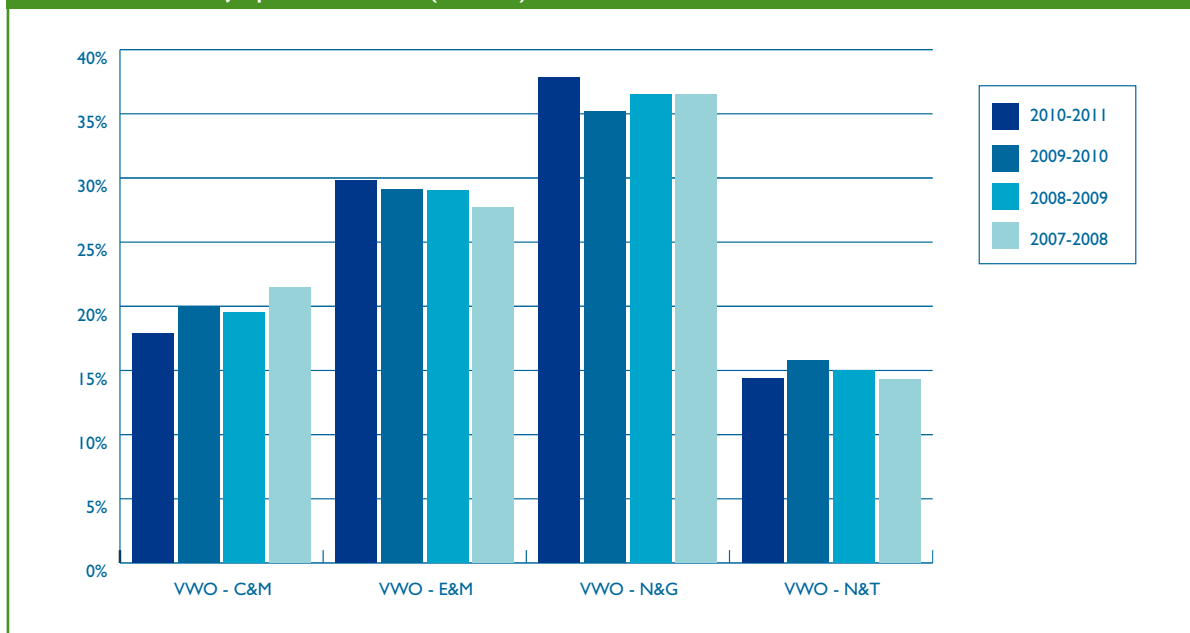


Bij de vwo-meisjes zagen we niet eerder een groter verschil bij N&G tussen de voorlopige en definitieve profielkeuze. N&G stijgt van 28,9% naar 37,8% en is daarmee veruit het populairste profiel. Omgekeerd is de daling van C&M van 25,0% naar 17,9% groot.

E&M weet bij de definitieve profielkeuze lichtjes te profiteren. Ondanks een stijging van 1,6% blijft het percentage nog net hangen onder de 30%. Het verschil tussen de voorlopige en definitieve profielkeuze is voor N&T met een daling van 17,9% naar 14,4% relatief gezien vrij groot.

Definitieve profielvoorkeuren vwo-meisjes

Grafiek 74 - Vwo-meisjes profielvoorkeuren (definitief)



Bij de vwo-meisjes is ten opzichte van vorig jaar het profiel N&G de grote winnaar, met een verschil van +2,6%. E&M wint voor het derde jaar op rij, waardoor het grootste verschil wordt gemaakt ten opzichte van vier jaar geleden. E&M komt uit op 29,8% en is daarmee de duidelijke nummer twee van de vwo-meisjes. N&T verliest dit jaar 1,4% en is daarmee met 14,3% weer terug op het niveau van vier jaar geleden. C&M verliest dit jaar met 2,1% relatief fors. Het is daardoor het enige profiel dat ten opzichte van vier jaar geleden verlies boekt. Met 17,9% houdt C&M nog wel een zekere voorsprong op N&T, dat met 14,4% het minst favoriete profiel is van de vwo-meisjes.

Middelbare scholen met een professional edition Qompas ProfielKeuze 2010-2011

Onderstaande schoollocaties hebben een licentie op de professional edition van Qompas. ProfielKeuze 2010-2011. Scholen met in de kolom 'nieuw' een 'ja' hebben sinds vorig schooljaar of dit schooljaar voor het eerst een licentie op de professional edition van Qompas ProfielKeuze.

Schoolnaam	Vestiging	Postcode	Nieuw
Bredero College	Locatie Buiksloterweg	1031 CG	
Scholengemeenschap Nieuw-West	Comenius Lyceum	1062 BJ	
Het Hervormd Lyceum West		1065 JX	
Caland Lyceum		1068 NT	
Fons Vitae Lyceum		1071 SW	
Altra College	Bascule Extern	1072 AC	JA
Esprit Scholengroep	Berlage Lyceum Amsterdam	1073 KJ	
Het Amsterdams Lyceum		1075 BJ	
Luzac Lyceum Amsterdam		1079 CR	
Luzac Lycea Nederland	p/a Luzac Lycea Amsterdam	1079 CR	
De Apollo		1081 BZ	JA
C.S.B. Buitenveldert	Decanaat	1081 CK	
Joodse S.G. Maimonides s		1083 BE	
St. Ignatius Gymnasium		1083 HH	
Open Schoolgemeenschap Bijlmer		1103 BE	
Luzac Lyceum Hilversum		1211 AP	
Gem. Gymnasium Hilversum		1217 SV	
Het Baken	Park Lyceum	1325 PL	
Willem de Zwijger College		1405 HM	JA
Pascal College		1503 DA	
Zaanlands Lyceum		1506 JD	
Atlas College	Locatie O.S.G. West Friesland	1623 LL	
R.K. Scholengemeenschap Trinitas College	locatie Han Fortmann	1701 AD	
R.S.G. Wiringherlant	Gebouw Terpweg	1771 RX	
Jac. P. Thijssse College		1902 GT	
Bonhoeffer College		1902 RA	
Kennemer College	Locatie havo/vwo	1945 SR	
Dunamare Onderwijsgroep	Ichthus Lyceum	1985 HP	
Luzac Lyceum Haarlem		2011 MJ	
Eerste Chr. Lyceum Haarlem		2012 KN	
Coornhert Lyceum		2012 WT	
R.K. Lyceum Sancta Maria		2036 KA	
Teyler College		2037 EA	
Kennemer Lyceum		2051 KA	
Het Rijnlands Lyceum	Locatie Sassenheim	2171 DH	
Northgo College		2203 HM	
Veurs Lyceum		2262 EZ	JA
Dalton Vatel Voorburg		2271 TM	
St.-Maartenscollege		2274 KX	
Stanislascollege	locatie H. Roland Holstlaan	2283 HB	
Atlas Onderwijsgroep	Rijswijks Lyceum	2284 GA	
Bonaventuracollege	Locatie Burggravenlaan	2313 HV	JA
Marecollege		2315 XC	
Bonaventuracollege	Locatie Marienpoelstraat	2334 CZ	JA
Bonaventuracollege	Locatie Schoolbaan	2371 VJ	JA
Dalton Den Haag	Gebouw Aronskelkweg	2555 GA	
Interconfessioneel Hofstadcollege	Lyceum	2555 HA	
Gymnasium Haganum		2565 BM	JA

Schoolnaam	Vestiging	Postcode	Nieuw
Christelijk College de Populier		2565 MK	JA
Luzac Lyceum Den Haag		2585 JG	
Vrijzinnig Christelijk Lyceum		2585 JN	
Haags Montessori Lyceum		2596 AK	
Aloysius College		2596 JP	
Stanislascollege Pijnacker		2641 AZ	
Interconfessionele S.G. Het Westland	's-Gravenzande	2694 BE	
Erasmus College		2722 ZA	
Driestar College	Gebouw Beta	2803 ZV	
Coornhert Gymnasium		2805 GT	
De Goudse Waarden	sector Lyceum & Havo	2805 SN	
Goudse Scholengemeenschap Leo Vroman	Hoofdgebouw	2806 CL	
IJsselcollege	Locatie Vwo/Havo/Vmbo	2903 EB	
Gemini College Nederlek		2941 TN	
Farel College		2982 CM	
Gemini College	Ridderkerk	2983 AS	
Erasmiaans Gymnasium		3015 CN	
Marnix Gymnasium		3022 EA	
Heer Bokel College		3032 AD	
Luzac Lyceum Rotterdam		3035 EM	
Wolfert Dalton		3054 RP	
Sint-Laurenscollege		3055 ES	
O.S.G. Hugo de Groot		3082 NK	
Scholengemeenschap Schravenlant		3119 HA	
Het college Vos	Locatie Holy voor tto, vwo en havo	3136 EZ	JA
PENTA College C.S.G.	Blaise Pascal	3201 KH	
O.S.G. De Ring van Putten		3201 LP	JA
PENTA College C.S.G.	Jacob van Liesveldt	3222 AM	
C.S.G. Willem van Oranje		3263 RA	
Luzac Lyceum Utrecht		3511XX	
Winford Stebo	Vestiging Utrecht	3512 LG	
Christelijk Gymnasium Utrecht		3531 AJ	
Leidsche Rijn College		3544 DA	
St. Bonifatiuscollege		3582 KA	
Regionale S.G. Broklede		3621 JK	
Veenlanden College	Locatie Mijdrecht	3641 XR	JA
Het Nieuwe Lyceum		3723 BV	
Griftland College		3761 EV	
Meerwegen College	Farel College Amersfoort	3813 DC	JA
Het Atrium		3813 KD	
Meridiaan College	Vestiging Het Nieuwe Eemland	3818 KG	
Christelijk Lyceum Veenendaal		3904 JC	
Koningin Wilhelmina College		4102 BM	
C.S. De Hoven	Lyceum Oudehoven	4205 NK	
Gomarus Reformatorische S.G.		4205 NK	JA
Altena College		4254 XD	
Luzac Lyceum Goes		4461 JA	
Gymnasium Juvena		4615 DC	
OMO scholengemeenschap Tongerlo	Vestiging Gertrudiscollege	4707 ZH	
Stedelijk Gymnasium Breda		4811 DE	
Luzac Lyceum Breda		4814 EG	
Nassau Scholengemeenschap		4818 BA	
S.G. Breda	Mencia de Mendoza Lyceum	4837 CV	
2College	Cobbenhagen	5012 AE	
Koning Willem II College		5022 DS	

Schoolnaam	Vestiging	Postcode	Nieuw
Beatrix College		5045 NG	JA
Scholengroep Kwadrant	Cambreur College	5103 BB	JA
Dr. Moller College		5141 EJ	JA
Stedelijk Gymnasium 's-Hertogenbosch		5223 LL	
Rodenborch-College		5244 GD	
Hooghuislyceum	Titus Brandsma Lyceum	5341 GD	
Maaslandcollege		5342 AJ	
Udens College	Sector havo-vwo	5403 GA	
Gymnasium Bernrode		5473 AG	
Elde College	Locatie Putsteeg	5481 XT	
S.G. De Berkenschutse		5591 VE	
S.G. Augustinianum		5613 LL	
Luzac Lyceum Eindhoven		5615 EM	
Stedelijk College Eindhoven		5628 WK	
SG voor Voortgezet Vrije Schoolonderwijs	Novalis College	5631 KA	
Pleincollege	Helder	5644 BK	
Pleincollege	Sint-Joris	5644 BS	
Heerbeek College		5684 SL	JA
Bisschoppelijk College Broekhin		6042 EH	
S.G. Groenewald	Locatie Stein	6171 LX	JA
Bernardinuscollege		6417 BK	
Sint Janscollege		6431 EN	
Carbooncollege	Locatie Rombouts	6443 BT	
Lyceum Elst		6661 TZ	
Hendrik Pierson College		6671 DL	
Marnix College		6713 MC	
Pallas Athene College	locatie VWO/HAVO/VMBO	6715 CW	
Luzac Lyceum Arnhem		6812 AH	
Beekdal Lyceum		6824 LE	JA
Dorenweerd College	voor VWO, HAVO en VMBO	6865 CZ	
Candea College		6922 LX	
S.G. de Driemark	Hoofdgebouw	7101 NA	
Chr. College Schaersvoorde	Locatie Slingelaan	7122 AW	
Stedelijk Daltoncollege	Locatie Isendoornstraat	7201 NJ	JA
Vrije School Zutphen		7206 BR	
Staring College	Locatie L	7241 SE	
Chr. Lyceum Sprengeloo		7313 EC	
Veluws College	Walterbosch	7314 NX	JA
Koninklijke Scholengemeenschap Apeldoorn		7316 AV	
Gymnasium Apeldoorn	Gymnasium	7316 BN	
Jacobus Fruytier Scholengemeenschap	Locatie Apeldoorn	7316 MB	
C.S.G. De Heemgaard		7329 BZ	
SG de Waerdenborch	Vestiging Holten	7451 CZ	
Het Stedelijk Lyceum	Kottenpark	7522 GK	
Het Stedelijk Lyceum	Zuid	7541 WG	
S.G. De Grundel	Locatie Grundellaan	7552 ED	
Bataafs Lyceum	Vestiging Bataafse Kamp	7556 HM	JA
Twents Carmel College	Locatie Lyceumstraat	7572 CR	
Pius X College	Locatie Aalderinkshoek	7604 JG	
OPDC 't Nijrees		7609 PJ	
RSG Stad en Esch	Locatie Zuideinde	7941 GK	
C.S.G. Dingstede		7944 HD	
Thomas a Kempis College		8011 KC	
Luzac Lyceum Zwolle		8025 AZ	
Regionale Scholengemeenschap Noord Oost Veluwe		8162 GM	JA

Schoolnaam	Vestiging	Postcode	Nieuw
Chr. College De Noordgouw	Locatie Heerde	8181 EW	
I.S.G. Arcus		8224 KR	JA
O.S.G. de Rietlanden		8233 BZ	
Almere College	Locatie Dronten	8251 GC	
Almere College	Locatie Kampen	8264 PB	
S.G. Pieter Zandt		8265 PA	
Stellingwerf College	Bovenbouw	8431 LN	
Linde College		8472 AS	
Christelijk Gymnasium Beyers Naudé		8932 GV	
RSG De Borgen	Locatie Lindenberg	9351 HC	
Noorderpoort College	Locatie Engelandlaan	9501 AR	
Regionale Scholengemeenschap Ter Apel		9561 LB	JA
Noorderpoortcollege	Locatie Musselkanaal	9581 EJ	
Dr. Aletta Jacobs College	Locatie Nieuweweg	9603 TG	
C.S.G. Augustinuscollege	locatie Augustinuscollege	9726 GP	
C.S.G. Wessel Gansfortcollege		9731 BW	JA
Maartenscollege	locatie Hemmenlaan	9751 NS	JA
Zernike College	Gebouw Hoofdgebouw Haren	9752 LK	
Ommelander College		9901 CE	JA

Qompas ProfielKeuze

havo 3, vwo 3/4

Qompas StudieKeuze

havo 4/5, vwo 5/6

Qompas Masters

bachelors hbo/wo

Qompas CarrièreStart

bachelors/masters hbo/wo

Qompas TopDegree

young professionals

Qompas ontwikkelt professionele oriëntatiemiddelen voor jonge (aankomend) hoger opgeleiden (14-39 jaar) ter ondersteuning van complexe keuzes op het gebied van studie, carrière en loopbaanontwikkeling. Qompas CarrièreStart is de oudste titel van Qompas, vroeger bekend onder de naam Kluwer Sollicitatieschijf (oktober 1996).

Qompas ProfielKeuze

Met Qompas ProfielKeuze kiezen scholieren uit 3 havo en 3/4 vwo één van de vier eind-examenprofielen aangevuld met keuzevakken. De methode is volledig online, bestaat uit verschillende tests en uitgebreide studie- en beroepeninformatie. Voor decanen en mentoren is een leerlingvolgsysteem beschikbaar waarmee de vorderingen van de scholieren eenvoudig zijn te monitoren.

Voor onderwijsinstellingen die eerder in beeld willen komen bij scholieren biedt Qompas ProfielKeuze interessante mogelijkheden. Adverteerders op Qompas ProfielKeuze zijn onderwijsinstellingen die ook deelnemen aan Qompas Studiekeuze. Qompas ProfielKeuze is een van de meest gebruikte methodes die helpt bij het bepalen van een vervolgopleiding op havo/vwo. Op meer dan 300 havo/vwo scholen wordt Qompas ProfielKeuze en/of Qompas Studiekeuze als verplichte methode gebruikt in de lessen voor Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Jaarlijks krijgen de websites Qompas ProfielKeuze en Qompas Studiekeuze meer dan 700.000 bezoeken van havo/vwo-scholieren.

Qompas Studiekeuze

Qompas Studiekeuze is ontwikkeld voor leerlingen van 4/5 havo en 5/6 vwo die een bacheloropleiding willen kiezen aan een hogeschool of universiteit in Nederland. Omdat de een al weet waar hij/zij wil gaan studeren, de ander al weet wat, bepaalt een introductieopdracht in welke volgorde de stappen worden doorlopen. Hiermee wordt de methode afgestemd op de individuele leerling.

Voor hogescholen en universiteiten die bij havo/vwo-scholieren in beeld willen zijn op het moment dat zij hun definitieve studiekeuze gaan maken, zijn er verschillende presentatie- en contactmogelijkheden. Qompas Studiekeuze is een van de best bezochte sites voor studiekeuze. Op meer dan 300 havo/vwo scholen wordt Qompas ProfielKeuze en/of Qompas Studiekeuze als verplichte methode gebruikt in de lessen voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Jaarlijks krijgen de websites Qompas ProfielKeuze en Qompas Studiekeuze meer dan 700.000 bezoeken van havo/vwo-scholieren.

Qompas Masters

Met Qompas Masters kunnen aankomend bachelors (hbo en wo) zich oriënteren op een passende masteropleiding. De site bevat het complete aanbod van de bijna 1.500 verschillende masteropleidingen aan de Nederlandse universiteiten. Ook zijn alle reguliere initiële masteropleidingen van hogescholen en business schools opgenomen. Van iedere opleiding is uitgebreide informatie beschikbaar. Hierin staat ondermeer vermeld de duur van de opleiding, de startdata, de taal, de toelatingseisen en -procedure, het aantal opleidingsplaatsen en de opleidingskosten. De site is tweetalig opgezet (Engels en Nederlands) waardoor deze ook geschikt is voor studenten uit het buitenland, die in Nederland (willen) studeren.

Qompas Masters is bedoeld voor onderwijsinstellingen die hun initiële masteropleidingen willen promoten onder bachelorstudenten uit binnen- en buitenland. Qompas Masters is de meest complete en een van de best bezochte websites voor promotie van masteropleidingen in Nederland. De site biedt mogelijkheden voor uitgebreide presentaties, 'lead generation', open dagen promotie, top-listing en het plaatsen van banners en buttons. Tevens is voor een stevige link met het bedrijfsleven gezorgd. Verschillende organisaties presenteren zich bij de masteropleidingen, omdat studenten die deze opleidingen succesvol afronden, vanuit recruitment-oogpunt interessant zijn.

Qompas CarrièreStart

Met Qompas CarrièreStart oriënteren bachelors en masters (hbo en wo) zich op de arbeidsmarkt. Qompas CarrièreStart biedt een overzicht van veel toporganisaties in Nederland. Alle informatie die nodig is voor open sollicitaties is voor handen. Anders dan de meeste sites, waar gezocht kan worden op trefwoord, maakt het zoekstelsel Ask & Match van Qompas 'slim zoeken' mogelijk. Ook kunnen verschillende organisaties heel eenvoudig met elkaar worden vergeleken. Voor een starter op de arbeidsmarkt is het makkelijk om bijvoorbeeld snel even de bedrijfscultuur van het ene bedrijf met die van het andere te vergelijken. Qompas CarrièreStart wordt gepositioneerd in het segment van de jaarmedia waartoe ook bijvoorbeeld de jaarboeken van Intermediair en Nobiles behoren. In het segment jaarmedia voor starters neemt Qompas CarrièreStart een leidende positie in.

Qompas TopDegree

Met Qompas TopDegree oriënteren (young) professionals zich op de mogelijkheden van een MBA of post graduate opleiding. De site heeft een uitgebreid zoekstelsel. Het opleidingsaanbod kan aan de hand van vijftien verschillende zoekcriteria worden ontsloten. Verschillende opleidingen kunnen eenvoudig met elkaar worden vergeleken. De belangrijkste kenmerken zoals onder meer duur van de opleiding, startdata, taal, accreditatie, rankings, de toelatingseisen, het aantal opleidingsplaatsen en de opleidingskosten staan overzichtelijk vermeld. De site is tweetalig opgezet (Engels en Nederlands) waardoor het ook geschikt is voor professionals uit het buitenland.

Qompas TopDegree is bedoeld voor Business Schools en andere onderwijsinstellingen die hun MBA of andere post-graduate opleidingen willen promoten onder hoog opgeleide (young) professionals. De site biedt mogelijkheden voor uitgebreide presentaties, lead generation, top-listing en het plaatsen van banners en buttons.

Qompas LiveMonitor

Qompas LiveMonitor is het meetsysteem van Qompas dat als standaard bouwsteen is opgenomen in alle Qompas Decision Tools. De resultaten uit dit onderzoeksrapport zijn met behulp van LiveMonitor verkregen. Het meetsysteem is nog volop in ontwikkeling en heeft als doel organisaties en instellingen te voorzien van strategische marketinginformatie.

LiveMonitor ook bedoeld voor onderzoeksvragen 'op maat'

Met Qompas LiveMonitor worden algemene trends zoals zoek- en keuzegedrag en ontwikkelingen met betrekking tot studie- en beroepskeuze geanalyseerd. Op verzoek kunnen ook zeer specifieke analyses worden uitgevoerd. Hierbij kan gedacht worden aan onderzoeksvragen als 'Wat zijn de belangrijkste witte vlekken voor mijn onderwijsinstelling?', 'Hoe vaak worden mijn opleidingen eigenlijk door scholieren op de shortlist gezet?', 'Wat zijn de belangrijkste concurrerende opleidingen op de shortlist en hoe scoren mijn opleidingen verhoudingsgewijs?'.

Meer informatie

Voor informatie over dit rapport of mogelijkheden voor specifieke (concurrentie)analyses kunt u contact opnemen met drs. Boris P.A. Eustatia (bpa@qompas.nl), bereikbaar via het algemene telefoonnummer 071 581 55 81.



Qompas B.V.

Postbus 1100

2302 BC Leiden

Tel: 071 581 55 81

Fax: 071 581 55 85

E-mail: info@qompas.nl

www.qompas.nl

